

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

М.А. Бачерикова, Г.С. Фархутдинова, З.Г. Харитонова

РУССКИЙ ЯЗЫК – ЭТО ИНТЕРЕСНО

Учебное пособие для иностранных учащихся



**КАЗАНЬ
2014**

УКД 811.161.1
ББК 81.2Рус-96
Б32

*Рекомендовано к печати кафедрой гуманитарных наук
подготовительного факультета
для иностранных учащихся К(П)ФУ*

Рецензенты:
проф. **Н.В. Габдреева**,
доцент **Р.Н. Сафин**

Бачерикова М.А., Фархутдинова Г.С., Харитонов З.Г.

Б32 Русский язык – это интересно: учебное пособие для иностранных учащихся / М.А. Бачерикова, Г.С. Фархутдинова, З.Г. Харитонов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – 200 с.

ISBN 978-5-00019-255-9

Данное пособие предназначено для учащихся подготовительных факультетов, приступающих к изучению русского языка. Усвоение лексико-грамматического материала рассчитано примерно на 160–200 часов аудиторных занятий. Пособие состоит из 11 уроков. Материал, представленный в книге, позволяет сформировать у иностранного учащегося умения и навыки, необходимые для элементарного общения на русском языке. Пособие включает начальные сведения о частях речи и членах предложения, о структуре двусоставного предложения. Учащиеся изучат систему склонения существительных единственного числа, личных местоимений, бесприставочные глаголы движения и спряжения глаголов несовершенного вида.

Пособие предназначено для работы под контролем преподавателя.

ISBN 978-5-00019-255-9

© **Бачерикова М.А., Фархутдинова Г.С.,
Харитонов З.Г., 2014**

© **Издательство Казанского
университета, 2014**

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	Гласные и согласные звуки. Написание русских букв	4
Урок 2	Вопросы <i>кто это? что это?</i> Род имён существительных. Притяжательное местоимение <i>мой</i> . Грамматическая конструкция <i>Меня зовут</i>	9
Урок 3	Род имён существительных на -ь. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения	21
Урок 4	Грамматическая конструкция <i>У меня есть...</i> Имя прилагательное и наречие. Порядковые числительные	38
Урок 5	Винительный падеж существительных. Выражение временных значений	58
Урок 6	Грамматическая конструкция <i>Сколько стоит?</i> Местоимение <i>этот</i> . Прошедшее время глагола. Выражение временных значений. Будущее время	73
Урок 7	Предложный падеж существительных. Глагол. <i>мочь</i> . Выражение временных значений	91
Урок 8	Винительный падеж одушевлённых существительных. Глаголы движения	109
Урок 9	Родительный падеж	131
Урок 10	Дательный падеж. Прямая и косвенная речь. Грамматическая конструкция <i>кому сколько лет</i> . Грамматическая конструкция <i>кому нужно...</i> Творительный падеж. Предлоги со значением местоположения предмета	150
Урок 11	Повторительный	173

УРОК 1

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. НАПИСАНИЕ РУССКИХ БУКВ

Задание 1. Слушайте, читайте.

Аа, Оо, Уу, Ээ, Ыы, Ии

Аа, Оо, Уу, Ээ, Ыы, Ии

Запомните!

<p>[а] [о] [у] [э] [и] [ы] – это гласные звуки</p>
--

Мм

Ма, ам, ом, ум, эм, им, ма, мо, му, мы.

Нн

На, но, нэ, ны, ан, он, мун, нум, ным, нам, мам-нам, нум – мум, мом, ном, ним – мим, ным-ним.

Пп

Па, по, пу, аэ, пы, ап, оп, уп, ип, пам, пом, пум, папа, пума, пому.

Бб

Ба, бо, бу, бэ, бы, бам, бом, бум, амба, имбу, бана, ба-па, баба-папа, бу-пу, ап-аб, бом-пом, бы-би

Фф

Фа, фо, фу, фэ, фы, аф, уф, иф, фам, фум, моф.

Вв

Ва, во, ву, ыэ, вы, ава,ова, уву, ива, вма, вна, вба, вам, вум, вом, Иван.

Ва-фа, вам-фам, ву-фу, во-фо, фом-вом, вы-ви.

Тт

Та, то, ту, тэ, ты, ат, от, ит, там, том, тут, Антон.

Дд

Да, до, ду, ада, ода, уда, уда, дама, дума, дма, дму, дам, дом.

Да-та, до-то, тов-тоф, ты-ды, ти-ди, дом-том.

Запомните: ма́ма, па́па, дом.

Кк

Ка, ко, ку, кэ, ак, ок, ук, эк, ик, кма, кмы, мак, мука, кума, ком, кот, ток, комната, буква.

Запомните: кот, ко́мната

Гг

Га, го, гу, ага, ога, угу, ига, мга, гном, тога, гана, буган, мога, вга, гумм.

Га-ка, гы-кы, ги-ки, гот-год, ги-кы.

Запомните: бума́га

Сс

Са, со, су, сэ, ас, ос, ус, ис, сон, сын, сут, смок, смак, сто, мост, куст, касса.

Запомните: сок, суп, су́мка, стака́н, сын, мост.

Зз

За, зу, зэ, зы, аза, оза, уза, зам, зма, змо, козы, знам, здан, здо, зонт, звук.

За-са, зы-сы, зи-сы, засада, зо-со.

Запомните: зонт, звук

Рр

Ра, ру, рэ, ры, ар, ор, ур, ир, рум, ром, рама, кра, кросс, вар, бар, бра, крот, трос, сорт, сэ́р, мэ́р, борт, рука, торт, парк, брат..

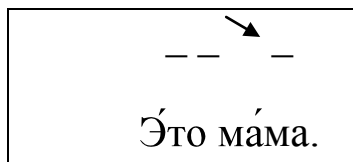
Запомните: ка́рта, страна́, ры́ба, ма́рка, уро́к, сыр, друг.

Лл

Ла, ло, лу, лэ, лы, ал, ол, ул, ил, кма, гла, сло, кмы, млу, ало, мало, сало, стал, улам, олка, лам, пал, ла-ра, ло-ро, лора-лара, ли-ры.

Запомните:

стол, стул, ла́мпа, по́лка, глаз.

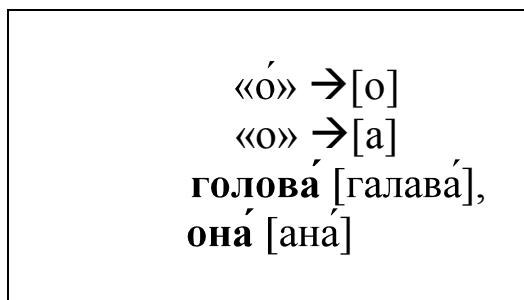


Задание 2. Прочитайте. Напишите предложения.

Модель: Э́то кот.

Э́то кот. Э́то соба́ка. Э́то дом. Э́то ко́мната. Э́то ма́ма и па́па. Э́то друг и подро́уга. Э́то он и она́. Э́то соба́ка и кот. Э́то го́род Москва́.

Запомните: сло́во, окно́, ма́сло и молоко́, вода́, вопро́с, доска́, нога́, соба́ка, подро́уга, откры́тка, го́род [го́рат] Москва́, он, она́.



Шш

Ша, шо, шу, аш, уш, даш, шка, шко, шап, шар, шал, шла, шмо, кош, тош, руш, саш, бамаш, кураш, стош, лапша, душа, каша.

Запомните: каранда́ш, шкаф, руба́шка, ша́пка, шарф, шко́ла, маши́на [машы́на]

Жж

Жа, жо, жу, ажа, ужу, ижу, жал, жум, жму, муж, жлы, лжа, ржа, сажа, рожа, кража, жутко, стужу.

Жа-ша, жу-шу, жи-ши, шо-жо, жор-шол.

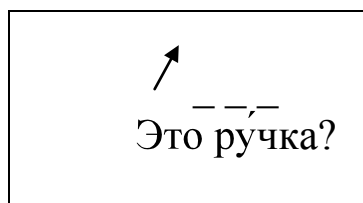
Запомните: журна́л, э́таж

Чч

Ча, чу, ач, оч, уч, ич, чта, чка, чум, чул, рач, час, чут, рвач, врач, чта, чит, чту, грач.

Ча-ша, чу-шу, ач-аш, уч-уш, шучу.

Запомните: врач, ча́шка, ру́чка



Задание 3. Прочитайте. Напишите предложения.

Э́то Москв́а. Э́то дом. Э́то ко́мната. Э́то стол и стул. Э́то сыр, ма́сло и молоко́. Э́то па́па, ма́ма, сын Анто́н и подро́уга И́ра.

Э́то маши́на? – Да, маши́на.

Новые слова и выражения

авто́бус

А́нна

Анто́н

бана́н

бра́т

бу́ква

бума́га

вода́

вопро́с

врач

глаз

голова́

го́род

да

доска́

друг

дом

доро́га

журна́л

звук

зонт

и

И́ра

каранда́ш

ка́рта

комната

кот

ла́мпа

ло́жка

ма́ма

ма́сло

маши́на

молоко́

Москв́а

мост

нога́

нож
окно́
он
она́
ошиб́ка
откры́тка
папа́
парк
подру́га
полка́
рука́

ручка́
ры́ба
рубаш́ка
слово́
сок
стакáн
стол
стул
страна́
сумка
суп

сын
сыр
торт
уро́к
чашка
ша́пка
ша́рф
шкаф
шко́ла
эта́ж

УРОК 2

ВОПРОСЫ *кто это? что это?* **РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ** *мой.*
ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ *Меня зовут...*

Запомните!

- *Кто* это?
- Это соба́ка.
- Это ма́льчик.
- *Что* это? - Это зонт.

Задание 1. Прочитайте предложения.

Кто это?

Это ма́ма. Это друг. Это брат. Это И́ра и Ива́н.

Что это?

Это авто́бус. Это парк. Это шарф. Это откры́тка и ма́рка.

Задание 2. Посмотрите вокруг. Задайте вопросы *кто это?* или *что это?* И ответьте на них.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Это брат. Это он.
Это подруга. Это она́.
Это молоко. Это оно́.

Запомните!

Мужской род	Женский род	Средний род
ОН	ОНА	ОНО
ба́нан парк вопро́с сын <i>НО!: па́па</i>	ма́ма ко́мната рука́ почта ры́ба ру́чка вода́	сло́во ма́сло

Задание 3. Прочитайте слова. Составьте предложения по модели.

Модель: автобус – **Это он.**

Урок, чашка, буква, бумага, глаз, врач, город, марка, карта, открытка, парк, сын, торт, рубашка, молоко, собака, журнал, дорога, нож, ложка, этаж, зонт.

Задание 4. Распределите слова, которые вы знаете, по родам.

он	она	оно

Задание 5. Слушайте, читайте.

Запомните!

Й – буква «и краткая»,
звук [j]

Йй

Ай, ой, мой, твой, чай, край, майка, лайка, сайка, мои, твои, свои, мой, твой, свой, **чай**.

Запомните!

Я – буква «я», звук [й+а]

Яя

Яр, ял, ям, моя, твоя, края, Рая, вмуя, смоя, **яблоко**.

Запомните!

Ю – буква «Ю», звук [й+у]

Юю

Аю, юн, юк, юа, юг, Юра, юла, Юля, мию, мою, твою, таю, драю, стою.

Запомните!

Е – буква «Е», звук [й+э]

Ее

Ае, уе, ел, ет, ое, еч, еф, мае, место, мае, луе, струя, поест.

Запомните!

Ё – буква «Ё», звук [й+о]

Ёё

Ёл, ёт, аё, оё, ём, ёт, моё, твоё, ёлка, ёж.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ мой

Это я. Это **мой** брат, **моя** сестра, **моё** окно.

Запомните!

Я →

мой брат, друг, па́па
моя́ ма́ма, подру́га, страна
моё я́блоко...

Задание 6. Продолжите ряды слов.

Это **мой** дом,...

Это **моя** группа,...

Это **моё** окно,...

Задание 7. Прочитайте слова и составьте предложения по модели. **Модель:** это я (друг). – **Это мой друг.**

Это я (чай, яблоко, ошибка, рыба, торт, шапка, урок, молоко, город, этаж, дом, автобус, брат, собака, вода, машина, чашка, ёлка, суп, полка, папа, мама, ручка).

Запомните!

Это буква «мягкий знак» – **Ь**

Сравните!

том [том] – томь [том']
мол [мол] – моль [мол']
рос [рос] – рось [рос']

Задание 8. Прочитайте слоги.

Выс-высь, был-быль, вып-выпь, вет-веть, мат-мать, лам-ламень, дал-даль, шир-ширь, быт-быть, вын-вынь, пот-поть, гост-гость, гась - гас, лос-лось, рос-рось, пасть-паст, кар-карь, коль, моль, роль, пост, лист, лить, гирь, гор, ам-амь.

Правила чтения согласных (кроме ш,ж,ч):

с (б, д, т, и т.д.) + а,о,у,э,ы → [с]: сад – [сат], сок – [сок], сыр – [сыр]

с (б, д, т, и т.д.) + я,ё,ю,е,и,ь → [с']: сядь – [с'ат'], сел – [с'эл]

Задание 9. Прочитайте слоги.

Да-дя, то-тё, со-сё, вы-ви, ма-мя, мы-ми, му-мю, мо-мё, лу-лю, ры-ри, ты-ти, ме, ым-им, эм-ем, ам-ям, пы-пи, па-пя, по-пё, пу-пю, фе, фу- фю, фа-фя, выр-вир, выс-вис, вус-вюс, мат-мят, ват-вят, лот-лёт, рын-рин.

Запомните: ви́лка, мя́со, конве́рт, фи́рма, о́фис

Задание 10. Прочитайте слоги.

Ни-ны, не, ну-ню, ан-ань, ют-ють, ты-ти, дет-тет, тум-тюм, тен-ден, дун-дюн, дап-дяп, чир-чирь, чет- четь, тич-дич, нит- нить, дуп-дюп, тятя-дядя, тату-тятю, тyani, темь, иметь, теч.

Запомните: кнѳ́га, уче́бник, де́вушка, де́вочка, ба́бушка, де́душка, дочь, мяч;

здáние, кварти́ра, граммáтика, дикта́нт, упражне́ние, сту-де́нт, студе́нтка

здáние, упражне́ние – оно́ па́па, де́душка – он
--

Запомните!

Это буква «твёрдый знак» – Ъ

объявléние [абйивл'энийэ], **подъeзд** [падйэ́зт]

Задание 11. Прочитайте слова и составьте предложения по модели. **Модель:** книга – Это моя книга.

Студентка, мясо, конверт, собака, дедушка, молоко, шарф, зонт, фирма, офис, упражнение, бабушка, учебник, школа, девушка, шкаф, сын, друг.

Задание 12. Прочитайте слоги.

Си, сё, се, ся, сю, ась, зя, зе, зи, зен, зим, сень, зять, сядь, лось, мазь, зей, зет.

Запомните: газе́та, зе́ркало, пи́сьмо, магази́н, музе́й

Задание 13. Прочитайте слоги.

Ри, ре, рю, арь, ли, ле, лю, аль, рис, лист, флюс, реть, лет, плёт, гля, фри, пляс, прямо, ресла, бил, чаль, рек.

Запомните: кресло́, тарелка́, ма́льчик, пальто́, фи́льм, нача́льник, биле́т, дире́ктор

Задание 14. Распределите новые слова по родам (он, она, оно).

Задание 15 . Составьте предложения по модели.

Модель: книга – Это моя книга.

Бабушка, сын, мальчик, кресло, вилка, нож, газета, зеркало, пальто, музей, квартира, магазин, бабушка, начальник, фильм, офис, диктант, упражнение.

Запомните!

Где мама?	Мама до́ма. Мама ту́т. Мама здесь. Мама та́м. Мама спра́ва, сле́ва. Во́т она.
-----------	---

Задание 16. Прочитайте.

Кто это? Это ма́ма. Где ма́ма? Ма́ма спра́ва. Вот она.
Это моя́ кварти́ра. Вот моя́ ко́мната. Это мой друг Ива́н.
Где моё́ я́блоко? Оно́ там.

Задание 17. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией. Составьте аналогичные диалоги.

1. Где А́ня? – Аня там.
2. Где музéй? – Музей справа.
3. Где зонт? – Вот он.
4. Где ло́жка? – Вот она.
5. Где упражне́ние? – Вот оно.
6. Где И́ра? – Ира сле́ва.
7. Где моя су́мка? – Она здесь.
8. Где моё я́блоко? – Оно здесь.
9. Где мой шарф? – Он здесь.
10. Где Анто́н и О́ля? – **Они́** здесь.

Запомните!

я – МЫ
ты – ВЫ
Он, она, оно – они́

Задание 18. Прочитайте текст. Составьте рассказ о себе по этой модели.

Это ка́рта. Это **Росси́я**. Это моя страна́. Это **Казáнь**. Это мой го́род. Там мой па́па, моя ма́ма, моя сестра́, мой брат. Это го́род Москвá. Там мой де́душка и моя ба́бушка.

Запомните: телеви́зор, телефо́н, теа́тр, рестора́н, универси-тёт, переры́в, преподава́тель, бизне́смен, дека́н, река́, Казáнь, Санкт-Петербу́рг

Запомните: инженер, жена́, му́ж, семья́

Задание 19. Прочитайте, соблюдая правила чтения.

Университе́т, го́род Москвá, река́ Москвá, го́род Казáнь, река́ **Казáнка**, го́род Санкт-Петербу́рг, страна́ Росси́я, теа́тр, рестора́н, переры́в, семья́, инженер, муж, жена́.

Задание 20. Составьте предложения по модели. **Модель:** книга
→ Это моя книга.

Сестра, телефон, телевизор, муж, жена, преподаватель, семья.

Запомните!

<p style="text-align: center;">ДА □ НЕТ – Это театр? – Да. (Да, это театр.) – Нет. (Нет, это не театр. Это музей)</p>
--

Задание 21. Посмотрите на картинки. Ответьте на вопросы по модели. **Модель:** Это стол? – Да, это стол. (Нет, это не стол, это стул.)

Это вилка? Это чашка?
Это музей? Это девочка?
Это шкаф? Это банан?
Это автобус? Это собака?
Это бабушка? Это ресторан?
Это открытка?

Запомните!

<p style="text-align: center;">- Это сок или чай? - Это сок.</p>

Задание 22. Задайте вопрос и ответьте по модели. **Модель:**
Это книга или журнал? – Это журнал.

(газета и журнал, кошка и собака, мама и папа, сок и чай, слово и звук, карта и книга, телевизор и радио, компьютер и телефон)

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ Меня зовут...

Как вас зову́т? – Меня зовут Анто́н.

Запомните!

я → меня́
ты → тебя́
он → его́
она́ → её
мы → нас
вы → вас
они́ → их

Его зовут Андре́й Анто́н Ви́ктор (Ви́тя) И́горь Серге́й (Серёжа) Алекса́ндр (Са́ша) Алексе́й (Алёша или Лёша) Григо́рий (Гри́ша) Ю́рий	Её зовут Ма́рина О́льга (О́ля) Ю́лия (Ю́ля) Ма́рия (Ма́ша) Елизавета́ (Ли́за) А́нна (А́ня) Татья́на (Та́ня) Тама́ра Анастаси́я (На́стя) Зинаи́да (Зи́на) Да́рья (Да́ша)
Руслан Райс Мара́т Марсе́ль Шами́ль Наи́ль	Гульна́ра Гузель Айгу́ль Аделя́ Алсу́ Лейса́н
Райс Ния́зович Вале́рий Серге́евич	Екатери́на Юрьевна Ма́рия Алексе́евна Татья́на Петро́вна Гульна́ра Саги́товна

Задание 23. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

1) – Как вас зовут?

– Тамара, а вас?

– А меня Сергей.

– **Очень приятно!**

2) – Кто это?

– Это моя сестра.

– Как её зовут?

– Её зовут Анастасия.

– Кто она?

– Она врач.

3) – Как вас зовут?

– Меня зовут Виктор. Моя **фа́ми́лия** Андреев.

– Кто вы?

– Я врач. А это мой начальник Пётр Петро́вич Серге́ев. А это его жена Анна Бори́совна Серге́ева.

Задание 24. Восстановите диалоги.

1)

– Кто это?

–

– Как его зовут?

–

– Кто он?

–

2)

- ... ?

- Это моя подруга.

- ... ?

- Марина.

- ... ?

- Она преподаватель.

3)

– Как вас зовут?

–

– Кто вы?

–

– А кто это?

–

Запомните!

фа́ми́лия: Ива́нов (Ива́нова) и́мя: Ви́ктор (А́нна) о́тчество: Петро́вич (Петро́вна)	Моя фами́лия Ива́нов. Моё и́мя Ви́ктор. Моё о́тчество Петро́вич.
---	--

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (продолжение)

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
□ -й	-а, -я, -ия	-о, -е, -ие
чай музе́й друг го́род	ма́ма кварти́ра се́мья ауди́тория фотогра́фия Росси́я фа́ми́лия	ма́сло зда́ние мо́ре кафе́
Но! па́па де́душка		и́мя вре́мя

Запомните!

Исключения:

ко́фе – он
и́мя, вре́мя – оно

Задание 25. Прочитайте. Напишите этот текст.

Э́то го́род Каза́нь. Вот Кре́мль. Вот у́лица Кре́млёвская. Тут мой университет. А э́то мой дека́н. Его́ зову́т Ви́ктор Ива́нович.

Новые слова и выражения

Аде́ля	зе́ркало	переры́в
Айгу́ль	Зинаи́да	письмо́
Алекса́ндр	И́горь	преподава́тель
Алексе́й	и́ли	Раи́с
Алсу́	и́мя	река́
Анастаси́я	инжене́р	рестора́н
Андре́й	Казанка́	родно́й
А́нна	Казань	Росси́я
Анто́н	кафе́	Русла́н
аудито́рия	кварти́ра	Санкт-Петербу́рг
бабушка́	кни́га	семья́
бизнесме́н	конве́рт	Серге́й
биле́т	кре́сло	слева́
Ви́ктор	кто́	спра́ва
вилка́	Лейса́н	студе́нт
вот	магази́н	студе́нтка
вре́мя	ма́льчик	там
вы	Мара́т	Тамара́
газе́та	Мари́на	тарелка́
где́	Мари́я	Татья́на
граммáтика	Марсэль	теа́тр
Григо́рий	мой (моя́, моё)	телеви́зор
Гузель	мо́ре	телефо́н
Гульна́ра	муж	тут
Да́рья	музе́й	университе́т
де́вочка	мы	упражне́ние
де́вушка	мясо́	уче́бник
де́душка	Наи́ль	фами́лия
декан	нача́льник	фи́льм
дикта́нт	не	фирма́
дире́ктор	нет	чай
ёж	О́льга	что́
Екатери́на	они́	Шами́ль
Елизавета́	оно́	Ю́лия
ёлка́	о́тчество	Ю́рий
жена́	о́фис	я
зда́ние	о́чень приятно́	ябло́ко
здесь	пальто́	

УРОК 3

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА -Ь. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Давайте повторим!

Задание 1. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

1) – Как вас зовут?

– Олег. А вас?

– Меня зовут Лена.

– Очень приятно.

2) – Кто это?

– Это моя подруга.

– Как её зовут?

– Её зовут Марина.

Задание 2. Распределите следующие слова по группам:

Мама, зонт, зеркало, письмо, фотография, книга, кресло, квартира, яблоко, город, папа, сестра, бабушка, брат, бабушка, мясо, машина, шапка, ручка, учебник, карандаш, журнал, имя, подруга, друг, университет, здание, аудитория, музей, время, чай, кафе, сын.

мой	моя	моё

Задание 3. Восстановите диалоги.

1) – ... ?

– Она дома.

4) – ... ?

– Он здесь.

2) – Где книга?

– ...

5) – ... ?

– Оно тут.

3) – Где аптека?

– ...

Запомните: компьютер, тетрадь, преподаватель, кровать, день, соль, дверь, ночь, мать, словарь, дождь, дочь

Задание 4. Продолжите ряды.

1. **ОН:** учебник, папа, 2. **ОНА:** мама, книга,
3. **ОНО:** письмо, ...

Род имён существительных на –ь

он	она
день преподава́тель дождь слова́рь	мать дочь дверь соль крово́ть тетра́дь ночь

Запомните!

- Здра́вствуйте, как вас зовут?
– До́брый день. Меня зовут Марина.

Здра́вствуйте! До́брое утро! До́брый день! До́брый ве́чер! Приве́т!	До свида́ния! До встре́чи! До за́втра!	Извини́те! Спаси́бо! Пожа́луйста! Пока́!
---	--	---

Задание 5. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

- 1) – Здра́вствуйте!
– До́брый ве́чер! Как вас зовут? Меня зовут Анна.
– Очень приятно.
- 2) – До́брое у́тро, Анто́н!
– Приве́т, Игорь!

Задание 6. Слушайте, читайте.

Хх

Ха-хо-ху, хе, хи, ах-ох-ух, эх, их.

Ха-фа, хо-фо, ху-фу, ах-аф, ох-оф, ух-уф, их-иф.

Ак-ах, ок-ох, ук-ух, эк-эх, ик-их.

Фи, схи, роф, шох, тех, лиф, хаф, фтор, схот, хто, фсё, хор.

Запомните: хлеб, холоди́льник, са́хар

– До́брое у́тро, Анто́н! Ка́к у тебя́ дела́?

– Приве́т! Хорошо́.

- Как у вас (у тебя́) дела́?

Хорошо́ - плохо́

норма́льно

отли́чно

Задание 7. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

1) – Алло́, здра́вствуйте, это Ма́рия?

– До́брый день. Да, это я.

– Это Света. Ка́к у тебя́ дела́?

– Отли́чно. А у тебя́?

– Спа́сибо. Норма́льно.

2) – Здра́вствуйте. Ка́к у вас дела́?

– До́брый вечер. Спа́сибо. Хорошо́.

Запомните!

- Кто Ива́н?

- Он вра́ч.

- Кто Ни́на?

- Она ме́дсестра́.

- Кто Серге́й?

- Он официа́нт.

- Кто Ири́на?

- Она парикма́хер.

- Кто Макси́м?

- Он строи́тель.

- Кто Светла́на?

- Она домохозя́йка.

- Кто Андре́й?

- Он водите́ль
(шофе́р).

- Кто Ива́н Петро́вич?

- Он по́вар.

- Кто А́нна Петро́вна?

- Она учи́тельница.

Задание 8. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

1)

- Кто вы?
- Я студент. А вы?
- Я тоже студент.

2)

- Кто это?
- Это мой брат.
- Как его зовут?
- Андрей.
- Кто он?
- Он официант.

3)

- Кто это?
- Это моя мама.
- Она учительница?
- Нет, она домохозяйка.
- А это кто?
- Это мой папа. Он врач.

4)

- Это моя сестра. Её зовут Анна.
- Кто она?
- Она парикмахер.

Задание 9.

А.

Давайте познакомимся. Это моя семейная фотография. Здесь я, моя жена, мой сын, моя дочь, мой брат и моя сестра.

Вот я. Меня зовут Глеб Петрович Сазонов. Я преподаватель. Жена Нина Павловна – врач. Мой сын Юрий – студент. Дочь Татьяна тоже студентка. А вот мой брат и моя сестра. Мой брат – повар. Его зовут Сергей. А это моя сестра. Её зовут Ольга. Она парикмахер.

Б. Закончите предложения.

1. Глеб Петрович Сазонов – 2. Нина Павловна – ... 3. Юрий – ... 4. Татьяна – ... 5. Сергей – ... 6. Ольга Петровна – ...

В. Расскажите (напишите) аналогичный текст.

Запомните!

Он **же́нат**

Она **за́мужем**

Мы, вы, они **же́наты (замужем)**

Задание 10. Прочитайте текст. Расскажите о Наташе и её семье.

Э́то Ната́ша. Она ме́дсестра́. Она́ за́мужем. Э́то её муж. Его́ зову́т Ви́ктор. Он инжене́р.

А э́то её брат. Он преподава́тель. Его́ зову́т Серге́й. Он жена́т. А э́то его́ жена́. Её зову́т О́льга. Она́ домохозяйка́.

Запомните!

-Что это?
-Это словарь.
-А это?
-Это **то́же** словарь.
-А это **то́же** словарь?
-Нет, это не словарь. Это учебник.
Это словарь **и** это словарь (это **тоже** словарь)
Это словарь, **а** это учебник.

Задание 11. Составьте предложения по модели.

Модель1: учебник и учебник

- Это учебник **и** это учебник (это учебник, это **тоже** учебник)

Модель 2: учебник и словарь

- Это учебник, **а** это словарь.

Ручка и ручка, ручка и карандаш, студент и студент, театр и музей, мой друг и мой брат, ресторан и кафе, гостиница и банк, тетрадь и тетрадь, книга и книга.

Задание 12. Закончите предложения.

1. Я преподаватель, а мой друг – 2. Жена - домохозяйка, а муж – 3. Мой брат – студент, и моя сестра – 4. Мой отец – повар, мама тоже – 5. Я учительница, ты тоже 6. Моя мама – медсестра, а мой папа – 7. Муж – **юри́ст**, а жена – 8. Вера – **психоло́г**, а Наташа – 9.. Мой **сосе́д** – бизнесмен, а соседка – 10. Я журнали́ст и моя сестра –

Задание 13. Вместо пропусков вставьте слова **и, тоже, а.**

Это мой город. Здесь банк ... магазин, там ... магазин. Рядом клуб ... завод. Тут аптека ... почта ... вот мой дом. Справа метро ... университет, ... слева **поликли́ника** ... школа

Задание 14. Слушайте, читайте.

Цц

Ца-цо-цу-це-цы, ац-оц-уц-ец-иц.

Цап, тац, теп, лип, реп, те, це, ты, цы, то, цо, до, за, ца, зы, зи, дзи, мцы, цен, тент, моч, цат, тып, тип, ниц, нить, лить, лиц, царь, нец.

Запомните: инста́нец (иноста́нка), оте́ц, стра́ница, ли́цо

Запомните!

0 – ноль	
1 – оди́н	11 – оди́ннадцать
2 – два	12 – двена́дцать
3 – три	13 – трина́дцать
4 – четы́ре	14 – четы́рнадцать
5 – пять	15 – пята́дцать [пита́нат']
6 – шесть	16 – шестна́дцать [шысна́нат']
7 – семь	17 – семна́дцать [симна́нат']
8 – во́семь	18 – восемна́дцать
9 – де́вять [де́вить]	19 – девятна́дцать
10 – де́сять [де́сить]	20 – двáдцать

Задание 15. Прочитайте.

А. 15, 6, 3, 18, 25, 2, 1, 14, 28, 13, 17, 26, 19, 29, 0, 10, 8, 7, 1, 16, 27.

Б.

1 – 11 – 21

4 – 14 – 24

7 – 17 – 27

2 – 12 – 22

5 – 15 – 25

8 – 18 – 28

3 – 13 – 23

6 – 16 – 26

9 – 19 – 29

Задание 16. Прочитайте и запишите словами.

12, 19, 20, 29, 16, 7, 6, 4, 14, 10, 9, 18, 17, 15.

Обратите внимание!

Скажите ваш **а́дрес**.

Мой адрес: город Казань, улица Парина, дом 3, квартира 15.

А мой адрес: город Казань, улица Пушкина, дом 19, квартира 4.

Задание 17. Скажите и напишите ваш адрес.

Задание 18. Слушайте, читайте.

Щщ

Щи-ща-щё-щу-ще, ищ-ащ-ощ-ещ.

Ша-ща, шё-щё, шу-щу, ше-ще, ши-щи, аш-ащ, ош-ощ, уш-ущ, еш-ещ, иш-ищ.

Ся-ща, сё-щё, сю-щу, се-ще, си-щи, ась-ащ, ось-ощ, усь-ущ, есь-ещ, ись-ищ.

Щас, шанс, час, щёк, шок, шёл, щёлк, щать, шать, щук, чку, шук, щик, шик, чик, щет, чек, шет.

Запомните: мужчи́на [мущи́на], же́нщина, пло́щадь

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Единственное число		Множественное число
журнал магазин студе́нт	Ø → ы	журна́лы магази́ны студе́нты
карта маши́на	а → ы	карты́ маши́ны
музе́й	й → и	музе́и
словарь тетрадь площа́дь	ь → и	тетради́ словари́ площади́

тётя дерёвня аудито́рия	я → и ия → ии	тёти дерёвни аудито́рии
окно́ письмо́ НО: я́блоко –я́блоки	→ о → а	окна́ пи́сьма
здание мо́ре	ие → ия е → я	здани́я моря́

Запомните!

Г, К, Х, Ш, Ж, Ч, Щ → И	
карандаш → карандаши́	
врач →рачи́	
нога́ →ноги́	
рука́ →руки́	
подруга →подруги́	

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

го́род – города́
сын – сыновья́
 дом – дома́
брат – братья́
 глаз – глаза́
друг – друзья́
 лес – леса́
лист – листься́
 сад – сады́
де́рево – дере́вья
 день – дни
стул – сту́лья
 вечер – вечера́
ребёнок – дети́
 поезд – поезда́
челове́к – люди́
 сестра́ – се́стры
 мать – матери́
 дочь – доче́ри

Задание 19. Напишите слова во множественном числе.

1. Шкаф, стол и стул 2. Подруга и друг 3. Сестра, брат и сын... . 4. Студент и преподаватель 5. Книга, тетрадь и словарь 6. Карандаш и ручка 7. Сад и парк 8. Журнал и газета 9. Конверт и письмо 10. Урок, лекция и экскурсия 11. Буква, слово и предложение 12. Город и деревня 13. Улица и дом 14. Фирма и завод 15. Магазин и киоск 16. Стадион и бассейн.

Задание 20. Измените предложения.

Модель: Это тетрадь. – Это тетради.

1. Это карандаш. 2. Это аудитория. 3. Это лампа. 4. Это костюм. 5. Это студент. 6. Это человек. 7. Это дом. 8. Это ручка. 9. Это студентка. 10. Это письмо. 11. Это слово. 12. Это учебник. 13. Это стул. 14. Это словарь. 15. Это ребёнок. 16. Это рюкзак.

Задание 21. Напишите по модели.

Модель: Вот карта. Здесь страна. – Вот карта, здесь страны.

Карта: страна, город, деревня, река, океан, озеро, дорога.

Город: улица, площадь, дом, магазин, общежитие, аптека, киоск, поликлиника, клуб, стадион, банк, школа, институт, университет, завод, фабрика, парк, театр, музей, остановка, машина, троллейбус, автобус, трамвай, метро.

Дом: этаж, квартира, балкон, окно, дверь, комната, кухня, телефон.

Одежда: шарф, шапка, рубашка, платье, куртка, плащ, юбка.

Киоск: газета, журнал, открытка, марка, конверт, ручка, карандаш, карта.

Семья: отец, мать, сын, дочь, брат, сестра, дядя, тётя, бабушка, бабушка.

Задание 22. Скажите (напишите), что есть в аудитории.

Это наша аудитория. Здесь есть ...

Задание 23. Скажите (напишите) по модели.

Модель: Это стол. – Это столы.

1. Это ложка – 2. Это книга – 3. Это университет –
4. Это врач – 5. Это город – 6. Это музей – 7. Это аудитория –

8. Это человек – 9. Это площадь – 10. Это ребёнок –
11. Это дом – 12. Это словарь – 13. Это билет – 14. Это стул – 15. Это друг – 16. Это дерево – 17. Это яблоко –

Задание 24. Закончите предложения.

Модель: Здесь преподаватель, а там ... (студент)

Здесь преподаватель, а там *студенты*.

1. Здесь студенты, а там ... (преподаватель). 2. Тут карта, а там ... (учебник). 3. Здесь столы, а там ... (стул). 4. Это текст, а вот ... (слово). 5. Справа газеты, а слева ... (журнал). 6. Вот словарь, а вот ... (ручка). 7. Это журнал, а это ... (книга) . 8. Здесь мама, а там ... (ребёнок). 9. Вот сестра, а вот ... (брат). 10. Тут дом, а там ... (парк).

Запомните!

мой словарь моя машина моё яблоко	→ МОИ	словари машины яблоки
---	-------	-----------------------------

Задание 25. Напишите по модели.

Модель: учебник – мои учебники.

Машина, открытка, книга, словарь, брат, сестра, тетрадь, квартира, журнал, окно, телефон, слово, яблоко, сын, карандаш,

ручка, упражнение, аудитория, билет, друг, нога, дерево, стол, стул, банк, город, куртка, глаз, комната, дом, юбка, кот, шапка, собака, газета, девушка, мужчина, бабушка, сумка, компьютер, студент, вопрос, стакан, звук, письмо, музей, лист, преподаватель.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

	он (словарь)	она (книга)	оно (молоко)	они (журналы)
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
они	их	их	их	их

Задание 26. Составьте словосочетания по модели.

Модель: Это ты (подруга) – Это твоя подруга.

1. Это я (квартира, подруга, сестра, машина, друзья, шапка, **родители**, словарь, зонт, тетради, карандаш, билет, **деньги**).

2. Это ты (собака, машина, родители, брат, комната, кресло, марки, фотография, шарф, сестры, ручка, **ключ**).

3. Это он (жена, сын, **фотоаппарат**, **гитара**, куртка, газеты, словари).

4. Это она (кот, кошка, муж, бабушка, телевизор, журнал, сумка, письма).

5. Это мы (сын, родители, дедушка, бабушка, дети, холодильник, университет, город, друзья, школа, дом, **проблема**, начальник).

6. Это вы (дом, ребёнок, сестра, братья, подруги, проблемы, куртка, родители, квартира, адрес, телефон, сумка, бумага, фамилия).

7. Это они (компьютер, дом, **паспорт**, **документ**, письмо).

Задание 27. А. Прочитайте диалоги. Дополните их. **Модель:**

- Это твои родители?
- Да, мои родители.
- Кто они?
- Отец - преподаватель. Мама тоже преподаватель.
- Значит, твои родители – преподаватели.

1)

- Это твои друзья?
- Да, мои друзья. Антон и Марина.
- Кто они?
- Антон - врач. И Марина –
- Значит, твои друзья –

2)

- Это ваш сын?
- Да, мой сын.
- А это дочь?
- Да, дочь.
- Кто они? **Шко́льники?**
- Нет, сын – студент, и дочь –
- Значит, ваши дети –

Б. Составьте аналогичные диалоги.

Задание 28. Закончите предложения.

1. Это его стол. Что там? Там газеты, журналы, ... (ручка, блокнот, ластик). 2. Это её кухня. Вот стол. Тут **чайники**, ... (стакан, чашка). 3. Это её комната. Тут учебники, ... (словарь, тетрадь, карандаш). 4. Дома я, мои друзья и (моя подруга Ольга и Татьяна). 5. Это библиотека. Вот полки. Там ... (журнал, книга). 6. Это улица. Здесь магазины ... (дом, дерево, человек). 7. Это университет. Здесь студенты ... (преподаватель, аудитория). 8. Вот магазин. Тут компьютеры ... (телефон, **диск**).

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО чей?

- Скажите, пожалуйста, **чей** это журнал?
 - Это **мой** журнал.

Запомните!

Чей это словарь?	Чья это книга?
Это... мой твой его <i>словарь</i> её наш ваш их	Это... моя твоя его <i>книга</i> её наша ваша их
Чьё это пальто?	Чьи это родители?
Это... моё твоё его <i>пальто</i> её наше ваше их	Это... мои твои его <i>родители</i> её наши ваши их

Задание 29. Задайте вопрос по модели.

Модель: - Чей это журнал? - Скажите, пожалуйста, чей это журнал?

Слова для справок: словарь, карандаш, книга, газета, открытка, письмо, пальто, сумки, книги, словари, вещи, шапка, дом, квартира, комната, окно, машина.

Задание 30. Спрашивайте, отвечайте.

Модель: - Чья это ручка? Ваша? (твоя?)

- Нет, не моя. Это его (её, их, твоя, ваша) ручка.

Журнал, газеты, билет, тетрадь, яблоко, родители, сестра, книга, брат, друг, компьютер, комната.

Задание 31. Составьте диалоги.

Модель: - Чей это шарф? – Это мой (твой, его....) шарф. (*стол, мяч, костюм, стулья, платье, собака, письмо, кровать*)

Задание 32. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

1)

- Простите, где ваш билет?

- Мой? Вот он.

(документы, **вёщи**, паспорт, **ви́за**, **чемодáн**.)

2)

- Чей это телефон? Твой?

- Нет, я не знаю, чей это телефон.

(**блокнóт**, деньги, билеты, ручка, ключи, яблоко, фотография, **кошелёк**, тетрадь, шапка)

Задание 33. Напишите нужные местоимения.

1)

Анна: Чья это фотография?

Борис: Моя. Это мой друг Андрей и ... семья: вот ... отец, ... мать, а это ... жена.

Анна: А это чья фотография?

Борис: Тоже моя. Это моя сестра Катя и ... семья: вот ... дочь, ... сын, а это ... муж.

Анна: А это кто?

Борис: Это мои родители. Вот ... дом, это ... машина, а это ... собака.

2)

Кирилл: Чьё это место?

Иван: Здесь *сиди́т* Кристина. Вот ... сумка.

Кирилл: А здесь, кто сидит?

Иван: А здесь сидит Антон. Вот ... рюкзак и ... куртка.

Кирилл: А где сидит Вера?

Иван: Вон там. Там ... шарф и ... **перча́тки**.

Задание 34. Расскажите (напишите) о вашей комнате.

Это моя комната. Здесь мой стол,

ГЛАГОЛЫ ПЕРВОЙ ГРУППЫ НА -ать (-ять)

-Вы **знаёте**, кто это?
-Нет, **не знаю**.

Запомните!

знАТЬ (гр.1)

я знаЮ ты знаЕШЬ он, она знаЕТ	мы знаЕМ вы знаЕТЕ они знаЮТ
---	---

гулЯТЬ (гр.1)

я гуляЮ ты гуляЕШЬ он, она гуляЕТ	мы гуляЕМ вы гуляЕТЕ они гуляЮТ
--	--

Обратите внимание!

(группа 1)	
читАТЬ думАТЬ понимАТЬ	рабо́тАТЬ изучАТЬ объяснЯТЬ

Задание 35. Напишите правильную форму глагола *знать*.

1. Я _____, где аптека.
2. Ты _____, чья это сумка?
3. Он _____, где университет?
4. Она _____, чьё это пальто?
5. Мы _____, где метро.
6. Вы _____, где мой словарь?
7. Они _____, чьи это книги?

Задание 36. Ответьте на вопросы.

Модель: - Ты знаешь, кто это?

- Да, я знаю, кто это. Это моя сестра.
- Нет, я не знаю, кто это.

1. Вы знаете, кто это? 2. Вы знаете, кто она? 3. Вы знаете, как её зовут? 4. Вы знаете, где она сейчас? 5. Вы знаете, чья это собака? 6. Вы знаете, чей это кот? 7. Вы знаете, что это? 8. Вы знаете, чья это комната? 9. Вы знаете, где стол, стул, шкафы, окно, лампа?

Задание 37. Напишите правильные формы глаголов.

1. Читать

я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он (она) _____	они _____

2. Думать

я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он (она) _____	они _____

3. Понимать

я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он (она) _____	они _____

4. Изучать

я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он (она) _____	они _____

5. Объяснять

я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он (она) _____	они _____

Новые слова и выражения

Адрес	инострáнка	Пока́!
апте́ка,	инстрáнец	поликли́ника
балко́н	киос́к	понима́ть
банк	клуб	предложе́ние
институ́т,	ключ	преподава́тель
бассе́йн	компью́тер	Приве́т!
бло́кно́т	кошеле́к	пробле́ма
вече́р	кровать	ребёнок
вещи́	ку́хня	родите́ли
виза́	леќция	рюкза́к
води́тель	лес	сад
врач	лист	са́хар
гита́ра,	лицо́	слова́рь
гуля́ть	ма́ть	со́ль
дверь	медсестра́	Спаси́бо!
день	метро́	стадио́н
де́ньги	мужчи́на	страница́
деревня́	нормально́	тетрадь
дерево́	ночь	тётя
диск	общежи́тие	то́же
До встре́чи!	объясня́ть	трамва́й
До за́втра!	одежда́	троллейбу́с
До свидáния!	он жена́т	учительница́
До́брое у́тро!	она заму́жем	фотоаппара́т
До́брый вече́р!	они жена́ты	фотогра́фия
До́брый день!	оте́ц	хлеб
дождь	отлично́	холодильник
докуме́нт,	официа́нт	хорошо́
дочь	паспорт	ча́йник
ду́мать	перчатки́	чей (чьа́, чьё́, чьи́)
дядя́	плащ	челове́к
же́нщина	пло́хо	чемодáн.
Здра́вствуйте!	пло́щадь	чита́ть
знать	повар	шофёр
Извини́те!	поезд	экскурсия́
изуча́ть	Пожалу́йста!	ю́бка

УРОК 4

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ *У меня есть...* ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Давайте повторим!

Задание 1. Напишите существительные во множественном числе.

Модель: книга – книги

Словарь, тетрадь, стол, брат, ручка, карандаш, окно, письмо, друг, сестра, компьютер, яблоко, дерево, человек, дом, город, ребёнок, завод, учебник, нога, врач, шкаф, фотография, студент, преподаватель, платье, здание.

Задание 2. Задайте вопрос к существительным.

Модель: словарь – Чей это словарь?

Мама, часы, стол, подруга, ручка, бабушка, папа, дети, дедушка, друзья, кот, машина, пальто, зонт, яблоко, телевизор, костюм, чемодан.

Задание 3. Используйте местоимения в нужной форме.

1. Это (вы) ... книга. 2. Это (я) ... словарь. 3. Это (она) ... мама. 4. Это (они) ... дети. 5. Это (мы) ... яблоко. 6. Это (ты) ... тетрадь. 7. Это (я) ... пальто. 8. Это (ты) ... папа. 9. Это (вы) ... ключ. 10. Это (он) ... друг.

Задание 4. Назовите (напишите), какие глаголы первой группы (гр.1) вы знаете.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ *У МЕНЯ ЕСТЬ...*

- У вас есть сестра?
 - Да, у меня есть сестра.

Запомните!

я – у меня ты – у тебя он – у него она – у неё мы – у нас вы – у вас они – у них	ЕСТЬ	кто? (№1) брат, сестра, дети что? (№1) книга, тетрадь, журналы
--	------	---

Задание 5. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

1) - Ирина, у тебя есть брат? - Да, а у тебя? - Нет. У меня есть сестра. - Как её зовут? - Её зовут Света.	2) - Антон, у тебя есть ручка? - Да, есть. - Дай, пожалуйста.
3) - Кто это? - Это моя подруга. - У неё есть муж? - Да, у неё есть муж.	4) - У вас есть брат? - Да, есть. - Как его зовут? - Его зовут Игорь. - Кто он? - Он преподаватель.
5) - Здравствуйте, у вас есть газета «Аргументы и факты»? - Да, есть. - Дайте, пожалуйста.	6) - Здравствуйте, у вас есть яблоки? - Извините, нет. - Спасибо.

Задание 6. Напишите, у кого что есть. Слова для справок: *сумка, шарф, карандаш, платье, стол, мяч, книга.*

- 1) Это я. _____ есть _____ .
- 2) Это ты. _____ есть _____ .
- 3) Это он. _____ есть _____ .
- 4) Это она. _____ есть _____ .
- 5) Это мы. _____ есть _____ .
- 6) Это вы. _____ есть _____ .
- 7) Это они. _____ есть _____ .

Задание 7. Составьте и напишите тексты по модели. Используйте данные вопросы и слова.

Кто это?

У кого есть кто?

Как его (её) зовут?

Кто он (она)?

У кого есть что, кто?

Модель:

слова: Маша, брат, Владимир, студент, компьютер.

Это Маша. У неё есть брат. Его зовут Владимир. Он студент.

У него есть компьютер.

Слова:

1. Марина, брат, Виктор, врач, жена, дети.
2. Я, бабушка, Мария Васильевна, домохозяйка, кошка.
3. Сергей, сестра, Анна, студентка, подруга Маша.
4. Алексей, друг, Павел, бизнесмен, машина.
5. Я, бабушка, Пётр Иванович, **пенсио́нёр**, собака.
6. Катя, подруга, Даша, **перевóдчица**, словари.
7. Алла Николаевна, муж, Иван Петрович, **ба́нкір**, деньги.

Задание 8. Раскройте скобки.

1. (Я) _____ есть машина. 2. (Ты) _____ есть время? 3. (Она) _____ есть словарь? 4. (Он) _____ есть бабушка. 5. (Вы) _____ есть компьютер? 6. (Они) _____ сегодня есть урок? 7. (Мы) _____ есть хорошие друзья.

- Здравствуйте, как вас зовут?
 - Меня зовут Лю Ин.
 - **Откуда вы?**
 - **Я из Китая.**

Запомните!

Страна		Откуда вы?
Росси́я	-ия → -ии	Я <u>из</u> Росси́и
А́нглия		А́нглии
Герма́ния		Герма́нии
Ту́рция	-а → -и	Аме́рики
Аме́рика		
Кита́й	-й → -я	Кита́я
Ира́н	∅ → -а	Ира́на
Вьетна́м		Вьетна́ма

Я из Турции. Я турок.
 Мой родной язык турецкий.

Запомните!

Кто вы?			
	я (он)	я (она)	мы, вы, они
Россия	Ру́сский	Ру́сская	Ру́сские
Англия	англича́нин	англича́нка	англича́не
Германия	не́мец	не́мка	не́мцы
Турция	ту́рок	турча́нка	ту́рки
Америка	америка́нец	америка́нка	америка́нцы
Китай	кита́ец	китайка́	кита́йцы

Мой родной язык -	русский английский <i>немецкий</i> турецкий китайский персидский вьетнамский
-------------------	--

Задание 9. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

1) - Извините, вы иностранец?

- Да.

- А кто вы?

- Я китаец.

- Как вас зовут?

- Ян Ши.

- Очень приятно. А меня зовут Сергей. Я русский. А это моя жена. Её зовут Мария. Она тоже русская.

- Очень приятно.

2) - Извините, вы американец?

- Нет, я немец.

- А как вас зовут?

- Клаус. А вас?

- Анна.

3) - Здравствуйте, откуда вы?

- Добрый день. Я из Турции. А вы?

- А я из Вьетнама.

4) - Добрый день. Вы из России?

- Да, а вы?

- А я из Англии. Как вас зовут?

- Ирина. А вас?

- А меня зовут Джон.

- Очень приятно.

- И мне очень приятно.

Я знаю русский язык. Я хорошо говорю и понимаю по-русски.
--

Запомните!

говорИТЬ (гр. 2)	
я говорЮ́	мы говорИ́М
ты говорИ́шь	вы говорИ́ТЕ
он, она говорИ́Т	они говорЯ́Т

знать, изуча́ть (какой язык?)	говорить, понимать (как?)
русский	по-ру́сски
немецкий	по-неме́цки
турецкий	по-туре́цки
персидский	по-перси́дски
китайский	по-кита́йски
английский	по-англи́йски

Обратите внимание!

я говорю по-русски понимаю по-английски, по-китайски	отли́чно о́чень хоро́шо хорошо́ пло́хо немно́го чу́ть-чу́ть
---	--

Задание 10. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

1) - Марина, ты знаешь английский язык?

- Да, я хорошо говорю по-английски. А сейчас я изучаю немецкий язык и уже немного говорю по-немецки.

2) - Ли Чи, ты хорошо говоришь по-русски?

- Нет, не очень хорошо.

- А по-китайски?

- Отлично, это мой родной язык.

3) - Сергей, ты знаешь японский язык?

- Чуть-чуть, я сейчас его изучаю.

Задание 11. Спрашивайте, отвечайте.

Модель 1: - Эрик говорит по-испански?

- Да, он знает испанский язык.

Том говорит по-французски?

Антон говорит по-немецки?

Нина говорит по-арабски?

Ань говорит по-вьетнамски?

Вы говорите по-английски?

Мария говорит по-русски?

Модель 2: - Виктор знает французский язык?

- *По-моему*, он говорит по-французски.

Антон и Мария знают английский язык?

Джон знает немецкий язык?

Ирена знает русский язык?

Линда знает испанский язык?

Тимур знает татарский язык?

Твои друзья знают итальянский язык?

Модель 3: - Скажите, пожалуйста, кто знает немецкий язык?

- По-моему, у нас никто не говорит по-немецки.

Кто знает китайский язык?

Кто знает японский язык?

Кто знает корейский язык?

Кто знает турецкий язык?

Кто знает вьетнамский язык?

Кто знает арабский язык?

Запомните!

Почему ... ? потому что ...

лучше, чем...

Почему Иван хорошо говорит по-русски?

Иван хорошо говорит по-русски, **потому что** он из России.

Почему Хуан хорошо говорит по-испански?

Хуан хорошо говорит по-испански, **потому что** это его родной язык.

Хуан говорит по-испански **лучше, чем** по-русски, **потому что** это его родной язык.

Задание 12. Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Меня зовут _____. Я студент. Я из _____.
Мой родной город _____. Там мои мама, папа, друзья.
Я хорошо говорю _____, потому что это мой родной язык. Ещё я немного говорю _____.
По-_____ я говорю лучше, чем по-_____.
А сейчас я изучаю _____ язык и уже чуть-чуть понимаю _____.

Задание 13. Расскажите (напишите) о себе. Задайте аналогичные вопросы друг другу.

1. Как вас зовут? 2. Кто вы? 3. Откуда вы? 4. У вас есть родители? 5. У вас есть братья и сёстры? 6. Вы женаты (замужем)? 7. У вас есть дети? 8. Какой ваш родной язык? 9. Вы говорите по-русски? 10. Как вы говорите по-русски? 11. У вас есть друзья? 12. Кто они? 13. Откуда они? 14. Какой их родной язык? 15. Они говорят по-русски? 16. Как они говорят по-русски?

Задание 14. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Наша группа

Это Ива́н Петро́вич Си́доров. А это его́ ученики́. Ли Ши́чао – кита́ец, он студе́нт. Его́ родной язы́к кита́йский. Сели́н – турча́нка, она́ экску́рсово́д, её родной язы́к туре́цкий. А́лан из Ме́ксики, он худо́жник. Его́ родной язы́к испа́нский. А Мо́хсе́н – врач. Он из Ира́на. Он говори́т по-перси́дски. Джо́н – студе́нт. Он из А́фрики. Джо́н хоро́шо говори́т по-англи́йски и по-францу́зски. А это я. Меня́ зову́т Линь. Я из Вьетна́ма. Как вы ду́мает, какой мой родной язы́к? Правильно, коне́чно, вьетна́мский. Мы все изуча́ем ру́сский язы́к и хоро́шо говори́м по-ру́сски.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Кто Ли Шичао? Какой его родной язык?
2. Кто Селин? Какой её родной язык?
3. Кто Алан? Какой его родной язык?
4. Откуда Мохсен? Он студент? Её родной язык английский?
5. Кто Джон? Откуда он? Он хорошо говорит по-английски и по-французски?
6. Какой родной язык Линь? Откуда она?
7. Какой язык изучают все студенты?

В. Напишите (расскажите) аналогичный текст о вашей группе.

Запомните!

хотеть + инф.		
<ul style="list-style-type: none">- Что ты хочешь <i>делать</i>?- Я хочу <i>читать</i>.- Что хочет <i>делать</i> твой брат?- Он хочет <i>гулять</i>.- Что вы хотите <i>делать</i>?- Мы хотим <i>играть</i> в шахматы.- А что хотят <i>делать</i> ваши друзья?- Они хотят <i>слушать</i> радио.	<ul style="list-style-type: none">я <i>хочу</i>ты <i>хочешь</i>он <i>хочет</i>она <i>хочет</i>мы <i>хотим</i>вы <i>хотите</i>они <i>хотят</i>	+ инфинитив

Задание 15. Скажите, что вы хотите делать. Используйте разные глаголы.

Задание 16. Ответьте на вопросы.

Модель: - Вы хотите есть?

- Да, я хочу есть. (Нет, я не хочу есть.)

1. Вы хотите есть? 2. Вы хотите гулять? 3. Вы хотите знать русский язык? 4. Вы хотите изучать русский язык? 5. Вы хотите хорошо говорить по-русски? 6. Вы хотите играть в футбол? 7. Вы хотите плавать? 8. Вы хотите петь? 9. Вы хотите спать? 10. Вы хотите пить чай?

Задание 17. Дополните предложения. Используйте глагол *хотеть*.

1. Я ... пить кофе. А ты ... пить кофе? 2. Мы ... играть в баскетбол. А вы ... играть в баскетбол? А что ... делать ваши друзья?

3. Том, ты ... смотреть телевизор? - Нет, не ..., я ... читать.
4. Иван Петрович, вы ... есть? – Нет, спасибо, не5. Что вы ... делать сейчас? – Мы ... гулять. 6. Анна ... пить? 7. Дети ... играть.
8. Студенты ... изучать русский язык? 8. Мама ... читать? 9. Папа ... гулять? 10. Виктор и Антон ... плавать.

Задание 18. Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель: - Вы хотите пить?

- Нет, я не хочу пить, я хочу есть.

1. Вы хотите спать?
2. Виктор хочет гулять?
3. Марина хочет плавать?
4. Вы хотите отдыхать?
5. Ваши друзья хотят изучать русский язык?
6. Мы хотим плавать?
7. Они хотят играть в футбол?
8. Анна хочет слушать музыку?
9. Мама хочет пить?
10. Дети хотят читать?
11. Ли Чи хочет говорить по-английски?

Это моя сестра Марина. Она студентка. Она хорошая студентка.
--

Запомните!

Како́й? (человек, журнал)	Кака́я? (студентка, книга)	Какое́? (кино, дерево)	Какие́? (часы, студенты)
но́в ЫЙ молод ОЙ	но́в АЯ молод АЯ	но́в ОЕ молод ОЕ	но́в ЫЕ молод ЫЕ
больш ОЙ плох ОЙ (ш, ж, ч, щ, г, к, х)	больш АЯ плох АЯ	больш О плох ОЕ	больш ИЕ плох ИЕ
ру́сск ИЙ (к, г, х)	ру́сск АЯ	ру́сск ОЕ	ру́сск ИЕ
хорош ИЙ (ж,ш,ч,щ)	хоро́ш АЯ	хоро́ш ЕЕ	хоро́ш ИЕ
син ИЙ	син ЯЯ	син ЕЕ	син ИЕ

Задание 20. Задайте вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Слово, урок, книга, девушка, студент, очки, дерево, люди, журналы, музей, друзья, кино, человек, метро, машина, письмо, стол, здание, погода, упражнение.

Задание 21. Выберите правильный вариант.

1. нов ... компьютер 2. дорог...телевизор 3. маленьк ... телефон 4. красив ... диван 5. син ... карандаш 6. плох ... стул 7. небольш ... стол	А. – ый Б. – ий В. - ой
8. нов ... открытка 9. красив ... марка 10.интересн ... книга 11. последн ... страница	А. – яя Б. – ая

12. стар ... газета 13. хорош ... ручка 14. маленьк ... вещь 15. домашн ... работа	А. – яя Б. - ая
16. хорош ... утро 17. син ... небо 18. красн ...солнце 19. красив ... море 20. интересн ... место 21. современн ... метро 22. стар ... здание 23. домашн ... задание	А. – ее Б. - ое
24. бел ... сумки 25. маленьк ... ботинки 26. дешёв ... брюки 27. дорог ... джинсы 28. красив ... куртки 29. син ... костюмы 30. хорош ... перчатки 31. красн ... шапки	А. – ые Б. – ие

Задание 22. Раскройте скобки.

1. нов^йый (дом, улица, здание, магазины)
2. стар^йый (плащ, шапка, пальто, вещи)
3. молод^{ой}ой (человек, женщина, дерево, люди)
4. хоро^ший (день, погода, утро, люди)
5. больш^{ой}ой (словарь, страна, упражнение, здания)
6. послед^{ний}ий (автобус, страница, письмо, слова)
7. вчераш^{ний}ий (разговор, лекция, занятие, газеты)
8. бел^{ый}ый (костюм, сумка, платье, брюки)
9. красив^{ый}ый (город, улица, море, площади)
10. сосед^{ний}ий (дом, аудитория, здание, общежития)
11. зим^{ний}ий (спорт, шапка, пальто, месяцы)
12. домаш^{ний}ий (костюм, работа, задание, дела)
13. тих^{ий}ий (звук, песня, голоса)
14. высо^{кий}кий (дом, гора, здание, деревья)
15. плохой (день, погода, здоровье, новости)
16. стар^{ший}ий (брат, сестра, дети)

17. ма́ленький (мальчик, девочка, окно, дети)
18. све́жий (хлеб, рыба, фрукты)
19. горя́чий (суп, вода, молоко, бутерброды)
20. бу́дущий (год, неделя, лето, каникулы)

Задание 23. Напишите по модели.

Модель: хорошая ... – хорошая *книга*.

1. Красивый ... , красивая ... , красивое ... , красивые
2. Дорогой ... , дорогая ... , дорогое ... , дорогие
3. Младший ... , младшая ... , младшее
4. Летний ... , летняя ... , летнее ... , летние
5. Русский ... , русская ... , русские ... , русские
6. Свежий ... , свежая ... , свежее ... , свежие
7. Вкусный ... , вкусная ... , вкусное ... , вкусные
8. Большой ... , большая ... , большое ... , большие
9. Горячий ... , горячая ... , горячее ... , горячие
10. Интересный ... , интересная ... , интересное ... , интересные ...

Задание 24. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: - Это новый костюм. А какая это рубашка?
 - Это **новая** рубашка.

1. Это большое здание. А какой это дом?
2. Это красивая девочка. А какой это мальчик?
3. Это маленький ребёнок. А какие это дети?
4. Это чёрный карандаш. А какая это ручка?
5. Это красное пальто. А какой это плащ?
6. Это старый костюм. А какие это брюки?
7. Это русская газета. А какой это журнал?
8. Это интересный журнал. А какие это книги?

Задание 25. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

- 1) - Игорь, у тебя есть красная ручка?
 - Да, есть.
 - Дай, пожалуйста.

2) - Марина, у тебя есть англо-русский словарь?

- Нет, к сожалению. У меня есть только русско-английский словарь.

3) - Здравствуйте, у вас есть дешёвые тетради?

- Да, есть.

Задание 26. А. Прочитайте текст. Задайте вопросы *какой? какая? какое? какие?* к выделенным словам.

Каза́нь – большо́й и интере́сный го́род. Здесь есть ши́рокие но́вые проспекты, краси́вые зда́ния, ста́рые ти́хие у́лицы. Вот у́лица Кремлёвская. А это Каза́нский кре́мль.

Это Каза́нский университе́т. Я изуча́ю здесь ру́сский язы́к.

Каза́нь – зелёный го́род. Здесь есть большо́е па́рки и небольшо́е скве́ры.

А это каза́нское метро́. Оно́ краси́вое, чи́стое, све́тлое.

Б. Напишите (расскажите) аналогичный текст о вашем городе.

Обратите внимание! Это – антонимы.

большо́й мяч ≠ ма́ленький мяч

Запомните!

хоро́ший челове́к ≠ плохой человек
но́вый учебник ≠ ста́рый учебник
дорого́й телефо́н ≠ дешёвый телефон

Задание 27. Замените выделенное прилагательное антонимом.

Модель: Это **большая** комната. – Это **маленькая** комната.

1. Это *большой* город. 2. Это *маленькая* улица. 3. Это *старое* здание.

4. Это *светлая* комната. 5. Это *короткое* слово. 6. Это *лёгкий* текст.

7. Это *трудное* упражнение. 8. Это *хороший* ответ. 9. Это *плохая* ручка.

10. Это мой *старший* брат.

Задание 28. Назовите антонимы. Используйте слова, данные ниже.

Модель: холодная погода – *тёплая* погода

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. горячий чай – ... | 7. тёмная комната – ... |
| 2. хороший фильм – ... | 8. дорогое пальто – ... |
| 3. интересная книга – ... | 9. маленький город – ... |
| 4. длинное пальто – ... | 10. трудное упражнение – ... |
| 5. старая вещь – ... | 11. лёгкая сумка – ... |
| 6. старый человек – ... | 12. старшая сестра – ... |

Слова: холодный, большой, скучный, короткий, младший, новый, молодой, светлый, дешёвый, плохой, лёгкий, тяжёлый.

Обратите внимание!

красивый – некрасивый интересный – неинтересный
--

Задание 29. Назовите (напишите) антоним по модели.

Модель: большой текст – *небольшой* текст

1. Интересная книга – 2. Красивое – платье 3. Дорогой сувенир – 4. Большое упражнение – 5. Правильный ответ – 6. Трудное задание – 7. Свежее молоко –

Задание 30. А. Запомните названия цветов.

Красный, синий, оранжевый, чёрный, жёлтый, зелёный, голубой, белый.

Б. Прочитайте (прослушайте) текст.

Мой любимый цвет

Мой любимый цвет – краси́вый. Он о́чень краси́вый и я́ркий. Ещё я люблю́ ора́нжевый. Потому́ что он тёплый и эне́ргичный. Си́ний цвет я то́же люблю́. Он холо́дный и споко́йный. И же́лтый цвет люблю́. Это со́лнечный и весе́лый цвет. Ещё мой любимый цвет голу́бой! Он све́жий и прия́тный, как мо́ре. Или как не́бо. Но мой са́мый любимый цвет – зеле́ный. Это прекра́сный цвет! Потому́ что у меня́ глаза́ – зеле́ные!

В. Найдите антонимы в левой и правой колонках.

красивый	спокойный
энергичный	холодный
тёплый	неприятный
весёлый	несвежий
свежий	некрасивый
приятный	грустный

Г. Скажите, какой ваш любимый цвет и почему?

Обратите внимание!

что?	какой?
газе́та – газе́т	Ный
кни́га – кни́	Жный
молоко́ – моло́	Чный
у́лица – у́ли	Чный
	Г - Ж
	К - Ч
	Ц - Ч

Задание 31. Ответьте на вопросы.

Модель: - Какой это шкаф? (*книга*)
- Это книжный шкаф.

1. Какой это сок? (*яблоко*)
2. Какая это чашка? (*чай*)
3. Какой это костюм? (*мода*)

4. Какая это газета? (столица)
5. Какой это суп? (молоко)
6. Какой это салат? (овощи)
7. Какая это полка? (книги)
8. Какой это киоск? (газета)

Мохаммед **хоро́ший** студент.
Он **хорошо́** говорит по-русски.

Запомните!

Прилагательное + <u>существительное</u>		Наречие + <u>глагол</u>
кто?	какой?	что делать? + как?
	какая?	
что?	какое?	
	какие?	
студент какой? – новый, иностранный книга какая? – хорошая, русская		говорить как? – хорошо, по-русски читать как? – плохо
Это хоро́шая книга. Джон иноста́нный студент.		Мы хорошо́ говорим по-русски. Они пло́хо читают.

Обратите внимание!

Здесь (там, тут) **холодно**.
Сегодня **тепло**.

Задание 32. Вставьте вместо пропусков прилагательное или наречие.

Модель: Он ... студент. Он читает ... (*хороший – хорошо*).
→ Он *хороший* студент. Он читает *хорошо*.
плохой, плохо

1. Мы ещё ... говорим по-русски.
2. Он всегда отвечает ...
3. Он ... студент.

хороший, хорошо

4. Мы знаем русский язык ...

5. Это ...фильм.

красивый, красиво

6. Анна ... девушка

7. Она ... рисует.

русский язык, по-русски

8. Вы знаете язык?

9. Вы говорите ... ?

10. Они изучают ... язык?

11. Они понимают ... ?

12. Я читаю ... книги.

тёплый, тепло

13. Сегодня

14. Сегодня ... погода.

15. Наша аудитория ...

16. Здесь

Задание 33. Вставьте вместо пропусков *русский язык* или *по-русски*.

1. Вы знаете ... ? 2. Вы говорите ...? 3. Ваш друг хорошо говорит ... ?

4. Он давно изучает ... ? 5. Вы читаете ... книги? 6. Вы хорошо понимаете ...? 7. Я ещё плохо говорю ... , потому что изучаю ... только один год. 8. Борис изучает... 2 года, он уже хорошо говорит и понимает 9. Мы часто разговариваем 10. Мой друг говорит, что ... красивый, но трудный.

Задание 34. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Богáтые и бéдные

– Ома́р, ты богáтый?

– Нет, Ко́ля, я не богáтый. Но и не бéдный.

– А маши́на у тебя́ есть?

– Есть. Две.

– А кварта́ра?

– Кварти́ры у меня нет, но есть дом. Не о́чень большо́й, но краси́вый.

– А магази́н у тебя́ есть?

– И магази́ны есть. Четы́ре или пять. Не по́мню.

– А авто́бус?

– Есть у меня́ и авто́бусы. Два. Ма́ленькие, но хоро́шие. Но́вые.

– У тебя́, коне́чно, и самолёт есть?

– Нет. Самолёта у меня́ нет. Только вертолёт. Я же говорю: я челове́к небога́тый!

Б. Ответьте на вопросы:

1. Что есть у Омара?

2. Омар богатый человек?

3. Скажите, что есть у вас? Вы богатый человек?

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Запомните!

Сколько?	Какой? Который?
1 (один)	пе́рвый (-ая, -ое)
2 (два)	второ́й (-ая, -ое)
3 (три)	тре́тий (-тья, -тье)
4 (четыре)	четве́ртый (-ая, -ое)
5 (пять)	пя́тый (-ая, -ое)
6 (шесть)	шесто́й (-ая, -ое)
7 (семь)	седьмо́й (-ая, -ое)
8 (восемь)	восьмо́й (-ая, -ое)
9 (девять)	девя́тый (-ая, -ое)
10 (десять)	деся́тый (-ая, -ое)

Задание 35. Ответьте на вопросы. Используйте порядковые числительные.

1) Какой это урок? (5)

2) Какая это страница? (15)

3) Какой это дом? (25)

4) Какая это квартира? (6)

5) Какой это этаж? (8)

6) Какой это автобус? (1)

7) Какой это троллейбус? (7)

8) Какой это ряд? (3)

9) Какое это место? (4)

10) Какое это упражнение? (9)

Новые слова и выражения

Банкир	о́чень
бе́лый	хорошо́
большой	переводчи́ца
бу́дущий	пенсионе́р
весёлый	пить
вчера́шний	плава́ть
высо́кий	плохо́й
газе́тный	по-мо́ему
говори́ть	последни́й
голубо́й	потому́ что
горя́чий	Почему́?
гру́стный	приятны́й
дома́шний	све́жий
есть	сини́й
жёлтый	сквер
зе́лёный	сосе́дний
зи́мний	спать
игра́ть в футбо́л	ста́рший
как	ста́рый
какой (какая, какое, какие)	столи́чный
кни́жный	тепло́
краси́во	ти́хий
краси́вый	у́личный
красный	У меня́ есть
лучше́ (чем)	холо́дно
люби́мый	хоро́ший
ма́ленький	хоте́ть
мо́дный	художни́к
молодой	цвет
моло́чный	че́рный
немного	чуть-уть
новый	экскурсово́д
овощно́й	эне́ргичный
оранжевый	яблочны́й
Отку́да вы?	

УРОК 5

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№4) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (что?) ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Давайте повторим!

Задание 1. Прочитайте существительные, распределите их по родам. Образуйте от данных существительных множественное число.

Мама, сестра, дедушка, площадь, карандаш, окно, стол, стул, друг, рука, иностранец, дождь, дерево, море, кофе, музей, чай, ребёнок, журнал, словарь, город, папа, стул, яблоко, сестра, магазин, глаз, брат.

Запомните!

10 – де́сять	60 – ше́стьдесят [шыз'д'ис'ат]
20 – два́дцать	70 – се́мьдесят
30 – три́дцать	80 – во́семьдесят
40 – со́рок	90 – девяно́сто [д'ив'иносто]
50 – пятьдеся́т [п'ид'ис'ат]	100 – сто

Задание 2. Прочитайте числа правильно.

15, 25, 38, 57, 89, 110, 64, 75, 11, 186, 41, 55, 92, 17, 135, 177, 19, 90, 20, 159, 60, 30, 49, 53, 79, 137, 68, 43, 13, 146, 62, 44, 160, 83, 105.

Задание 3. Скажите, какие глаголы 1 и 2 группы вы уже знаете.

Задание 4. Напишите в тетради правильные формы глагола *хотеть* (я..., ты..., он..., мы..., вы..., они...).

Задание 5. Составьте словосочетания.

1. Интересный (фильм, книга, упражнение, студенты). 2. Молодой (девушка, мужчина, люди, дерево). 3. Синий (тетрадь, шарф, пальто, глаза). 4. Большой (стол, окно, книга, стулья). 5. Русский (песня, язык, друзья, слово). 6. Хороший (подруга, друг, часы, кресло).

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 4) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (что?)

Что Иван читает? – Иван читает книгу.

Запомните!

Род	Именит.пад.(№ 1)	Окончания	Винит.пад. (№ 4)
Мужской (он)	журна́л расска́з текст	Ø = Ø	журнал рассказ текст
Женский (она)	газе́та кни́га статья́ тетра́дь	-а → -у -я → -ю -ь = -ь	кни́гу газе́ту статья́ю тетра́дь
Средний (оно)	письмо́ яблоко зада́ние	-о = -о -ие = -ие	письмо́ яблоко зада́ние
они	журна́лы газе́ты письма́ ябло́ки	-ы = -ы -а = -а -и = -и	журна́лы газе́ты письма́ ябло́ки

Запомните!

<div> <div>читать́</div> <div>понима́ть</div> <div>знать</div> <div>де́лать</div> <div>хоте́ть</div> </div>		<div> <div><i>Переходные глаголы</i></div> <div>повторя́ть</div> <div>слу́шать</div> <div>смотре́ть</div> <div>писа́ть</div> <div>переводи́ть</div> </div>	
		+ что? В. п. (№ 4)	
<div> <div>отдыха́ть</div> <div>рабо́тать</div> <div>гуля́ть</div> </div>		<div> <div><i>Непереходные глаголы</i></div> <div>что? (№ 4)</div> </div>	

Обратите внимание!

писать (гр.1) что? (статью)

я пи́шу
ты пи́шешь
он, она пи́шет

мы пи́шем
вы пи́шете
они пи́шут

смотреть (гр. 2) что? (фильм)

я смотре́ю
ты смотре́ишь
он, она смотре́ит

мы смотре́им
вы смотре́ите
они посмотре́ют

переводить (гр. 2) что? (текст)

я перево́жу	мы перево́дим
ты перево́дишь	вы перево́дите
он, она перево́дит	они перево́дят

Задание 6. Раскройте скобки, запишите в тетрадь.

- 1) Антон чита... _____ (книга)
- 2) Мы дела... _____ (упражнение)
- 3) Иван пиш... _____ (текст)
- 4) Ирина изуча... _____ (английский язык)
- 5) Марина слуша... _____ (опера)
- 6) Мой брат хорошо зна... _____ (математика)
- 7) Вы хот... _____ ? (яблоко)
- 8) Анна перевод... _____ (статья)
- 9) Мы слуша... _____ (музыка)
- 10) Мама и папа смотр... _____ (балет)

Задание 7. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. Что читает Ирина? (журнал, газета, книга, рассказ, письмо, роман).
2. Что смотрит папа? (телевизор, опера, концерт, программа «Новости», балет, фильм).
3. Что слушают студенты? (урок, лекция, музыка, радио).
4. Что изучает Дима? (испанский язык, математика, история, экономика, биология, философия).

5. Что хочет Лена? (мороженое, яблоко, чай, кофе, молоко, сок).
6. Что повторяет Джон? (слова, текст, правило, диалог, грамматика).
7. Что мама покупает в магазине? (хлеб, молоко, шапка, шарф, платье).

Задание 8. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Семья

Познако́мьтесь. Это Ви́ктор Петро́вич Соколо́в. Он врач. Ви́ктор Петро́вич же́нат. Его же́ну зову́т Ни́на Алекса́ндровна. Она преподава́тель.

У них есть де́ти – сын и дочь. Их сын Анто́н студе́нт. Их дочь А́нна то́же студе́нтка.

Сейча́с семья́ до́ма. Что они́ де́лают? Ви́ктор Петро́вич отды́хает. Он смо́трит програ́мму «Но́вости». Ни́на Алекса́ндровна то́же отды́хает, она́ чита́ет журна́л. Анто́н де́лает дома́шнее задáние. Перево́дит неме́цкую статью. Он хорошо́ зна́ет неме́цкий язы́к. А А́нна слу́шает му́зыку. Она́ очень **лю́бит** слу́шать му́зыку.

Б. Перескажите это текст.

Запомните!

Любить + инфинитив

Любить +	слу́шать му́зыку
	смотре́ть телеви́зор
	чита́ть
Любить + что?	мороженое, чай, кофе
я любЛЮ́	мы любИМ
ты любИШЬ	вы любИТЕ
он любИТ	они любЯТ

В. Анна любит слушать музыку, а что вы любите делать? А что вы не любите делать?

Задание 9. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

1) - Моя сестра любит оперу, а ты?

- Я тоже очень люблю оперу.

2) - Я люблю спорт, **особенно** люблю играть в теннис. А вы?

- Я тоже очень люблю теннис, но баскетбол я люблю **больше, чем** теннис.

3) - Я очень люблю чай. А вы?

- Я не люблю чай, я люблю кофе.

Задание 11. Вместо пропусков используйте глагол *любить* в нужной форме.

1. Мы ... смотреть телевизор. 2. Студенты не ... гулять вечером. 3. Олег не ... писать письма. 4. Я не ... читать газеты. 5. Дети ... пить молоко? 6. Ты ... играть в футбол? 7. Вера ... петь. 8. Максим и Роман ... играть в шахматы. 9. Вы ... **получать** письма? 10. Вы ... **танцевать**?

Задание 12. Вставьте в предложения нужные местоимения и раскройте скобки.

1) _____ слушаем (музыка) _____ .

2) _____ гуляют.

3) _____ смотрят (телевизор) _____ .

4) _____ читает (книга) _____ .

5) _____ изучаете (математика) _____ .

6) _____ делаем (домашнее задание) _____ .

7) _____ знаю (русский язык) _____ ещё плохо.

8) _____ говорят по-русски хорошо.

9) _____ отдыхаешь?

10) Где _____ работаешь?

Задание 13. Вставьте нужные окончания.

1) Где она работа _____ ?

2) Где ты отдыха _____ ?

3) Как он говор _____ по-русски?

4) Они слуша _____ музыку.

5) Я гуля _____ .

6) Они дела _____ домашнее задание.

7) Он перевод _____ текст.

8.) Мы пиш _____ письмо.

Запомните!

<i>Что?</i>	<i>Когда?</i>	
У́тро → День → Ве́чер →	у́тром днѐм ве́чером	иногда́ ча́сто ре́дко в сво́бодное вре́мя ка́ждый день обы́чно сейча́с всегда́ никогда́ (не)

Задание 14. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Мои друзья

Это я. Меня́ зову́т Дже́ссика. Я из Колу́мбии. Я студѐнтка. Обы́чно днѐм у меня́ заня́тия. Я изуча́ю ру́сский язы́к. Ве́чером я де́лаю дома́шнее задáние, чита́ю те́ксты, повто́ряю пра́вила и сло́ва, пишу́ упражне́ния. Потóм я гуля́ю.

Это мой друг Хуáн. Он из Испа́нии. Днѐм у него́ то́же заня́тия, потому́ что он то́же изуча́ет ру́сский язы́к. Он уже́ не́много говори́т по-ру́сски. Ве́чером Хуáн обы́чно де́лает дома́шнее задáние, а потóм игра́ет в футбо́л или слу́шает му́зыку.

А это моя́ подру́га Мели́сса. Она́ из А́нглии. Она́ о́чень лю́бит спорт, о́собенно те́ннис, поэ́тому ка́ждый день она игра́т в те́ннис, а иногда́ Мели́сса игра́ет в баскетбо́л.

В сво́бодное вре́мя Мели́сса, Хуáн и я ча́сто гуля́ем вме́сте.

У меня́ о́чень хоро́шие друзья́. Мы лю́бим ру́сский язы́к и хоти́м хоро́шо говори́ть по-ру́сски.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Кто Джессика? 2) Откуда она? 3) Что она делает днём? 4) Что она делает вечером? 5) Кто Хуан? 6) Откуда он? 7) Что он делает днём? 8) Что он делает вечером? 9) Кто Мелисса? 10) Откуда она? 11) Что она делает каждый день? Почему? 10) Откуда она? 12) А что Мелисса делает иногда? 13) Что Джессика, Мелисса и Хуан делают вместе в свободное время? 14) Какие у Джессики друзья? 15) Что они все любят?

В. Перескажите (напишите) текст «Мои друзья».

Обратите внимание!

Утром я завтракаю.

Днём я обедаю.

Вечером я ужинаю.

Непереходные глаголы:

Завтракать (гр.1)

Обедать (гр.1)

Ужинать (гр.1)

Задание 15. Отвечайте на вопросы.

Модель: - Когда вы завтракаете, утром или днём?

- Я завтракаю утром.

1. Когда вы обедаете, днём или вечером?
2. Когда вы ужинаете, вечером или днём?
3. Когда вы слушаете радио, утром или вечером?
4. Когда вы изучаете русский язык, днём или вечером?
5. Когда вы отдыхаете, днём или вечером?
6. Когда вы читаете газеты, утром или вечером?
7. Когда вы делаете домашнее задание, днём или вечером?
8. Когда вы играете в футбол, утром или вечером?
9. Когда вы слушаете музыку утром или днём?
10. Когда вы гуляете, утром или вечером?

Задание 16. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы читаете газету?
2. Когда вы смотрите телевизор?
3. Когда вы слушаете музыку?
4. Когда вы делаете домашнее задание?
5. Когда вы гуляете?
6. Когда вы изучаете русский язык?
7. Когда вы играете в футбол?
8. Когда вы плаваете?
9. Когда вы пишете упражнение?
10. Когда вы отдыхаете?

Задание 17. Закончите предложения.

1. Вечером я смотрю телевизор, а мой брат... . 2. Утром я читаю газету, а моя сестра 3. Днём я делаю домашнее задание, а мой друг 4. Вечером я играю в футбол, а мои друзья 5. Днём я изучаю русский язык, а моя мама 6. Вечером папа отдыхает, а я

Задание 18. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

- | | |
|--|--|
| 1)
- Что делает преподаватель?
- Преподаватель читает. | 2)
- Что вы делаете вечером?
- Вечером мы отдыхаем. |
| 3)
- Что делают студенты?
- Студенты слушают. | 4)
- Что ты делаешь сейчас?
- Сейчас я читаю газету. |

Задание 19. Ответьте на вопросы.

Модель: - Что вы делаете сейчас? (отдыхать)
- Сейчас я *отдыхаю*.

1. Что вы делаете вечером? (ужинать и отдыхать) 2. А что делает вечером Андрей? (играет в теннис) 3. Что он делает утром? (работать) 4. Что вы делаете утром? (завтракать и слушать радио) 5. Что вы делаете сейчас? (делать упражнение) 6. Что студенты делают сейчас? (читать текст и отвечать на вопросы) 7. Что они делают вечером? (гулять, читать, смотреть телевизор)

Запомните!

Ско́лько вре́мени?		
Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сейча́с вре́мени?		
(Скажи́те, пожа́луйста, ко́торый сейча́с час?)		
Сейча́с	1 (один) час	1 (одна) мину́та
	2 (два), 3, 4 часа́	2, 3, 4 мину́ты
	5, 6 ... 20 часо́в	5, 6 ... 20 мину́т

Задание 20. Скажите, сколько сейчас времени.

9:30, 10:15, 13:00, 18:45, 22:25, 04:10, 23:50, 07:50, 01:35,
15:55, 16:05, 17:20, 19:50.

Запомните!

- Ма́ма, **ско́лько сейча́с вре́мени?**
- Сейча́с 12 часов, Анто́н.

- Дима, **во ско́лько (когда́)** ты обы́чно у́жинаешь?
- Обы́чно **в** 19 часов.

- А́нна, ко́гда ты **встаёшь?** А ко́гда ты **ложи́шься** спать?

Запомните!

встава́ть

я встаю́	мы встаём
ты встаёшь	вы встаёте
он встаёт	они встаю́т

ложи́ться (спать)

я ложу́сь	мы ложим́ся
ты ложи́шься	вы ложитесь
он ложи́ться	они ложа́ться

Задание 21. Ответьте на вопросы.

1. Во сколько вы обычно завтракаете?
2. Во сколько вы обычно обедаете?
3. Во сколько вы обычно ужинаете?
3. Во сколько вы обычно отдыхаете?
4. Во сколько вы обычно делаете домашнее задание?
5. Во сколько у вас занятия в университете?
6. Во сколько вы обычно гуляете?
7. Во сколько обычно вы смотрите телевизор?
8. Во сколько вы обычно слушаете музыку?
9. Во сколько вы обычно встаёте?
10. Во сколько вы обычно ложитесь спать?

Задание 22. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

- 1) – Привет, Луис! Что ты делаешь?
– Привет, Джессика! Я слушаю музыку. А ты?
– А я делаю домашнее задание. Скажи, пожалуйста, во сколько у нас завтра урок?
– Дарья Александровна сказала, что завтра урок в 10 часов.
– Спасибо.
- 2) – Привет, Лена. Какие у тебя планы на завтра?
– Привет, Максим. А почему ты спрашиваешь?
– Я хочу пригласить тебя завтра в кино.
– Очень хорошо. А во сколько?
– В шесть часов.
– Прекрасно. Спасибо.

Запомните!

<i>Есть</i>	<i>Пить</i>	<i>Спать</i>
я ем	я пью	я сплю
ты ешь	ты пьёшь	ты спишь
он ест	он пьёт	он спит
мы едим	мы пьём	мы спим
вы едите	вы пьёте	вы спите
они едят	они пьют	они спят

Задание 23. А. Прочитайте (прослушайте) текст. Расскажите, что вы узнали о Сюзанне.

Мой рабочий день

Меня зовут Сюзанна. Я из Германии. Я студентка. Сейчас я изучаю русский язык в Казани. Каждый день я встаю в 8 часов и завтракаю. Обычно я ем хлеб, масло, сыр и пью кофе. Иногда пью чай.

Обычно я обедаю в кафе в 12 часов. Я часто ем суп, картофель и мясо. Пью обычно сок.

Вечером я делаю домашнее задание. Повторяю слова, читаю и перевожу русские тексты. Я много читаю, потому что хочу хорошо говорить по-русски.

Я у́жинаю по́здно. Обы́чно в 20 часо́в. Я ем ка́шу, фру́кты, пью чай. Потóм я отды́хаю. Слу́шаю му́зыку, смотре́ю филь́мы, иногда гу́ляю. Я люблю́ здесь гуля́ть, потому́ что Каза́нь о́чень краси́вый го́род. Вот мой день. А ка́кой рабо́чий день у вас?

Б. Расскажите о своём рабочем дне.

Задание 24. Вместо пропусков используйте глагол в нужной форме.

1. Мы (завтракать) ... рано утром.
2. Я (работать) ... днём.
3. Вы (смотреть) ... телевизор вечером?
4. Вы (читать) ... газету утром?
5. Они (делать) ... домашнее задание вечером.
6. Студенты сейчас (отдыхать)
7. Каждый день мы (обедать) ... в 12 часов.
8. Мама (вставать) ... рано утром.
9. Я (ложиться) ... спать поздно.
10. Мы (ужинать) ... в 18 часов.

Задание 25. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Это **Сюзанна**. Она **студентка**. Она изучает **русский язык**. Она говорит по-русски **хорошо**.

2. Это **студенты**. Сейчас **12 часов**. Они **обедают**.

3. Это **Борис**. Он **врач**. Он встаёт **в 9 часов**. Утром он **работает**. **Вечером** он отдыхает. Сейчас он **читает газету**.

Задание 26. Вставьте глагол в нужной форме.

обедать

Я обычно _____ в два часа.

А вы когда _____ ?

Мы тоже _____ в два часа.

Наши друзья _____ в час.

завтракать

Вы _____ дома или в кафе?

Я обычно _____ дома.

А ваш друг тоже _____ дома?

Нет, он часто _____ в кафе.

Иногда мы _____ вместе.

ужинать

Моя мать любит, когда вся семья _____ вместе.

Когда ты обычно _____?

Обычно я _____ в 8 часов.

Иногда мы _____ в ресторане.

есть

На обед я _____ суп и мясо.

Что ты _____?

Он _____ яблоко.

Мы _____ мороженое.

Вы _____ рыбу?

Они _____ мясо и картошку.

пить

Что ты _____?

Я _____ чай.

Олег _____ воду, а Катя _____ сок.

Что вы _____?

Мы _____ кофе.

Дети _____ молоко.

спать

Он хочет _____.

Кто здесь _____?

Здесь _____ мой брат, а здесь _____ я.

Ты хорошо _____?

Обычно я _____ хорошо.

Твои дети уже _____?

Да, они уже _____.

Запомните!

– Как вы **себя** **чу́вствуете**? (Как ты себя чу́вствуешь?)

– Я чу́вствую себя хорошо (плохо, так себе).

чу́вствОВАть [чу́ствовать] (себя)	
я чу́вствУю ты чу́вствУешь он чу́вствУет	мы чу́вствУем вы чу́вствУете они чу́вствУют

БОЛЕТЬ

У меня бо́лѣт голова́.	У меня бо́лят ру́ки
зуб	но́ги
живо́т	зубы́
у́хо	у́ши
го́рло	
рука́	
нога́	

У меня **всѣ** болит.

У меня **ничего́** не болит.

Задание 27. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

1) – Привет, Марина! Как дела?

– Привет, Антон! Так себе. Я плохо себя чувствую. У меня болит голова.

– Очень жаль. Я думаю, тебе нужно отдыхать.

2) – Где Максим?

– Он дома. У него болит живот.

Задание 28. А. Прочитайте текст.

– Здравствуйте, доктор.

– Здравствуйте, Светлана. Садитесь, пожалуйста. Я вас слушаю.
Что у вас болит?

– До́ктор, я о́чень пло́хо себя́ чу́вствую. У меня́ уже 2 дня бо́лѣт го́рло, а ещё у меня́ **на́сморк** и **температу́ра**.

– Кака́я у вас температу́ра?

– 37, 6 (37 и 6).

– У вас **просту́да**. Светла́на, вот вам **реце́пт**. Купи́те это ле-
ка́рство, принимайте 2 раза в день. Пе́йте горя́чий чай и отды́хайте.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Как Светлана себя чувствует?

2. Почему?

3. Какая у Светланы температура?

4. Что сказал ей врач?

5. А что вы обычно делаете, когда у вас простуда?

В. Составьте диалог «У врача».

Задание 29. В тетради напишите правильные формы глаголов **чувствовать, путешествовать (я..., ты..., он, она ..., мы..., вы..., они...)**

Задание 30. А. Прочитайте (прослушайте) тексты-загадки. Скажите, кто эти люди по профессии. Используйте слова после текста.

Кто они́ по профе́ссии?

1) Ве́чером и но́чью раба́тает. Днём обы́чно спит. На раба́те слу́шает му́зыку. До́ма слу́шает му́зыку. Когда́ он раба́тает, лю́ди танцуют.

2) На раба́те он видит зу́бы, зу́бы, зу́бы... Он хорошо́ знаёт зу́бы. Он понима́ет, где хоро́шие зу́бы, а где пло́хие.

3) Он гото́вит еду́: супы́ и мя́со, сала́ты и то́рты.

4) Он игра́ет в футбо́л. Или в баскетбо́л. Или в хоккёй. Или в волейбо́л. Или в те́ннис...

5) Он раба́тает до́ма или в конце́ртном за́ле. Он игра́ет на пиани́но, на скри́пке, на гита́ре.

6) Он полице́йский, пото́м он банди́т, пото́м он бизне́смен, пото́м он бога́тый, пото́м он бе́дный... . Это – игра́. Игра́ – это его́ профе́ссия.

Б. Напишите, что делают эти люди.

Диджей _____

Повар _____

Актёр _____

Музыкант _____

Стоматолог _____

Спортсмен _____

В. Как вы думаете, какая профессия интересная? Почему?

Новые слова и выражения

актёр
биоло́гия
вече́ром
Во ско́лько?
всегда́
встава́ть
голо́ва
го́рло
грамма́тика
гуля́ть
дидже́й
днём
живо́т
за́втракать
зуб
иногда́
Как вы себя́
чу́вствуете?
каше́ль
Кото́рый час?
Лека́рство
ложиться (спать)

люби́ть
матема́тика
музыка́нт
насморк
никогда́ не
ничего́ не боли́т
нога́
обе́дать
обы́чно
осо́бенно
отдыха́ть
переводи́ть
писа́ть
повторя́ть
полице́йский
получа́ть
прави́ло
просту́да
профе́ссия
путеше́ствовать
рабо́тать
рабо́чий день

ре́дко
реце́пт
рука́
Ско́лько вре́мени?
слуша́ть
смотре́ть
спортсме́н
стомато́лог
та́к себе
танцева́ть
температу́ра
У меня́ боли́т (бо-
лят)
у́жинать
у́ром
ухо́
филосо́фия
ча́сто
Что у вас боли́т?
чу́вствовать
эконо́мика

УРОК 6

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ *Сколько стоит?* УКАЗАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *этот*. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. ВЫРЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ. ГЛАГОЛ *быть*. БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ

Давайте повторим!

Задание 1. Прочитайте, соблюдайте правила чтения.

Московский, арабский, повторять, французский, сосед, завод, тетрадь, изучать, текст, друзья, преподаватель, университет, школьник, площадь, улица, человек, город, проспект, студентка, факультет, иностранец, итальянец, экономист, футболист, падеж.

Задание 2. Восстановите вопросы.

- 1) – _____?
– Я американец.
- 2) – _____?
– Я из Колумбии.
- 3) – _____?
– Это его очки.
- 4) – _____?
– Он дома.
– _____?
– Он ужинает.
- 5) – _____?
– Да, она знает русский язык.
– _____?
– Да, хорошо
– _____?
– Два года.
– _____?
– Потому что она хочет работать в России.

Повторите и запомните!

11 – одиннадцать	20 – двадцать	100 – сто
12 – двенадцать	30 – тридцать	200 – двéсти
13 – тринадцать	40 – сорок	300 – трй́ста
14 – четырнадцать	50 – пятьдесят	400 – четы́реста
15 – пятнадцать	60 – шестьдесят	500 – пятьсо́т [п’итсо́т]
16 – шестнадцать	70 – семьдесят	600 шesтьсо́т [шыссо́т]
17 – семнадцать	80 – восемьдесят	700 – се́мьсо́т
18 – восемнадцать	90 – девяносто	800 – восе́мьсо́т
19 – девятнадцать		900 – де́вятьсо́т
		1000 – ты́сяча

Задание 3. Прочитайте числа.

345,269, 754,676,767, 919,317,418, 865, 325, 571, 490, 690, 812, 202, 914, 793, 407, 563, 804.

Запомните!

1 (одна) минута тысяча
2 (две), 3, 4 минуты тысячи
5...20 минут, тысяч

Задание 4. Прочитайте числа.

1278, 2618, 9875, 3468, 7516, 6430, 7021, 2863, 5935, 12991, 19276, 22673, 32583, 61698, 73915, 96605, 78608, 23919, 307865, 89004, 74530, 49000.

Задание 5. Прочитайте, какой год.

Модель: 2013 год – Две тысячи тринадцатый год

1306 год – Тысяча триста шестой год

1775 год – Тысяча семьсот семьдесят пятый год

2014 год, 2002 год, 1999 год, 1984 год, 1812 год, 1552 год, 988 год, 1969 год, 1955 год.

Задание 6. Прочитайте номера телефонов.

01 – пожарная служба

02 – полиция

03 – скорая помощь

112 – пожарная служба, полиция, скорая помощь

233-74-66 – Департамент внешних связей КФУ

236-69-31 – Музей изобразительных искусств Татарстана

231-57-02 – Театр оперы и балета имени Мусы Джалиля

518-92-66 – Кинотеатр «Киномакс Тандем»

_____ – Мой номер телефона

Запомните!

Вот магазин «Проду́кты».

Здесь есть мясо, колбаса́, рыба, сыр, молоко, масло (сливочное, растительное), соль, сахар, сок, хлеб (белый, чёрный), икра́ (чёрная, красная), кофе, чай, сосиски (сосиска́), яйца (яйцо́), конфеты (конфе́та), торты (торт), пирожные (пирожное)

Запомните!

Вот магазин «Ово́щи и фру́кты».

Здесь есть фрукты: виноград, яблоки (яблоко), апельсины (апельси́н), лимоны (лимо́н), бананы (банан), арбузы (арбуз), груши (гру́ша)

Здесь есть овощи: картошка (карто́фель), капу́ста, морко́вь, свёкла, лук, чесно́к, помидоры (помидо́р), огурцы́ (огуре́ц)

Запомните!

Вот кафе, буфе́т.

Здесь есть блюда: суп, бутерброд (горя́чий бутерброд), борщ, пельме́ни, котле́ты, бифште́кс, сала́т, ка́ша, блины́, ку́рица, цыплёнок, пирожки (пирожо́к)

Запомните!

Вот магазин «**Посуда**».

Здесь есть **чайник, кастрюля, сковорода, (сковородка), тарелка, вилка, нож, ложка, стакан, чашка**

Запомните!

Вот магазин «**Одежда**».

Здесь есть пальто, куртка, рубашка, **костюм, пиджак, брюки, джинсы, галстук, носки, платье, юбка, свитер, перчатки, шапка, шарф**

Запомните!

Вот магазин «**Обувь**».

Здесь есть **ботинки, кроссовки, туфли, сапоги**.

Запомните!

Вот магазин «**Мебель**».

Здесь есть стол, стул, шкаф, кресло, кровать, полка, **диван**.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

А. Скажите, какие русские блюда вы знаете? Какое блюдо вкусное, а какое нет?

Б. Как называется Ваше любимое национальное блюдо? Скажите, какие продукты нужны для этого блюда?

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ Сколько стоит....?

– Какое красивое платье! Сколько оно стоит?

– 80 (восемьдесят) долларов.

– Сколько стоят эти сапоги?

– Они стоят (3500) три тысячи пятьсот рублей.

Запомните!

Сколько сто́ит		ручка? газета? диван? рубашка?
Сколько сто́ят	что? (№ 1)	масло? блины? перчатки?

Запомните!

Сколько?
1, 21, 31 __ (_ один) до́ллар, рубль, евро 2, 3, 4, 22, 34, 43, (два, три, четыре) доллара, рубля, евро 5-20, 25-30, 35-40 долларов, рублей, евро
Сколько?
1, 21, 31, (одна) тысяча, копе́йка 2, 3, 4, 22, 34, 43 (две, три, четыре) тысячи, копейки 5-20, 25-30, 35-40 тысяч, копеек

Запомните!

1 (один) грамм килогра́мм 2, 3, 4 грамма килограмма 5...20 граммов килограммов	1 (одна) шту́ка 2(две), 3, 4 штуки 5...20 штук
полкило́ (0,5 килограмма) полтора́ килограмма (1,5 килограмма)	

Задание 8. Спросите и ответьте по модели. «Купите» разные вещи и продукты.

Модель:

- Сколько стоит этот диван?
- Он стоит семь тысяч четыреста девяносто девять рублей девяносто девять копеек.

Задание 9. А. Прочитайте диалог.

Продавец: - Здравствуйте, что Вы хотите?

Покупатель: - Добрый день! Сколько стоит этот ананас?

Продавец: - Двести пятьдесят восемь рублей.

Покупатель: - Дайте, пожалуйста, 2 ананаса. Вот 600 рублей.

Продавец: - Пожалуйста. Вот Ваша сдача 84 рубля. Спасибо за покупку!

Покупатель: - Вам спасибо! До свидания!

Б. Составьте аналогичные диалоги.

В. Прочитайте диалог.

Покупатель: - Здравствуйте, сколько стоят арбузы?

Продавец: - 10 рублей килограмм.

Покупатель: - Взвесьте, пожалуйста, этот арбуз.

Продавец: - Он на 4 килограмма. С Вас 40 рублей.

Покупатель: - Вот, пожалуйста.

Продавец: - Ешьте на здоровье!

Г. Составьте аналогичные диалоги.

Задание 10. Задайте вопросы и ответьте на них по модели.

Модель: – Сколько стоят лимоны?

– Сто рублей одна штука.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ этот, эта, это, эти

Это дом. **Этот** дом большой. (**Какой** дом? – **Этот**)

Это роза. **Эта** роза красная. (**Какая** роза? – **Эта**)

Это блюдо. **Это** блюдо вкусное. (**Какое** блюдо? – **Это**)

Это города. **Эти** города новые. (**Какие** города? – **Эти**)

Задание 11. Напишите предложения по модели, используйте указательные местоимения этот, эта, это, эти и прилагательные, которые вы знаете.

Модель:

Это телефон. Этот телефон красный.

Это пальто. _____

Это автобус. _____

Это машина. _____

Это ложки. _____

Это журнал. _____

это деревья. _____

Это рубашка. _____

Это море. _____

Это свитер. _____

Это собака. _____

Это снег. _____

Это брюки. _____

Это кроссовки. _____

Это колбаса. _____

Задание 12. Задайте вопросы по моделям.

Модель 1: – Сколько стоит эта сумка?

– Какая? Эта?

Модель 2: Сколько стоит эта сумка?

Слова: шкаф, туфли, пиджак, кастрюля, сковорода, колбаса, рыба, хлеб, стакан, тарелки, сок, яйца, сигареты, словарь, часы, арбуз, икра, мясо, конфеты, **флэшка**, диск, **сотовый телефон**, **ноутбук**, **планшет**.

Запомните!

Да́йте,

шарф

пожалуйста, + *что?*

(№ 4)

Покажи́те,

шапку

Задание 13. Составьте предложение-просьбу по модели. Используйте названия разных вещей и продуктов..

Модель: Дайте (мне), пожалуйста, ручку.

Задание 14. Разыграйте диалоги в магазинах «Продукты», «Овощи», «Мебель», «Посуда» и в кафе.

Запомните!

– Это мой брат. – Как его зовут?	– Это гостиница. – Как она называется ?
Как называется этот фильм, магазин? эта выставка (улица, книга)? это здание?	
Как называются эти книги?	

Задание 15. Задайте вопросы по модели.

Модель: Это мой муж. – Как его зовут?
 Это книга. – Как называется эта книга?

Это моя бабушка. Это мой дедушка. Это газета.
Это текст. Это рассказ. Это театр. Это площадь.
Это моя собака. Это кошка. Это ресторан. Это пиво. Это картина.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Сейчас дети играют – Настоящее время
Вчера дети тоже играли – Прошедшее время.

Он люби(~~ть~~) + л → любил (мужской род)
Она люби(~~ть~~) + л+а → любила (женский род)
Они люби(~~ть~~) + л+и → любили (средний род)

Делать, читать, заболеть, устать, забыть

Я, ты, он	делал,	читал,	заболел,	устал,	забыл
Я, ты, она	делала,	читала,	заболела,	устала,	забыла
Мы, вы, они	делали,	читали,	заболели,	устали,	забыли

Есть, купить, писать

Я, ты, он	ел	купил	писал
Я, ты, она	ела	купила	писала
Мы, вы, они	ели	купили	писали

Задание 16. Напишите, по модели.

Модель: Они *пишут* – *писать* – *они писали*

1. Я гуляю – 2. Вы работаете – 3. Она любит – 4. Вы читаете – 5. Они смотрят – 6. Он отдыхает – 7. Мы повторяем –

Задание 17. Вставьте пропущенные слова. Используйте глаголы в прошедшем времени.

1. Сегодня я не работаю. Вчера я тоже....
2. Моя сестра сейчас отдыхает на море. **Раньше** она тоже там
3. Сейчас мой друг читает роман «Война и мир». Вчера вечером он..... журнал «Телесемь».
4. Мы часто играем в теннис. Зимой мы в хоккей.
5. Обычно я обедаю в столовой, но вчера я в кафе.
6. Вы гуляете. Вчера вы тоже.....
7. Сейчас мы слушаем новости по радио, а два часа назад мы..... музыку.
8. Студент из Китая хорошо понимает, что говорит преподаватель, а в сентябре он ещё плохо....., что говорил преподаватель.
9. Сейчас Мария **учит стихотворение**, а раньше она не.....
10. Обычно ты завтракаешь в девять часов, а вчера ты в восемь часов.

Задание 18. Напишите, что вы делали что-то другое.

Модель: – Вчера я слушал музыку. – А я читал книгу.

1. – Утром я пил чай. – _____
2. – Вечером я смотрел телевизор. – _____
3. – Днём я отдыхал. – _____
4. – Вчера Аня учила новые слова. – _____
5. – Утром мы были в Русском музее. – _____
6. – Вечером мы играли в баскетбол. – _____

Задание 19. Измените предложения, используйте глаголы прошедшего времени.

Модель: Я смотрю телевизор – Я смотрела телевизор.

1. Ван Бао изучает русский язык уже 4 года.
2. Преподаватель объясняет нам новое правило.
3. Мой друг сейчас работает дома.
4. Юн звонит домой.
5. Вы много курите!
6. Али спит, хотя сейчас уже два часа дня.
7. Я очень люблю шоколад.
8. Жаклин уже неплохо говорит по-русски.
9. Каждый год я путешествую.
10. Сегодня Марина чувствует себя плохо.

Повторите!

Правило чтения:

в + п, ф, с, т, ш, щ, ц, ч, к, х → [ф]

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

<i>Что? (какой день?)</i>	<i>Когда?</i>
понеде́льник	в понеде́льник
вторник	во вторник
среда́	в среду
четве́рг	в четверг
пятница́	в пятницу
суббо́та	в субботу
воскресе́нье	в воскресенье

Запомните!

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница,
суббота и воскресенье → **неделя.**

Задание 20. Ответьте на вопросы.

1. Что вы делали в воскресенье утром, днём, вечером? 2. Когда вы работаете? 3. Когда вы пишете письма? 4. Вы работаете в субботу? А в воскресенье? 5. Что вы обычно делаете в субботу? А в воскресенье? 6. Что вы делали вчера? 7. Когда вы ели бифштекс? 8. Когда вы купили новую куртку? 9. Когда вы гуляете? 10. Когда вы слушаете радио?

Задание 21. Дайте возможные варианты вопросов. Используйте глаголы в прошедшем времени.

1—.....?

— Вчера была суббота.

2. —.....?

— В воскресенье я читал книгу.

3. —.....?

— Нет, он отдыхал вчера.

4. —.....?

— Они получили письмо в среду.

5. —.....?

— Нет, сначала она делала домашнее задание, а уже потом гуляла.

6. —.....?

— Нет, во вторник.

Задание 22. Напишите, что вы обычно делаете в каждый день недели.

Модель: В понедельник я изучаю грамматику, потом смотрю русские фильмы. Во вторник я гуляю с друзьями.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Сравните!

<i>Прямая речь</i>	<i>Косвенная речь</i>
Маша: « Я изучаю русский язык».	Маша <u>сказала, что</u> она изучает русский язык.
Виктор: «Вчера я писал большое письмо».	Виктор <u>сказал, что</u> вчера он пи-сал большое письмо.
Анна и Сергей: « Мы хотим пить чай».	Анна и Сергей <u>сказали, что</u> они хотят пить чай.

Задание 23. Измените прямую речь на косвенную.

1. Сергей: «Я хочу танцевать».
2. Ирина: «Сейчас я читаю газету».
3. Кирилл: «Вчера я два часа смотрел телевизор».
4. Алексей и Анна: «Вчера мы ели вкусный торт».
5. Ольга: «Я неплохо говорю по-русски».
6. Виктор: «В понедельник вечером я гулял».
7. Антон и Игорь: «Сейчас мы играем в футбол».

ГЛАГОЛ **быть**

– Где вы **были** вчера? – Мы **были** дома.

Где Виктор? Сейчас Виктор (–) дома.

Вчера Виктор **был** дома.

Лена **была** дома.

Они **были** дома.

Задание 24. Напишите предложения в прошедшем времени.

Модель: Сейчас Наташа дома. – Вчера Наташа была дома.

1. Сейчас Аскар и Айрат здесь.
2. Сейчас Аделя там.
3. Сейчас я дома.
4. Сейчас Марк тут.

Запомните!

Сегодня (–)вторник.
Сегодня четверг.
Сегодня суббота.
Вчера **был** понедельник.
Вчера **была** среда.
Вчера **было** воскресенье.

Задание 25. Скажите, какой день был вчера, если сегодня понедельник (вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)

Запомните!

Сегодня (сейчас) (–) дождь (снег, **ве́тер**)
Вчера **был** дождь (снег, **ве́тер**)
Сегодня (у нас) (–) **экску́рсия, лекция, вечери́нка**
Вчера (у нас) **была** экскурсия (лекция, вечеринка)

Сегодня (сейчас) (–) **собра́ние, со́лнце**
Вчера **было** собрание (солнце)

Сегодня (–) холодно (тепло, **жа́рко**)
Вчера **было** холодно (тепло, жарко)

- Скажите, вчера была экскурсия? – Да, была.
- Вчера было солнце? – Да, было.
- Вчера был концерт? – Да был.
- Вчера были лекции? – Да, были.

Вчера мы смотрели новую оперу. Было **интересно**.
Вчера мы ели вкусное блюдо.
Вчера мы ели рыбу. Было **вкусно**.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Вчера Андрей читал книгу – Прошедшее время

Сейчас Андрей читает книгу – Настоящее время

Завтра Андрей будет читать книгу – Будущее время

Быть

я **бу́ду**
ты **буде́шь**
он **бу́дет**

+ инфинитив

мы **бу́дем**
вы **бу́дете**
они **бу́дут**

Завтра я **буду** спать
Он **будет** пить чай
Он **будет** есть курицу

Задание 26. Напишите, что это будет завтра.

1. Я говорю – _____
2. Мы читаем – _____
3. Он делает – _____
4. Вы знаете – _____
5. Они отвечают – _____
6. Ты понимаешь – _____

Задание 27. Ответьте на вопросы. Напишите ваши ответы.

Модель: – Ты будешь смотреть телевизор?

– Нет, я буду читать газету.

1. – Ты будешь слушать радио?
– Нет, я _____
2. – Вы будете писать диктант?
– Нет, мы _____
3. – Мы будем обедать в ресторане?

- Нет, вы _____
4. – Они будут изучать немецкий язык?
– _____
5. – Он будет жить на улице Баумана?
– Нет, он _____
6. Она будет работать в субботу?
– Нет, она _____

Задание 28. А. Прочитайте диалог.

Гульна́ра: Что ты бу́дешь де́лать в сре́ду у́тром?

Алекса́ндр: Я бу́ду игра́ть в те́ннис. А ты?

Гульна́ра: Я бу́ду занима́ться в библиоте́ке. Я хочу́ чита́ть но́вые журна́лы и газе́ты, наприме́р, «Казáнь» и «Казáнский университе́т». А что бу́дет де́лать Стив?

Алекса́ндр: Я то́чно не зна́ю. Возмо́жно, он бу́дет писа́ть письмо́ домо́й. Ты по́мнишь, что Стив из Бени́на?

Гульна́ра: Конече́но. А Мари́я и Екате́рина то́же бу́дут игра́ть в те́ннис?

Алекса́ндр: Нет, у них бу́дет экску́рсия в музе́й «Бегемо́т».

Гульна́ра: А поче́му музе́й так называ́ется?

Алекса́ндр: Так его́ называ́ют жи́тели Казáни, потому́ что он та-ко́й же большо́й, как э́то живо́тное.

Б. Составьте диалоги, расскажите о том, что вы и ваши друзья будут делать в пятницу, субботу и в воскресенье.

Задание 29. А. Напишите, что Ольга будет делать завтра.

В воскресенье Ольга отдыхала. Утром она до́лго спала, днём гуляла в парке, потом сидела в кафе и читала журнал. Вечером она смотрела новый фильм.

Б. Напишите, что вы будете делать в воскресенье.

Задание 30. А. Прочитайте диалог.

Мурад: Привёт, Луиза! Какие у тебя планы на **выходные**?

Луиза: Я буду дома заниматься. В понедельник у нас будет **контрольная работа**.

Мурад: Это очень скучно! А я пойду в мечеть Кул-Шариф на экскурсию. Говорят, это самая большая мечеть в Европе. Может быть, пойдём вместе?

Луиза: Нет, я уже была там в прошлый четверг. В воскресенье я обязательно буду заниматься, но зато во вторник у меня есть свободное время. Я хочу пригласить тебя в кино на новый американский фильм. Ты знаешь кинотеатр «Каро-фильм»? Адрес – улица Петербургская, дом 1. Торговый центр «Кольцо».

Мурад: О, это очень хорошая идея! Да, я знаю этот кинотеатр. Я люблю магазин «Кольцо». Когда будет фильм?

Луиза: В 16.30.

Мурад: Замечательно! До встречи!

Б. Составьте аналогичные диалоги. Пригласите друзей в театр или в музей Казани.

Задание 31. А. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Воскресенье

Давайте познакомимся! Я студент. Меня зовут Шаобо. Я из Китая. Сегодня воскресенье и я дома. Когда я дома, я люблю смотреть фильмы, читать или готовить китайские блюда. Мои друзья говорят, что я хорошо готовлю. А мой сосед любит играть в футбол и волейбол, потому что он хороший спортсмен.

Мои китайские друзья далеко. Я не знаю, что они сейчас делают. Раньше мы любили быть вместе, потому что хорошо понимали друг друга. Иногда мы гуляли вместе и слушали музыку, разговаривали.

Конечно, я здесь не один. У меня есть новые друзья. Они интересные люди. Я думаю, что неплохо знаю их. Например, Янник любит гулять. Его любимые места – это улица Кремлёвская и парк Чёрное озеро. Эмин и Серхат любят вечеринки и экскурсии. А Энния любит писать письма. Она очень скучает. Я её хорошо понимаю.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Откуда Шаобо?
2. Кто он?
3. Почему он сегодня дома?
4. Что он любит делать, когда он дома?
5. Что любит его сосед? Почему?
6. Он знает, что делают его старые друзья? Почему?
7. Что они раньше любили делать вместе?
8. Он здесь один?
9. Кого он неплохо знает и почему?
10. Что любит Янник?
11. Что любят Эмин и Серхат?
12. Что любит делать Энния?
13. Кого Шаобо хорошо понимает и почему?

Новые слова и выражения

апельси́н	двё́сти	копе́йка
бифште́кс	девяты́сот	костю́м
блины́	джи́нсы	котле́та
борщ	дива́н	кроссо́вки
боти́нки	долго	купи́ть
брю́ки	доллар	кури́ца
буфе́т	евро	леќция
быть	жарко	лимо́н
весь	забы́ть	лу́к
ве́тер	заболе́ть	мало́
вечери́нка	звони́ть	ме́бель (ж.р.)
вку́сно	икра́	мно́го
восемьсо́т	интерё́сно	морко́вь (ж.р.)
воскресе́нье	капу́ста	называ́ться
вторник	карто́фель (м.р.)	неде́ля
выходны́е (дни)	кастрю́ля	носки́
га́лстук	ка́ша	ноутбу́к
год	килогра́мм	обу́вь (ж.р.)
горя́чий	колбаса́	огуре́ц (огурцы́)
гру́ша	контро́льная рабо́та	одежда́
дать (Да́йте)	конфе́та	пельме́ни

перча́тки
пиджа́к
пиро́жное
пирожо́к
планше́т
пла́тье
показа́ть (Пока-
жите)
покупа́тель (м.р.)
полкило́
полтора́
помидо́р
понеде́льник
посу́да
правило
продавец
проду́кты
пятница
пятьсо́т

раньше
расти́тельное масло
рубе́ль
сала́т
сапоги́
све́кла
сви́тер
семьсо́т
сковорода́ (сково-
ро́дка)
сливочное масло
собра́ние
со́лнце
соси́ска
со́товый телефо́н
среда́
стихотворе́ние
сто
суббо́та

торт
три́ста
ту́фли
ты́сяча
учи́ть
уста́ть
фле́шка
цыплёнок
ча́йник,
чесно́к
четве́рг
четы́реста
шестьсо́т
шту́ка
экску́рсия
э́тот (э́та, э́то, э́ти)
ю́бка
яйцо́

УРОК 7

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (№6) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ *где?* *о ком? о чём?* ГЛАГОЛ *мочь*. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Давайте повторим!

1. Ответьте на вопросы по моделям.

Модель 1: Это магазин «Мебель». Что здесь можно купить?

– **Здесь можно купить, напри^мёр, стол.**

Модель 2: Это магазин «Мебель». Что здесь можно купить?

– **Здесь можно купить шкаф, стол, стулья, полку и так да^лее.**

1. Это магазин «Обувь». Что здесь можно купить?

2. Это буфет. Что здесь можно купить?

3. Это магазин «Фрукты». Что здесь можно купить?

4. Это киоск. Что здесь можно купить?

2. Прочитайте предложения. Замените настоящее время а) прошедшим, б) будущим и запишите в тетрадь.

1. Преподаватель объясняет правило.

2. Мы завтракаем.

3. Здесь жарко.

4. Марина читает журнал.

5. Сегодня тёплая погода.

6. Они плохо себя чувствуют.

7. У неё болит голова.

8. Сегодня концерт.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (№6) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ *где?*

Сейчас Виктория **в библиотеке**.

Где эти люди? Они **в театре на спектакле**.

число	род	именит. падеж (№1) <i>что?</i>	окончания	предл. падеж (№ 6) <i>где?</i>
Единственное	Мужской (он)	город словарь музей	Ø → -е -ь → -е -й → -е	в городе в словаре в музее
Единственное	Женский (она)	школа деревня площадь аудитория	-а → -е -я → -е -ь → -и -ия → -ии	в школе в деревне на площади ди в аудитории
единственное	Средний (оно)	письмо море здание	-о → -е -е → -е -ие → -ии	в письме на море в здании
множественное	(они)	театры школы музеи тетради	-ы → -ах -и → -ях	в театрах в школах в музеях в тетрадях
В		На		
в столе в институте в университете в школе в классе в группе в магазине в больнице в аптеке в библиотеке в музее в театре		на столе на стадионе на площади на море на улице на острове на факультете на курсе на уроке на занятии (занятиях) на экзамене на лекции		

в фирме в стране в гостинице в консульстве в посольстве	на собрании на экскурсии на балете на спектакле на работе на родине на юге на севере на западе на востоке
в командировке в парке	На выставке На рынке На заводе На почте На вокзале На даче

- Где вы <i>были</i> вчера вечером?	- В театре на балете .
-------------------------------------	-------------------------------

место



в университете

в клубе

в театре

в музее

в ресторане

мероприятия, зрелища



на занятии

на лекции

на экзамене

на консультации

на вечере

на концерте

на собрании

на балете

на опере

на спектакле

на выставке

на экскурсии

на обеде

на ужине

Америка	в Америке
Африка	в Африке
Европа	в Европе
Иран	в Иране
Китай	в Китае
Корея	в Корее
Сирия	в Сирии
Турция	в Турции
Финляндия	в Финляндии
Франция	во Франции

Исключения

шкаф – в шкафу́	угол – в углу́
сад – в саду́	пол – на полу́
лес – в лесу́	мост – на мосту́
аэропорт – в аэропорту́	берег – на берегу́

Повторите!

Правило чтения:	
в+ б, в, г, л, ж, з, л, м, н, р → [в]	
в аптеке [ва]птеке	
в больнице [вб]ольнице	
в магазине [вм]агазине	
в+к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ → [ф]	
в парке [фп]арке	
в классе [фк]лассе	

Задание 1. Прочитайте, соблюдайте правило чтения.

в аэропорту, в углу, в библиотеке, в деревне, в филармонии,
в командировке, в больнице, в театре, в фирме, в консульстве, в шкафу.

Запомните!

Сейчас папа (–) на работе.	Вчера он был на работе.
Сейчас мама (–) в театре.	Вчера мама была в театре
Сейчас мы (–) в классе	Вчера мы были в классе

Задание 2. Ответьте на вопрос *Кто где был?* по модели.

Виктор – Япония
Лиза – концерт
Мохаммед – банк
Ленар – театр, опера
Мы – вокзал
Яна и Аня – аптека
Вы – почта
Дети – сад

Студенты – экскурсия
Светлана – университет,
лекция
Марат – музей, выставка
Друзья – стадион
Владимир Петрович – ко-
мандировка
Мой друг – Польша

Жить где?

я живу́
ты живёшь
он живёт

мы живём
вы живёте
они живут

прош. вр.
он жил
она жи́ла
они жи́ли

Учиться где?

я учу́сь
ты учи́шься
он учи́тся

мы учимся
вы учитесь
они учатся

прош. вр.
он учился
она учи́лась
они учи́лись

Запомните!

Правило чтения:
-ться, -тся → [ца]
учи́ться [ца], занимае́тся [ца]

- Скажите, пожалуйста, где **находи́тся** Молодёжный театр?
- Он находится там (в центре).
- Где **находятся** аудитории?
- Они **находятся** в конце коридора

Задание 3. Раскройте скобки, выберите правильный предлог.

1. Сейчас Пьер в/на (театр).
2. Анна любит гулять в/на (лес).
3. Марина живёт в/на (город).
4. Кафе «Дом чая» находится в/на (улица) Баумана.
5. Мы учимся в/на Казанском федеральном (университет).
6. Кинотеатр «Киномакс» находится в/на (проспект) Ибрагимова.

Задание 4.

А. Прочитайте текст

Э́то на́ша аудито́рия. На столе́ лежа́т кни́ги, ру́чки, словарí, тет-ради́, карандаши́.

Сейча́с мы на уро́ке. Мы изуча́ем предло́жный паде́ж. Наш пре-подава́тель Ива́н Петро́вич спра́шивает, а мы отвеча́ем.

- Себастья́н, где вы сейча́с живёте?

- Я живу́ в Каза́ни.

- А где живу́т ва́ши родите́ли?

- О́ни живу́т в Колу́мбии, в го́роде Богота́.

Пото́м отвеча́ет Дже́йсон.

- Я то́же сейча́с живу́ в Каза́ни.

- А где?

- На у́лице Па́рина, в общежи́тии «Дере́вня Уни́версиа́ды».

- Вы лю́бите «Дере́вню Уни́версиа́ды»?

- Да, о́чень. Там есть спорти́вный зал, библиоте́ка и рестора́н.

Сейча́с говори́т Ли Чи́.

- У меня́ есть брат и сестра́. О́ни живу́т в Кита́е. Мой брат ра-бо́тает в больни́це, он до́ктор, а сестра́ у́чится в шко́ле. Мой родите́ли **журнали́сты**, и сейча́с о́ни рабо́тают в Корее́.

Б. Ответьте на вопросы.

- Где сейча́с преподаватель и его студенты?

- Где лежат их книги и тетради?

- Что они изучают?

- Кто отвечает первый?

- Где живёт Себастьян?

- Где живут его родители?

- Кто отвечает потом?

- Где живёт Джейсон?

- Что говорит Ли Чи?

Задание 5. Кто лучше знает Казань?

Где **нахо́дится**?

1. Театр оперы и балета.
2. Музей Горького.
3. Консерватория.
4. Памятник молодому Ленину
5. Петропавловский собор
6. Мечеть Кул-Шариф.
7. Баскет-холл

Задание 6. Что где находится?

Модель: Лувр находится в Париже.

1. Эрмитаж..... в....
2. Акрополь в.....
- 3 Биг Бен и Британский музей в
4. Пирамиды и сфинкс..... в.....
5. Красная площадь.....в.....
6. Башня Сююмбике..... в.....
7. Гугун в.....
8. Памуккале в.....
9. Площадь Имама Хомейни и мечеть Имама в ...

Задание 7. Задайте вопросы *где?* к предложениям.

1. Я работаю в школе.
2. Мои бабушка и дедушка живут в Зеленодольске.
3. Архангельск находится на севере.
4. Ты пишешь в тетради.
5. Телефон в углу.
6. Они были во Дворце Спорта.
7. Вы гуляли в парке Тысячелетия.

Запомните!

Где можно купить словарь? = **Где** я могу купить словарь?

– Словарь можно купить в Доме книги. = – Вы можете купить словарь в «Доме книги».

Где можно купить овощи? = **Где** я могу купить овощи?

– Овощи можно купить в магазине или на рынке. = Вы можете купить овощи в магазине или на рынке.

Что можно купить в магазине «Одежда»? = **Что** я могу купить в магазине «Одежда»?

– Там можно купить куртку, костюм, рубашку и **другие вещи**
= – Там вы можете купить куртку, костюм, рубашку и **другие вещи**

я могу́	Мочь + инф.	
ты мо́жешь	мы мо́жем	<i>прош. вр.</i>
он мо́жет	вы мо́жете	он мо́г
	они мо́гут	она мо́гла
		они мо́гли

Задание 8. Закончите предложения.

Модель: Они могут... – Они могут *купить арбуз*.

1. Анна может...
2. Вы можете...?
3. Я могу....
4. Наши друзья могут....?
5. Ты можешь.....?
6. Мы можем....

Задание 9. Вставьте глагол «мочь» в правильной форме.

1. Елена Владимировна не работать сегодня.
2. Я ходить в бассейн, но не хочу.
3. Юрий не есть яблоки.
4. Вы ... сказать, как по-русски «table»?
5. Мы не купить этот телевизор.
6. Ты уже хорошо читать по-русски?

Задание 10. Составьте диалоги. Вы не слышали, что может делать ваш друг. Переспросите его.

Модель:

- Я могу говорить по-корейски.
- Что ты можешь?
- Говорить по-корейски

Запомните!

учиться где? (№ 6) в школе, в университете, в институте, на курсах,
на факультете, в классе, в группе

изучать **что? (№ 4)** проблему, науку, историю, иностранный язык, документы

Задание 11. Прочитайте (прослушайте) текст. Задайте вопросы к тексту. Что вы узнали о Ли Бо?

Меня́ зову́т Ли Бо. Я эконо́мист, я прие́хал из Кита́я. Когда́ я учился́ в школе́, я изуча́л матемáтику, х́имию, ф́изику, геогра́фию, исто́рию, литерату́ру, кита́йский и англи́йский языки.

Когда́ я учился́ в университе́те, я изуча́л эконо́мику, матемáтику, пра́во и другие́ предме́ты.

Сейчас я живу́ в Каза́ни и учу́сь в университе́те. Здесь я изуча́ю ру́сский язы́к. Я изуча́ю ру́сский язы́к потому́, что хочу́ рабо́тать в Росси́и.

В суббо́ту я пе́рвый раз был в теа́тре на балéте «Лебеди́ное о́зеро». Бы́ло очень интере́сно!

Запомните!

– Вы в России первый **раз**?

– Нет, второй. Я был здесь год **назад**.

Мы **начали** изучать русский язык **месяц** назад.

1 месяц	1 раз
2,3,4 месяца	2,3,4 раза
5...20 месяцев	5...20 раз

Запомните!

Я был дома **весь** день (**весь** вечер).

Вся семья смотрела вчера телевизор.

Всё лето дети отдыхали на море.

Я хочу **всё** знать.

Все студенты были на экскурсии.

Как дела?

Как живёте? – **Всё в порядке!**

Задание 12. Вставьте пропущенные слова *весь, вся, всё, все*.

У́тром студё́нты **собрали́сь** в аудито́рии. Преподава́тель сказа́л, что ... уро́к они́ бу́дут повто́рять предло́жный паде́ж. Джон отве́тил: «Я уже́ хорошо́ ... зна́ю. Я не хочу́ повто́рять грамма́тику».

На сле́дующий день ... гру́ппа писа́ла контро́льную рабо́ту. Джон сде́лал о́чень мно́го оши́бок, потому́ что вчера́ ... ве́чер гуля́л и не де́лал дома́шнее за́дание.

Задание 13. Переспросите, используйте слова *весь, вся, всё, все*.

Модель: - Вечером я смотрел телевизор.

- Что, весь вечер?

1. Газета была очень интересная.
2. Утром Тамара была на работе.
3. Пьер съел четыре яблока.
4. Наши студенты курили в коридоре.
5. В воскресенье был дождь.
6. В **кани́кулы** Марк был во Франции.
7. Вечером Маша и Надя смотрели телевизор.

Запомните!

1 гра́дус 2, 3, 4 градуса 5...20 градусов
В комнате темно (светло, холодно, тепло, нормально) Сегодня на улице холодно. – Вчера на улице было холодно. Сегодня на улице +4° (плю́с четыре градуса) Вчера на улице было – 5° (ми́нус пять градусов) Какая сегодня темпера́тура ? (Сколько градусов на улице?)

Задание 14. Как вы думаете, какая сейчас температура, сколько сейчас градусов?

1. Сегодня очень холодно. Дети не ходили в школу.
2. На улице очень жарко. Я хочу на море.
3. Сегодня я не буду надевать шубу. Я надену пальто. Началась весна.
4. Снег начал **та́ять**.
5. На улице тёплый летний дождь.

Запомните!

В России 4 времени года (4 сезона): **зима́, весна́, ле́то, о́сень.**

<i>Время года</i>	<i>когда?</i>	<i>месяц</i>	<i>когда? (в каком месяце?) П.п.</i>
зима	зимой	декабрь январь февраль	в декаб্রে в январѐ в февралѐ
весна	весной	март апрель май	в марте в апрѐле в маѐ
лето	Лѐтом	июнь июль август	в июне в июле в августе
осень	о́сенью	сентябрь октябрь ноябрь	в сентябрѐ в октябрѐ в ноябрѐ

Задание 15. Ответьте на вопросы.

1. Когда в России снег?
2. Когда в России студенты начинают учиться?
3. В каком месяце у студентов в России зимние каникулы?
4. Когда в России Новый год?
5. В каком месяце у студентов в России экзамены?
6. Когда лучше всего **приѐхать** в вашу страну? Почему?
7. Когда в вашей стране холодно?
8. Когда у вас день рождения?

Задание 16. Анна составила план на год. Что она хочет делать в каком месяце?

Январь (кататься на лыжах); **Февраль** (ходить в бассейн); **Март** (учиться рисовать); **Апрель** (писать книгу); **Май** (учиться танцевать); **Июнь** (сдавать экзамены); **Июль** (работать в кафе); **Август** (отдыхать в Турции); **Сентябрь** (изучать историю России); **Октябрь** (смотреть фильмы на английском языке); **Ноябрь** (фотографировать природу); **Декабрь** (купить ёлку)

Задание 17. А. Как вы думаете, какая обычно температура:

1. Летом в Египте.
2. Зимой в Сибири.
3. Весной в Токио.
4. Осенью в Мексике.
5. Зимой в Индии.

Б. Сколько градусов обычно в вашей стране в июле, в декабре, в мае, в октябре?

Задание 18. На какие вопросы ответила Нина Викторовна?

Я продавец. Меня зовут Нина Викторовна. Моя фамилия Сергеева. Я живу в Казани. Я работаю в магазине. У меня есть брат. Он живёт в Нижнем Новгороде. Его зовут Алексей. Ему 40 лет. Он математик. Он работает в университете. У него есть двое детей. Сын учится в школе. Дочь работает в банке.

Я люблю отдыхать на даче. Дача находится недалеко. Алексей и его дети летом живут в городе, они любят гулять в парке.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (продолжение) о ком? о чём?

Вчера мы были в театре на балете.

Мы хотим рассказать о балете.

говори́ть	о ком?	о брате
ду́мать		о сестре
мечта́ть		
разгова́ривать	о чём?	о погоде (погода)
расска́зывать		о природе (приро́да)
фильм	о чём?	о войне (война)
рассказ		о поездке (поездка)
ста́тья		о жизни (жизнь)
стихи		
переда́ча		

Обратите внимание!

мать – о матери

дочь – о дочери

Предложный падеж личных местоимений

Именительный падеж (кто? что?)	Винительный падеж (о ком? о чём?)
я	обо мне
ты	о тебе
он	о нём
она	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

Запомните!

Об Анне
Об Ире
Об отце
Об уроке
Об учёбе
Об экскурсии
Об этом

Задание 19. Выберите правильную форму предлога, поставьте слово в предложный падеж.

1. На экскурсии нам рассказывали о/об (Казань).
2. Когда Иван жил во Франции, он часто думал о/об (мать и отец).
3. Мария очень любит свою собаку. Она иногда рассказывает мне о/об (она).
4. Борис и Виктор разговаривают о/об (Андрей).
5. Я мечтаю о/об (каникулы).
6. Эти девушки говорят о/об (платье).
7. Ира пишет стихи о/об (море).

Задание 20. Составьте диалоги.

Модель: - Вчера я читала интересную книгу.

- О чём?

- О Франции.

1. Вчера я смотрел красивый спектакль.
2. Вчера Виктор слушал интересную передачу по радио.
3. Во вторник я весь день думала.
4. Всё лето я мечтала.
5. Вчера друг рассказал мне историю.

Задание 21. Ответьте на вопросы:

1. О чём вы читаете сейчас?
2. О чём вы рассказываете друзьям?
3. О ком и о чём вы пишете рассказ?
4. О чём часто говорят ваши родители?
5. О чём думает ваш брат?
6. О ком мечтают девушки?
7. О чём любят разговаривать преподаватели?
8. О ком дети любят смотреть мультфильмы?

Задание 22. Составьте предложения по модели.

Модель 1. - Я знаю, что мои друзья очень любят разговаривать о театре. - А я люблю разговаривать о спорте.

(кино, жизнь, книги, политика, работа)

Модель 2. - Виктор мечтает о поездке в Японию. - А я мечтаю о лете. (отпуск, машина, встреча с друзьями, кошка)

Модель 3. - Мой брат часто думает о семье. - А я часто думаю о любви. (отдых, дом, подруга, родители, сёстры, братья).

Задание 23. Вставьте местоимения в предложном падеже.

1. Мои дядя и тётя живут в Москве. Я часто думаю о
2. Мария любит Виктора. Она всегда говорит о
3. Месяц назад ты был в Таиланде? Расскажи, пожалуйста, о
4. Я очень люблю лето. Сейчас зима, и я мечтаю о
5. Дети Ивана Петровича и Анны Сергеевны студенты. Родители часто говорят о
6. У меня много журналов о науке. Я люблю читать о

Я должен много заниматься.

Обратите внимание!

Антон **должен** (должен был, должен будет) учить новые слова.

Нина **должна** (должна была, должна будет) перевести статью.

Антон и Нина **должны** (должны были, должны будут) сдать экзамен.

Задание 24. Это план на неделю. Напишите, что должен сделать Жан.

Понедельник	1. Русский язык 2. Билеты в кино
Вторник	1. Письмо домой 2. Новые слова
Среда	1. Баскетбол 2. Музей
Четверг	1. Русский язык 2. Сахар, чай, колбаса
Пятница	1. Спектакль 2. Книга
Суббота	1. Друзья 2. Домашнее задание
Воскресенье	Экскурсия

Задание 25. Напишите, что должны сделать эти люди.

1. Анна ещё плохо переводит тексты.
2. Карлос хочет есть.
3. Михаил хочет смотреть футбольный матч команды «Рубин»
4. Сергей плохо говорит по-английски.
5. Мария любит дискотеки.

Задание 26. Дополните предложения, используя слова «должен», «мочь», «хотеть», «любить» в нужной форме и слова для справок.

1. Ольга, потому что сегодня интересный спектакль.
2. Господин Ли, потому что он из Китая.
3. Лена, потому что завтра экзамен.
4. Они, где живёт этот актёр.
5. Мы, потому что у нас хороший преподаватель.
6. Мы, потому что мы знаем много новых слов.

Слова для справок: учить слова, купить билет в театр, пить чай, знать, изучать русский язык, хорошо говорить по-русски, переводить тексты.

Сравните!!

Лиза и Таня играют **в** теннис

Яша играет **на** скрипке

<i>играть (на чём?)</i>	<i>играть (во что?)</i>
<i><u>на</u> гита́ре</i>	<i><u>в</u> футбо́л</i>
<i>на пиани́но</i>	<i>в волейбо́л</i>
<i>на скри́нке</i>	<i>в те́ннис</i>
<i>на флэ́йте</i>	<i>в баскетбо́л</i>
<i>на бараба́не</i>	<i>в ша́хматы</i>

Задание 27. Во что или на чём играют или хотят играть эти люди?

1. Виктор любит рок-музыку. Он мечтает научиться играть..
2. Виталию нравится спорт. Он много лет играет....
3. Татьяна учится в консерватории. Она играет.....
4. Сергей – теннисист. Он играет...
5. В воскресенье мы обычно едем на дачу и играем....
6. Мария любит классическую музыку. Она учится играть....

Задание 28. А. Раскройте скобки, измените слова в скобках, чтобы они отвечали на вопрос «когда?». Выберите правильные предлоги. Вставьте правильные окончания.

(Зима) в Каза́ни ча́сто о́чень хо́лодно. Иногда́ (январь) температура́ быва́ет ми́нус 34 градус.... Сре́дняя температу́ра (февраль) – минус 15 градус....

О́чень краси́во в Казан... (весна). (Март) та́ет снег и не́бо голу́бое **почти́** ка́ждый день. Обы́чно днём на у́лице плюс 1 градус.... (Апрель) **появля́ется** пе́рвая тра́ва. Иногда́ идёт те́плый дождь. (Май) хоро́шо гуля́ть в це́нтре. **Вокру́г** мно́го цвето́в. Тури́сты лю́бят Каза́нь (лето). Они лю́бят быва́ть (в/на) экску́рсиях и на вы́ставк.... Жите́ли Каза́ни (июнь и июль) ча́сто отды́ха... на приро́де, игра́ют (в/на) футбо́л и (в/на) волейбо́л. (Осень) в Каза́ни то́же краси́во: листь́я кра́сные, же́лтые, ора́нжевые. (Ноябрь) идёт пе́рвый снег.

Б. Скажите (напишите), что можно делать в вашем родном городе в какое время года?

Задание 29. А. Прочитайте текст.

Города Татарстана

Татарста́н – большо́я **республи́ка**. Она́ нахо́дится в це́нтре Росси́и, на ре́ках **Во́лга** и **Ка́ма**. Главны́й го́род Татарста́на, его́ столи́ца, это́ Каза́нь. Каза́нь нахо́дится на за́паде Татарста́на. Это́ о́чень дре́вний го́род. Ему́ бо́льше ты́сячи лет.

Недалеко́ от Каза́ни нахо́дится **Зеленодо́льск**. Это́ небольшо́й, но о́чень краси́вый го́род. В нём мно́го па́рков и садо́в. В Зеленодо́льске есть не́сколько заво́дов. Там де́лают холоди́льники и корабли́.

На восто́ке нахо́дятся города́ **Ела́буга** и **Набережные Челны́**. На ю́го-восто́ке – **Ленино́горск** и **Бугу́льма**. Са́мые крúпные города́ на реке́ **Ка́ма** – это́ Нижнека́мск и Набережные Челны́. **Нижнека́мск** – это́ большо́й **промы́шленный** центр. Там есть **хими́ческие** заво́ды. На них **перераба́тывают нефть**.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Где находится Татарстан?
2. Где находится Казань? Какой это город?
3. Где находится Зеленодольск?
4. Где находятся Елабуга и Набережные Челны?
5. В каком городе делают холодильники и корабли?
6. Где находятся Лениногорск и Бугульма?
7. На какой реке находятся Набережные Челны?
8. В каком городе есть химические заводы?

В. Перескажите этот текст.

Новые слова и выражения

аэропо́рт	идти (идёт дождь)	предмет
бараба́н	институ́т	предста́вительство
берег	история	приеха́ть
библиоте́ка	Ка́ма	приро́да
больница	каникулы	промышле́нный
Бугульма́	командиро́вка	проспе́кт
бывать	ко́нсульство	рабо́та
важный	коридор	раз
весна́	курс	разговаривать
весь (вся, всё, все)	Лениногóрск	рассказа́ть
вечеринка	лес	респе́блика
война́	ле́то	ро́дина
вокзал	литература	родиться
вокруг	любовь	рыно́к
Во́лга	мечтать	се́вер
восто́к	ми́нус	скрипка
выста́вка	мочь+инф.	собраться
гита́ра	На́бережные Челны́	спекта́кль (м.р.)
год	назад	стадион
гостини́ца	например	статья
градус	находиться	танцева́ть
да́ча	нача́ть	Татарста́н
дискоте́ка	небо	тая́ть
до́лжен (должна, должны)	нефть	температура
другой	Ни́жнека́мск	турист
думать	озеро	угол
Ела́буга	о́сень (ж.р.)	уче́ба
жизнь (ж.р.)	о́стров	учи́ться где?
жить	переда́ча	факульте́т
журналист	перераба́тывать	физика
заво́д	пиани́но	фила́рмония
за́нятие	плю́с	фле́йта
за́пад	пое́здка	фотографи́ровать
Зеленодо́льск	посольство	химический
зима́	почти	химия
и так далее	появля́ться	экономист
	право	юг

УРОК 8

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 4) *кого?* ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

- Нина, ты знаешь Виктора?
- **Кого?** Виктора? Нет, я не знаю **его**.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№4) *кого?*

род	именит.пад. (№1) кто?	окончания	винит.пад. (№4) кого?
Муж. (он)	брат	Ø → -а	брата
	преподаватель	-ь → -я	преподавателя
	Андрей	-й → -я	Андрея
Жен. (она)	сестра	-а → -у	сестру
	Таня	-я → -ю	Таню
	Мария	-ия → -ию	Марию
	мать	-ь = ь	мать

Ви́деть

Я вижу
Ты видишь
Он,она видит

Мы видим
Вы видите
Они видят

- Кого ты видишь?
- Я вижу брата и сестру.

- Что ты видишь?
- Я вижу голубое небо и зеленое
дерево.

любить	Кого? Что? <i>(переходные глаголы)</i>
знать	
видеть	
ждать	
слушать	
понимать	
встречать	
приглашать	
спрашивать	

я	меня
ты	тебя
мы	нас
вы	вас
он	его
она	её
они	их
-Ты любишь меня?	
-Да, я очень тебя люблю!	

Задание 1. Раскройте скобки.

Модель: Я хорошо знаю... (Джон, его город) – Я хорошо знаю *Джона* и его *город*.

1. Я вижу в окно (солнце, улица, дом, друг).
2. Семен любит (спорт, музыка, стихи).
3. Денис хорошо знает (Виктор, Ирина, Сабрина).
4. Преподаватель спрашивает (студент и студентка).
5. Я жду (брат, сестра, письмо).
6. Мы встретили в кафе (преподаватель и его жена).
7. Алекс забыл дома (телефон, книга, тетрадь).
8. Дима видел в парке (земляк и его подруга).
9. На подфаке мы изучаем (русский язык, математика, физика, химия, информатика, история).
10. Я очень люблю (семья).

Задание 2. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

Модель: - Ты знаешь Владимира?

- Владимира? Конечно, мы вместе работаем.

1) - Ты знаешь Катерину?

- Кого? Катерину? Нет, не знаю. А кто это?

- Студентка. Она учится в группе № 235.

2) - Игорь, ты знаешь Ханну?

- Ханну? Конечно, знаю. Очень красивая и умная девушка.

3) - Вы не видели директора?

- Видела. Он в офисе.

- Ты не видел Виктора?

- Нет. А что?

- Хочу пригласить его в кафе.

4) - Саша, кого ты ждёшь?

- Алекса. А ты?

- А я никого не жду.

Слова для справок: знать, ждать, видеть, понимать, спрашивать, любить.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы знаете? 2. Кого вы видите каждый день? 3. Кого вы ждёте в коридоре? 4. Кого вы хорошо понимаете? 5. Кого вы спрашиваете об уроке? 6. Кого вы любите? 7. Кого вы встречаете в университете? 8. Кого вы провожаете домой? 9. Кого вы уважаете?

Задание 4. Составьте предложения по модели.

Модель: Марта, журнал, смотреть. – Марта смотрит журнал.

1. Виктор, книга, читать.
2. Музыка, слушать, Елена.
3. Балет, смотреть, Владимир.
4. Читать, мы, газета.
5. Студенты, рассказ, писать.
6. Программа «Новости», они, смотреть.
7. Вы, слушать, радиопередача.
8. Песня, знать, я.
9. Мы, стихи, любить.
10. Ты, любить, математика.

Задание 5. Напишите предложения по модели.

Модель: Это известный певец. – *Его* знают все.

1. Это ____ спортсмен. – ____
2. Это ____ фильм. – ____
3. Это ____ театр. – ____
4. Это ____ режиссёр. – ____
5. Это ____ телеигра. – ____
6. Это ____ футболист. – ____
7. Это ____ памятник. – ____
8. Это ____ фотомодел. – ____

Задание 6. Прочитайте (прослушайте) текст и выполните задания к тексту.

Мой сосед Виктор живёт в общежитии в Деревне Универсиады. Сейчас он сидит в библиотеке и очень внимательно читает книгу. Он не видит, что я сижу рядом.

Игорь – переводчик. Он учится в аспирантуре, изучает английский язык. Его профессор говорит, что он не только хорошо читает по-английски, но и прекрасно говорит. Сейчас он пишет диссертацию, поэтому каждый день занимается в библиотеке.

Виктор – очень серьёзный студент. Я никогда не видел его на дискотеке или в клубе. Я не знаю, как и когда он отдыхает. Я очень хочу пригласить его в кинотеатр или на футбол. Сейчас я сижу рядом и думаю, как сказать об этом. Может быть, он скажет: «Нет, я занят. У меня важная работа». А, может быть, я плохо его знаю. И он любит не только работать, но и отдыхать.

Как вы думаете?

А. Скажите «да» или «нет» (согласитесь или возразите).

- Виктор – студент.
- Он – историк.
- Виктор изучает русский язык.
- Он учится в университете.
- Виктор живёт в общежитии.
- Общежитие находится на улице Кремлёвская.
- Сейчас Виктор на лекции.
- Он пишет статью.
- Виктор – несерьёзный студент.
- Он много занимается.
- Его профессор хвалит его.
- Его сосед сидит рядом.
- Виктор не видит его, потому что очень внимательно читает книгу.
- Он хочет пригласить его на футбол.
- Он думает, что Виктор скажет: «Большое спасибо. Где и когда мы встретимся?»

Б. Напишите в тетради о вашем друге (подруге) по плану:

1. Как его (её) зовут?
2. Где он (она) живёт?
3. Где он (она) учится?
4. Что он (она) изучает?
5. Какой он (она) человек?
6. Что он (она) любит делать в свободное время?
7. Где **его (её)** можно часто видеть?
8. Когда и где вы познакомились?
9. Где вы бываете вместе?
10. Почему вы любите встречаться?

Задание 7. Напишите местоимения.

Модель: – У меня есть друзья. Я люблю ...
– У меня есть друзья. Я люблю **их**.

1. –Где Иван? – Я не видел... 2. – Ты не знаешь, где Нина? – Я видел...в кафе. 3. Что ты будешь делать в субботу? – Хочу пригласить... на дискотеку. 4. Андрей и Виктор – наши студенты. Мы давно знаем... 5. – Ты знаешь, кто этот человек? Каждое утро я вижу... на остановке. 6. – Где вы были? Мы ждем ... 30 минут. 7. Николай – наш тренер. Он учит ... играть в футбол. 8. У меня есть младшие сестры и братья. Я очень люблю...Они тоже любят... 9. Вчера мы были на вечере. Наш друг пригласил... .

Задание 8. Раскройте скобки.

А.

1. Я изучаю турецкий язык. Я начал изучать (он) _____ недавно.
2. Я слушаю прекрасную музыку. (Она) _____ написал Мусоргский.
3. Элена – моя подруга. (Она) _____ я знаю давно.
4. Вчера мы были на концерте в филармонии. (Мы) _____ пригласил наш знакомый музыкант.
5. Я читаю интересную книгу. (Она) _____ дал мой друг.

Б.

1. Какая красивая девушка! Ты знаешь (она) _____?
2. Скоро в кинотеатре новый фильм. Ты видел (он)? _____
3. Кто этот человек? Ты знаешь (он) _____?

4. Мы скоро приедем. Вы будете (мы) _____ встречать?
5. Дикторы радио говорят очень быстро. Ты понимаешь (они) _____?
6. Ты куда? Домой? Подожди (я) _____.
7. Я хочу сказать три слова: «Я люблю (ты) _____!»

Задание 9. А. Прочитайте приглашения.

Дорогой Юра!

Приглашаем тебя завтра на нашу свадьбу. Ждём тебя в 15 часов в ресторане «Венеция».

Дима и Марина

1. Кого и куда пригласили Дима и Марина?
2. Где и когда ждут они Юру?

Уважаемая Зинаида Григорьевна!

Приглашаем Вас на наш национальный праздник. Ждём Вас в субботу в общежитии, в комнате 203 в 17.00.

Ваши студенты

1. Кого и куда пригласили студенты?
2. Где и когда ждут преподавателя?

Уважаемый Валерий Сергеевич!

Приглашаем Вас на вечер «Китайская культура». Он состоится в УНИКСе в 16.00.

Китайские студенты

1. Кого и куда пригласили китайские студенты?
2. Где и когда состоится вечер?

Б. Вы хотите пригласить друга (подругу), преподавателя, декана... на праздник, собрание, выставку ... Напишите приглашение в тетради. В приглашении напишите кого, куда и во сколько вы приглашаете. *Используйте слова ниже.*

- день рождения, суббота, вечер, 20.00;
- собрание, сегодня, 16.00, актовый зал УНИКС;
- выставка «Древнее русское искусство», выставочный зал, пятница, 14. 00.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ идти-ехать.

- Куда вы идёте?
- В клуб. (Я иду в клуб.)

1. Это Анна.

Анна – спортсменка.

Сегодня Анна *идёт* в спортзал.

2. Познакомьтесь! Это Джон. Он водитель. *Сейчас* он *едет* на работу.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№4) куда?

идти	ехать	куда? (в, на +4)
я иду	я еду	в банк
ты идёшь	ты едешь	в музей
он, она идёт	он едет	на почту
мы идём	мы едем	на озеро
вы идёте	вы едете	на урок
они идут	они едут	в аптеку
Иди (те)!	Поезжай (те)!	в школу

Задание 10. Прочитайте предложения. Обратите внимание на формы глагола *идти* и на произношение предлога *в*: [в] [ф]

1. Я *иду́* в магазин. 1. Мы *идём* в класс.

2. Ты *идёшь* в библиотеку. 2. Вы *идёте* в парк.

3. Он *идёт* в аудиторию. 3. Они *иду́т* в школу.

Запомните!

Идти, ехать куда? (№ 4)	
В	НА
Театр	Балет
Магазин	Концерт
Университет	Урок
Музей	Экзамен
Парк	Факультет
Банк	Вокзал
Цирк	Рынок
Город	Завод
Общежитие	Проспект
Гостиницу	Стадион
Школу	Собрание
Аптеку	Занятие (заня- тия)
Больницу	Море
Библиотеку	Работу
Деревню	Почту
Филармонию	Улицу
	Выставку
	Экскурсию
	Лекцию
	Площадь

Задание 11. Прочитайте диалоги. Вставьте глагол *идти* в настоящем времени.

1. - Куда ты ____?

- Я ____ в магазин, потому что дома нет хлеба.

2. – Как ты думаешь, куда Иван и Сергей ____ так поздно? Уже 10 часов вечера.

- Я думаю, они ____ в наш клуб. Там сегодня будет хороший концерт.

3. – Привет! Куда ты ____?

- Я ____ в университет на экзамен по философии.

4. – Здравствуйте, Анна Петровна! Куда вы ____ так рано?

- Здравствуй, Маша! Я ____ в поликлинику. Я не очень хорошо себя чувствую.

- Выздоровливайте, Анна Петровна!

- Спасибо!

Задание 12. Закончите предложения по модели.

Модель: Вот парк. Я иду Я иду в парк.

1. Вот детский сад. Мальчик идёт 2. Вот гараж. Шофер идёт.... 3. Вот магазин. Бабушка идёт 4. Вот университет. Студенты идут 5. Вот библиотека. Мы идём 6. Вот школа. Ученик идёт 7. Вот улица. Дети идут 8. Вот завод. Рабочие идут 9. Вот почта. Студенты идут 10. Вот стадион. Люди идут 11. Вот вокзал. Девушка идёт 12. Вот банк. Люди идут

Задание 13. Прочитайте текст. Скажите, кто куда идет.

Сейчас утро. Все спешат на работу. Студенты тоже спешат в университет на занятия. Иностранные студенты идут в КФУ на подготовительный факультет, где они изучают русский язык.

А это Нина Ивановна. Она врач. Она идет на работу в больницу. Её муж тоже врач. Он хирург. Утром он тоже идет на работу.

А куда идет Мохаммед? Он идет в библиотеку. Он очень спешит.

<p>Спешить Я спешу Ты спешешь Он, она спешит Мы спешим Вы спешите Они спешат</p>

Задание 14. Вставьте глагол *идти* в нужной форме. Составьте аналогичные предложения.

1. – Марсель, куда ты ____?

– В супермаркет. А куда вы ____?

– Мы ____ в книжный магазин.

2. – Друзья, куда вы ____?

– Али и Рашида ____ в университет, а я на почту.

3. – Саид, ты не знаешь, Андре ____ в кафе?

– Нет, он... в аптеку, а в кафе ... Марта.

4. – Здравствуй, Том! Если не секрет, куда ты ____?

– Я ____ в книжный магазин. А вы куда ____?

– Мы с Марией ____ на выставку в галерею.

– А вот Али и Моад. По-моему, они тоже ____ на выставку.

– Нет, Моад ____ на рынок, а Али ____ в деканат.

Задание 15. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: - Куда вы едете? (университет).
- *Я еду в университет.*

А. 1. Куда он едет? (клуб). 2. Куда она едет? (магазин). 3. Куда они едут? (театр). 4. Куда вы едете? (поликлиника). 5. Куда ты едешь? (академия). 6. Куда едут студенты? (библиотека). 7. Куда едет твой друг? (общеежитие). 8. Куда едет преподаватель? (аудитория).

Б. 1. Куда едет Виктор? (почта). 2. Куда едет Борис? (вокзал). 3. Куда едут студенты? (лекция). 4. Куда вы едете? (концерт). 5. Куда едет Анна? (море). 6. Куда едет твой отец? (завод).

Задание 16. Ответьте отрицательно на вопросы.

Модель: – Вы едете в парк? (университет).
– *Нет, мы едем в университет.*

1. Ваши друзья едут в Киев? (Одесса)
2. Ты идёшь в кино? (стадион)
3. Мишель едет на рынок? (парк)
4. Вы идёте в гости? (общеежитие)
5. Кумар едет на факультет? (библиотека)
6. Вы едете на выставку? (банк)

Задание 17. Напишите предложения. Используйте глагол *ехать* в нужной форме.

1. Студенты ... в музей. 2. Сейчас я ... в театр. 3. Мои друзья тоже ... в театр. 4. Анна ... домой. 5. В четверг мы ... на экскурсию. 6. Мальчик быстро ... по улице. 7. Мы ... в парк.

На чём? (№ 6)		Я иду пешко́м.
Я еду	на автобусе, на трамвае на машине на метро на такси на по́езде на электрѝчке	

Задание 18. Продолжите по модели.

Модель: Ирина едет на работу на метро, а...

Ирина едет на работу на метро, а Марина на такси.

1. Катя едет домой на такси, а
2. Иван Николаевич едет на стадион на автобусе, а
3. Антон едет на лекцию на трамвае, а
4. Артур едет в Москву на поезде, а
5. Мой брат едет на детскую площадку на велосипеде, а
6. Виктор едет в лес на мотоцикле, а

Задание 19. Составьте предложения по модели. Обратите внимание на синонимичность конструкций.

Модель: Мы идём в кино смотреть новый фильм. = *Мы идём в кино на новый фильм.*

1. Мы идём на стадион смотреть футбол.
2. Они едут в музей смотреть выставку.
3. Студенты идут в аудиторию слушать лекцию.
4. Семья едет в театр слушать оперу.
5. Марина и Ольга идут в театр смотреть балет.
6. Подруги едут в театр смотреть спектакль.

- Куда вы **ходили** вчера?

- В университет. (Вчера я **ходил** в университет.)

1 . - Куда ты **ходил** вчера?

- **Вчера** я **ходил** в музей.

Там были картины Винсента Ван Гога.

- Куда вы **ездили** летом?

- На море. (Летом я **ездил** на море.)

2. - Привет, Эсра! Куда ты **вчера** **ездила**?

-Я **ездила** на День рождения подруги.

ХОДИТЬ	ЕЗДИТЬ	куда? (в, на +4)
я, ты, он ходил я, ты, она ходила мы, вы, они хо- дили	я, ты, он ездил я, ты, она ездила мы, вы, они ездили	в банк в музей на почту на озеро на урок в аптеку в школу

Задание 20. Вставьте глагол *ходить* в прошедшем времени.

Модель: Вчера, Том, вечеринка – *Вчера Том ходил на вечеринку.*

1. Жанна, клуб, вчера вечером.
2. Кристиан, вчера, чемпионат мира.
3. Махмуд, сегодня, утро, библиотека.
4. Музафар, вчера, вечер, дом.
5. Кристина, вчера, галерея, выставка.
6. Джон, вчера, ночь, больница.
7. Алекс, вчера, день, кафе.
8. Ли Бао, сегодня, утро, деканат.
9. Филип, вчера, вечер, спортзал.
10. Донатус, вчера, общежитие.

Обратите внимание!

Быть (где?) Предл. пад.	Ходить (куда?) Винит. пад.
Иван был в университете.	Иван ходил в университет.
Нина была на почте.	Нина ходила на почту.
Друзья были в общежитии.	Друзья ходили в общежитие.

Задание 21. Напишите вопросы.

1. –
– Вчера мы были на экскурсии.
2. –
– Утром я ходил на телеграф.
3. –
– Весной студенты ходили на практику.

4. –

– Днём он ходил на почту.

5. –

– В субботу они ходили в кинотеатр «Мир».

Задание 22. Замените данные предложения синонимичной конструкцией, употребив глагол *ходить* в правильной форме.

Модель: Вчера мы **были** в театре.

– Вчера мы **ходили** в театр.

1. Вечером я был в библиотеке. 2. После занятий Наташа была в клубе. 3. Утром студенты были на лекции. 4. Вчера Рашид был на концерте. 5. После урока они были в столовой. 6. Они были на экскурсии в школе.

Задание 23. Измените предложения, замените глаголы движения глаголом *быть*.

1. Они ходили на экскурсию. 2. Я летом ходил в этот музей. 3. Вчера студенты ходили в Большой театр. 4. После обеда мы ходили на почту. 5. После урока мы ходили в столовую. 6. Моя подруга ходила на завод. 7. Зоя и Поль ходили в городской парк. 8. Этот инженер ходил в лабораторию.

Обратите внимание!

где?		куда?	
быть	тут	идти	сюда
	здесь	ходить	туда
	там	пойти	домой
	дома		

- Идите **сюда**! Вот карта. Покажите, где находится ваша страна.

- Вы были в музее? Когда вы ходили **туда**? - Я ходил **туда** в воскресенье.

- Вы были **дома**? – Нет, не был. Я только иду **домой**.

- Когда вы были в поликлинике? - Я был **там** 2 дня назад.

- Где Сергей? – Он был **здесь** минутой назад.

Задание 24. А. Вставьте вместо точек глаголы *ходить* или *быть* в форме прошедшего времени.

1. - Куда ты вчера?

- Я в театр, смотрел балет «Лебединое озеро».

- А Виктор и Наташа тоже вчера в театр?

- Нет, они не вчера в театре, они
в цирк.

2. - Вы сегодня в универсаме?

- Да, я в универсам, купил там хлеб, молоко,
масло и мясо.

- А Борис тоже в универсам?

- Нет, он не там.

3. - Нина, куда ты сегодня утром?

- Я в библиотеке, взяла там новый
учебник.

- А что ты делала потом?

- Потом я в Интернет – кафе.

Б. Напишите аналогичные диалоги.

Задание 25. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

1. - Привет, Алан. Куда ты ездил в воскресенье?

- В филармонию.

- А где находится филармония?

- На улице Павлюхина.

- А как ты туда ездил?

- Сначала на метро, а потом на троллейбусе.

2. - Каролина, что ты делала зимой?

- Ездила на горнолыжный курорт. Каталась на лыжах. А ты?

- А я никуда не ездила. Была дома.

Задание 26. А. Скажите (напишите), куда ездили эти люди.

1. Мои родители 2 раза ... в Египет. 2. – В какой магазин вы...? – Мы ...в магазин «Караван». 3. – Ты ... в Москву? – Нет, я никогда туда не 4. Летом мой друг ... в Польшу. 5. Когда было тепло, наша группа ... в лес. 6. – Ахмед и Саид ... в музей? – Они были в музее, но не ... туда, а ходили пешком. 7. – Куда ... твоя сестра? – Она ... в Португалию.

Б. Спросите ваших друзей, куда они ездили в прошлом году. Ответы напишите в тетради.

- Ты **пойдёшь** в театр?
- Конечно, **пойду**.

- Привет, Анна? Ты **пойдёшь** завтра в музей?
- Конечно, **пойду**! С удовольствием!

- Куда вы **поедете** летом?
- Домой в Америку. (Летом я **поеду** домой в Америку.)

- Виктор, куда ты **поедешь** зимой?
- Зимой? Конечно, домой, потому что зимой у нас каникулы, а ещё мой любимый праздник – Новый год!

пойти	поехать	куда? (в, на +4)
я пойду	я поеду	в банк
ты пойдёшь	ты поедешь	в музей
он, она пойдёт	он поедет	на почту
мы пойдём	мы поедём	на озеро
вы пойдёте	вы поедете	на урок
они пойдут	они поедут	в аптеку
Пойди (те)!		в школу

Задание 27. Ответьте на вопросы.

1. Вы пойдёте сегодня в кино? 2. Вы пойдёте завтра в музей? 3. Ты поедешь завтра на лекцию? 4. Ты пойдёшь в библиотеку? 5. Вы пойдёте на концерт? 6. Вы пойдёте на экскурсию? 7. Вы ходили вчера на занятия? 8. Брат ходил утром в поликлинику? 9. Мать ходила

в аптеку? 10. Они ходили на концерт? 11. Ты ходил сегодня в библиотеку? 12. Вы ходили утром на почту? 13. Студенты идут на лекцию? 14. Спортсмены идут на тренировку? 15. Женщина идёт на рынок? 16. Дети идут в цирк? 17. Туристы идут в музей?

Задание 28. Ответьте на вопросы.

А. 1. Куда вы идёте сейчас (лаборатория). 2. Куда вы ходили утром (занятия). 3. Куда вы пойдёте вечером? (клуб). 4. Куда идёт сейчас Мария? (рынок). 5. Куда она ходила вчера? (центр). 6. Куда она пойдёт завтра? (концертный зал).

Б. 1. Вы пойдёте сегодня вечером в кино? 2. А вчера вы ходили в кино? 3. Куда вы пойдёте завтра вечером? 4. Куда вы ходили недавно? 5. Вы поедете завтра в университет? 6. А вчера вы ездили в университет? 7. Сейчас вы идёте в столовую? 8. Куда вы идёте сейчас?

Задание 29. Скажите (напишите), куда поедут (хотят поехать) эти люди.

1. – Куда ты ..., когда будут каникулы? – Я ... в Англию. 2. Мой брат – водитель, летом он ... на автобусе в разные города. 3. – Куда вы ... завтра? – Мы ... в Полтаву. 4. В следующем году я ... в Австрию. 6. Когда будут каникулы, иностранные студенты ... на экскурсию в Украину. 7. Моя сестра закончит школу и ... учиться в Германию.

Сравните!

Каждый день Анна ходит в университет. Сейчас она идёт в библиотеку.
--

Задание 30. Читайте, наблюдайте, анализируйте.

1. *Каждый день* Сергей *ходит* в университет. *Сейчас* утро. Он *идёт* в университет.

2. *Обычно* вечером он *ходит* в бассейн. *Сейчас* вечер. Он *идёт* в бассейн.

3. *Каждый день* Нина и Катя *ходят* в магазин. *Сейчас* Нина *идёт* в магазин.

4. Катя *часто ходит* в кино. Вот и *сейчас* она *идёт* в кино.

5. - *Куда* ты *идёшь*?

- Я *иду* в библиотеку.

- Ты *часто ходишь* в библиотеку?

- Каждый день. У меня скоро экзамены.

Задание 31. Прочитайте диалог. Вставьте глаголы *идти-ходить*. Составьте аналогичные диалоги.

- Куда вы ____?

- Мы ... ____ в парк.

- Вы часто ____ туда?

- Нет, мы ____ в парк не часто. Мы ____ в парк, когда у нас есть свободное время.

- А что вы делаете в парке?

- Мы там ____, смотрим на цветы и деревья, иногда сидим в кафе и разговариваем. А куда ты сейчас ____?

- Я ____ в магазин, хочу купить продукты на ужин.

Задание 32. Вставьте глаголы *идти-ходить*.

1. – Здравствуй Махмуд! Куда ты ____? – Я никуда не ____, я здесь стою и жду Ибрагима. 2. Иностранцы часто ____ в музеи, театры, кино. 3. – Ты не знаешь, куда сейчас ____ Асад и Мустафа? – Я думаю, они ____ в университет. Они всегда в это время ____ на занятия. 4. – Ты был на улице? Там ____ дождь? – Нет, дождь сейчас не ____ . 5. – Вы любите ____ пешком? – Я люблю ____ пешком, а Олег не любит. 6. – Привет Иван! Ты ____ в деканат? – Привет! Да, я ____ в деканат, хочу взять свой паспорт. – Мы тоже ____ туда, нам нужно оформить страховку. Пойдём вместе. – Пошли. 7. У Люси есть маленький сын. Он ещё не умеет ____ . 8. – Куда вы ____ в выходные дни? – В субботу и воскресенье мы ____ в кафе, в парк или в кинотеатр. 9. Моя сестра каждый день ____ в школу, а мои младшие братья ____ в детский сад. 10. – Скажите, пожалуйста, куда ____ трамвай №1 – Трамвай №1 ____ на вокзал. 11. В выходные дни время ____ очень быстро.

Сравните!

Сейчас я еду в университет.
Каждый день я езжу в университет.

Задание 33. Читайте, наблюдайте.

1. *Сейчас* студенты едут на экскурсию. Студенты часто ездят на экскурсию.
2. *Сейчас* мы едем на дачу. Каждую неделю мы ездим на дачу.
3. *Сейчас* Валерий Сергеевич едет на работу. Каждый день он ездит на работу.
4. *Сейчас* мы едем в Москву на конференцию. Каждый год мы ездим в Москву на конференцию.
5. *В этом году* мы едем отдыхать в Турцию. Мы часто ездим туда в каникулы.

Задание 34. Прочитайте диалог. Вставьте глаголы *ехать-ездить*. Составьте аналогичные диалоги.

- Алло! Привет, Рауль! Ты дома?
- Привет Хусейн! Нет, я не дома. Сейчас я ____ в Ха́рьков.
- На чём ты ____?
- Я ____ на автобусе.
- Ты же только неделю назад был в Ки́еве.
- Да, неделю назад я был в Киеве, месяц назад я ездил в Оде́ссу, а сейчас вот ____ в Харьков.
- Ты часто ____ в разные города.
- Часто. Я люблю ____ в гости. В Киеве, Харькове и Одессе живут мои земляки.

Задание 35. Вставьте глаголы *ехать-ездить*.

1. Молодые люди не любят сидеть на одном месте, они ____ в разные города и страны.
2. Ты часто ____ на машине?.
3. Я не умею ____ на мотоцикле.
4. Ты любишь ____ на метро?
5. – Куда ты сейчас ____? – Я ____ в общежитие.
6. – Где твои родители любят отдыхать? – Они каждый год ____ на море.
7. – Вы любите кататься на лыжах? – Да, очень любим, поэтому каждую зиму мы ____ на Урал.
8. – Ты час-

то ____ на родину? – Я ____ на родину каждое лето. 9. Наши младшие брат и сестра ещё маленькие. Они не умеют ____ на велосипеде. 10. – Где вы отдыхаете летом? – Обычно мы ____ в Крым. 11. – Вы ____ сейчас в университет? – Нет, мы ____ в поликлинику. 12. – Ты часто ____ на такси? – Нет, я ____ на такси редко, потому что это дорого. – А на троллейбусе? – Тоже редко. Я не люблю ____ на троллейбусе.

Вчера я **ходил** в кино. (Вчера я был в кино.)
Когда я **шёл** в кино, я встретил друга.

Задание 36. Читайте. Наблюдайте. Напишите в тетради аналогичные предложения.

1. Вчера мы **ходили** в театр. Когда мы **шли** в театр, мы встретили Марину.

2. В воскресенье мы **ходили** в музей. Когда мы **шли** в музей, мы говорили о художниках.

3. Два дня назад Павел **ходил** в поликлинику. Когда он **шёл** туда, он встретил преподавателя.

Вчера я **ездил** на дачу. (Вчера я был на даче.)
Когда я **ехал** на дачу, **шёл** дождь.

Задание 37. Читайте. Наблюдайте. Напишите в тетради аналогичные предложения.

1. Сегодня днём моя мать **ездила** в поликлинику. Когда она **ехала** в поликлинику, она думала о делах.

2. Летом мой брат **ездил** в деревню. Когда он **ехал** туда, он встретил друга.

3. На прошлой неделе мы **ездили** на экскурсию. Когда мы **ехали** на экскурсию, мы пели песни.

4. Вчера мы **ездили** за город. Когда мы **ехали** домой, мы говорили о политике.

Вчера мы **ездили** на выставку.
З Туда мы **ехали** на автобусе, а обратно **ехали** на метро.

А

Задание 38. Напишите глагол *ехать* или *ездить* в нужной форме.

1. В среду мы _____ в гости. Туда мы _____ на трамвае, а обратно _____ на такси.

2. В выходные дни мы _____ в лес. Туда мы _____ на электричке, а обратно мы _____ на машине.

3. Вчера мы _____ в театр. Туда мы _____ на такси, а обратно _____ на автобусе.

4. На прошлой неделе мы _____ в деревню. Сначала мы _____ на поезде, а потом _____ на машине.

5. Летом мои друзья _____ в Крым. Сначала они _____ на поезде, а потом _____ на автобусе.

Обратите внимание!

Глаголы **любить, уметь** + глагол движения (инф.):

Я люблю **ходить** пешком.

Он умеет **ездить** на велосипеде.

Обратите внимание!

фильм

урок

спектакль

→

идёт

концерт

дождь

снег

жизнь

В кинотеатре **идёт** интересный фильм сегодня, называется «Брат».

На улице **идёт** сильный дождь. Надо взять зонт.

Автобус **идёт** (едет).

Задание 39. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глагола *идти*.

Теперь вы знаете глагол «идти́». Это очень интересный глагол. Русские люди говорят: «Студент идёт. Он идёт в университет». Но они говорят и так: «Трамвай идёт. Урок идёт. Фильм идёт. Время ... тоже идёт. Часы ... идут. Дождь ... идёт». И все это правильно, и все это по-русски. Очень интересный глагол «идти́»!

Задание 40. Прочитайте предложения и переведите их на родной язык.

1. Автобус идёт в центр.
2. На улице идёт сильный дождь.
3. Поезд идёт в Москву. 4. Сегодня идёт снег.
5. В кинотеатре идёт новый фильм.
6. Дела идут хорошо.
7. Как идёт жизнь?

Антон часто ходит на стадион, **потому что** он любит играть в футбол.

Антон любит играть в футбол, **поэтому** он часто ходит на стадион.

Задание 41. А. Напишите сложные предложения с союзом *потому что*.

Модель: Андрей не ходил на урок. Он был болен. – *Андрей не ходил на урок, потому что он был болен.*

1. Мы никуда не ходили. Весь день шёл дождь.
2. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается.
3. Антон опоздал вчера на урок. Он поздно встал.
4. Я не могу идти в театр. Я занята.
5. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал.
6. Джон хорошо говорит по-русски. Он два года жил в Москве.

Б. Измените данные предложения. Используйте союз *поэтому*.

Модель: Андрей был болен, поэтому он не ходил на урок.

Задание 42. Прочитайте (прослушайте) текст.

Транспорт в Казани

Казань – это большой город, где есть разные виды транспорта. Наземный вид транспорта – это автобус, троллейбус, такси, трамвай. Подземный вид транспорта – это метро. Билеты можно купить в киоске. Билет на одну поездку стоит 20 рублей. Если вы не нашли такой киоск, то вы можете купить билет в автобусе, троллейбусе, трамвае. Такси в столице стоит немало, минимальная цена 150 рублей. Такси можно заказать по телефону или по Интернету. Вы говорите, куда надо ехать – водитель называет цену за услуги. Если вас это устраивает – дело сделано.

Если вы не хотите ехать на машине или на метро или автобусе, можно взять велосипед! К сожалению, велосипед как транспорт не очень популярен в России в больших городах. Сейчас в городе есть экскурсионные автобусы. Если вы хотите поехать на экскурсию посмотреть на Кремль, башню Сююмбике, мечеть Кул-Шариф, вы можете увидеть около ГУМа большой двухэтажный красный автобус, на этом автобусе вы можете поехать на любую экскурсию!

Ответьте на вопросы:

1. Какие виды транспорта есть в Казани?
2. Какие виды транспорта есть в вашей стране?
3. На чем вы ездите каждый день в университет?
4. На чём вы сегодня ехали в университет?
5. Вы любите ходить пешком?

Новые слова и выражения!

автобус	история	стихи
Академия	Киев	супермаркет
аспирантура	культура	трамвай
билет	лаборатория	транспорт
велосипед	математика	тренер
Венеция	минимальный	троллейбус
Винсент Ван Гог	(никого)	турецкий язык
двухэтажный	Одесса	физика
дело сделано!	поездка	фотомодель
диссертация	проводить	хвалить
жизнь	радиопередача	химия
земляк	секрет	Чемпионат мира
Интернет	спешить	

УРОК 9

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№2) *откуда? кого? чего? (нет)*

род	Именит.пад. (№1) кто? что?	окончания	Родит. пад. (№2) <i>кого? чего?</i>
муж. (он)	Лондон брат Андрей Китай словарь	Ø → -а -й → -я -ь → -я	(из) Лондона (нет) брата (нет) Андрея (из) Китая (нет) словаря
ср. (оно)	окно общезитие	-о → -а -е → -я	(из) окна (из) общезития
Жен. (она)	сестра деревня книга Америка (к,г,х,ш,щ,ч+а) тетрадь Россия	-а → -ы -я → -и -а → -и -ь → -и -ия → -ии	(нет) сестры деревни (нет) книги (из) Америки (нет) тетради (из) России

- Привет, Алан! Скажи, пожалуйста, **откуда ты приехал?**
 - Привет, Виктор! Я приехал **из Мексики.**

Прийти, приехать + откуда?

Куда? Винительный падеж (№4)	Откуда? Родительный падеж (№2)
в клуб в аптеку	из клуба из аптеки
на стадион на дискотеку	со стадиона с дискотеки

Задание 1. Скажите, откуда эти люди.

Модель: Александр (Вашингтон, США).

Александр *приехал из Вашингтона, из США.*

Маргарита (Мадрид, Испания); Йоко (Япония, Токио); Джером (Америка, Лас-Вегас); Диана (Англия, Лондон); Жак (Франция, Леон); Ганс (Германия, Мюнхен); Томек (Польша, Познань); Хуан (Куба, Гавана).

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Модель: Анна – мексиканка. Она *приехала из Мексики*. Она *жила в Мексике*.

1. Джон – американец. Откуда он приехал? Где он жил?
2. Мохсен – иранец. Откуда он приехал? Где он жил?
3. Несрин – турчанка. Откуда она приехала? Где она жила?
4. Мохаммед – иракец. Откуда он приехал? Где он жил?
5. Ли Бао - китаец. Откуда она приехал? Где она жил?
6. Алан - мексиканец. Откуда он приехал?
7. Али - турок. Откуда он приехал?
8. Базиль - швейцарец. Откуда он приехал?

Задание 3. Посмотрите на расписание Джона, и скажите, где он был и откуда вернулся?

Модель: 15.00 – больница. В 15.00 Джон был в больнице. Он *вернулся из больницы*.

10.00	Университет
11.00	Библиотека
15.00	Спортзал
17.00	Встреча в кафе
19.00	Больница
20.00	Консерватория
22.00	Дискотека

Задание 4. Спросите своего друга, откуда (из какой страны) его любимый актер, писатель, художник и т.д

Модель:

- Ченге, у тебя есть любимый актёр?
- Да, конечно, есть. Мой любимый актёр – Джеки Чан.
- Откуда он?
- Он из Китая.

Задание 5. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. (филармония) Где вы были? Куда вы идёте? Откуда вы пришли?
2. (аптека) Где были дети? Куда они идут? Откуда они пришли?
3. (Вашингтон) Где живёт ваш друг? Куда он поедет зимой? Откуда он получает письма?
4. (родина) Где Иван учился? Куда он поедет? Откуда он получил письмо?
5. (мастер-класс) Где была ваша подруга? Куда она пойдёт в выходной день? Откуда она пришла?
6. (деревня) Где отдыхали брат и сестра? Куда они поедут летом? Откуда вернулись брат и сестра?
7. (Россия) Где вы познакомились? Куда вы приехали? Откуда вы вернулись домой?

Обратите внимание!

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 2) МЕСТОИМЕНИЙ

я	меня
ты	тебя
мы	нас
вы	вас
он	него
она	неё
они	них

Задание 6. А. Прочитайте (прослушайте) текст, ответьте на вопросы.

Здравствуйте! Меня зовут Ха, я приехала из Вьетнама. Я хочу рассказать о моей группе в университете. У нас небольшая, но дружная группа – всего 9 человек. У меня есть хорошая подруга – её зовут Линь, она тоже приехала из Вьетнама, в свободное время она любит смотреть корейские фильмы. У нас в группе есть ещё 2 девушки – Дун Мэй и Науаль. Дун Мэй очень красивая, она приехала из Китая, она тоже изучает русский язык. Науаль приехала из Йемена, у неё есть семья – муж и 2 дочери, они уже большие, они ходят в детский сад и в школу. В нашей группе есть ещё 3 студента из Китая, они очень трудолюбивые. Ещё у нас есть один студент из Турции, его зовут Онур, он уже хорошо говорит и пишет по-русски, потому что давно изучает русский язык. В нашей группе есть студент из Мексики, его зовут Алан, у него есть русская жена и дочь, он тоже уже хорошо говорит по-русски. В свободное время мы любим ходить в музей, в кафе, гулять по городу.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Откуда приехала Ха?
2. Сколько человек в группе?
3. Как зовут лучшую подругу Ха? Что она любит делать?
4. Откуда приехала Дун Мэй?
5. У Науаль есть дети, сколько?
6. Как зовут студента из Турции? Он хорошо знает русский язык?
7. Откуда приехал Алан?
8. Что любит делать в свободное время Ха и её одноклассники?

В. Расскажите (напишите) о вашей группе в университете по плану:

1. Кто ваши друзья?
2. Откуда они приехали?
3. Где и когда вы познакомились?
4. Как часто и где вы встречаетесь?
5. О чём разговариваете?
6. О чём любит рассказывать каждый из друзей?
7. Почему вам интересно бывать вместе?

<p>- У вас есть книга? - Нет, у меня нет книги.</p>
--

Задание 7. Дайте отрицательный ответ.

Модель: - У вас есть шоколад «Россия»?
- У меня *нет* шоколада «Россия».

1. У тебя есть машина «BMW»?
2. У них есть газета «Вечерняя Казань»?
3. У вас есть телефон?
4. У неё есть тетрадь?
5. У него есть время?
6. У них есть зачёт сегодня?
7. У вас есть работа?
8. У нас есть карта России?

Задание 8. Закончите предложения по модели.

Модель: У Андрея есть сестра, а у Кати *нет сестры*.

1. У Никиты есть бабушка, а у Кати...
2. У Андрея есть собака, а у Наташи...
3. У Игоря есть кот, а у Артёма...
4. У Наташи есть гитара, а у Саши...
5. У Лены есть билет на концерт, а у Кати...
6. У Виктора есть журнал «Наука», а у Лены...
7. У Джона есть словарь, а у Адама..
8. У Адевунами есть шоколад «Россия», а у Башира...

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. У вас есть машина?
2. У вас есть компьютер?
3. У вас есть фотоаппарат?
4. У вас есть русские книги?
5. У вас есть собака или кошка?
6. У вас есть журнал «Базар»?
7. У вас есть диск «Классическая музыка»?
8. У вас есть друг?
9. У вас есть сестра или брат?

<p>Пальто, метро, пианино, кофе, кафе, такси Эти существительные НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ!</p>
--

Задание 10. Вставьте местоимения в нужной форме.

- Привет, Катрин! Я и мои друзья сейчас в клубе. Мы хотим рисовать картины, но _____ нет кисточки. _____ есть кисточка?
- К сожалению, _____ нет кисточки.
- Ты не знаешь, у кого есть кисточка?
- Я знаю, что Анна любит рисовать. Может быть, _____ есть кисточка.
- Нет, я точно знаю, что _____ нет кисточки. А у Джозефа и Донатуса есть кисточка?
- По-моему, _____ нет кисточки. Вспомнил, Виктор рисует картины. _____ есть кисточка. Позвони, спроси _____.
- Спасибо.

<p>Где (6.) нет чего (2.)? В аудитории нет карты.</p>
--

Задание 11. А. Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель: - Здесь есть остановка автобуса?

- *Нет, здесь нет остановки автобуса.*

1. В городе есть музей? 2. В магазине есть платье? 3. В городе есть бассейн? 4. В больнице есть лекарство? 5. В школе есть спортзал? 6. В городе есть супермаркет? 7. В магазине «Кольцо» есть еда? 8. В библиотеке есть книга «Казань»? 9. В магазине «Музыка» есть диск «Кино»?

Б. Составьте аналогичные предложения. Запишите в тетради.

- **Кого** нет на уроке?

- **Виктора.** (На уроке нет Виктора.)

Задание 12. А. Ответьте на вопросы.

Модель: - Кого нет на занятии? (ученик)

- *На занятии нет ученика.*

1. Кого нет в кабинете? (врач)
2. Кого нет дома? (отец, мать, сын)
3. Кого нет в клубе? (Саша, Миша, Олег, Ирина)
4. Кого нет в спортзале? (друг, подруга)

Б. Скажите, кого сегодня нет в университете? А кого не было вчера?

- **У Антона** есть словарь?

- **Нет.** (У Антона нет словаря.)

Задание 13. Слушайте, повторяйте, читайте.

1. У Виктора есть телефон, а у Антона нет телефона.
2. У меня есть компьютер, а у Игоря нет компьютера.
3. У Луиса есть словарь, а у Карлоса нет словаря.
4. У Марии есть книга, а у Наташи нет книги.
5. У Терезы есть брат, а у Ивана нет брата.
6. У Виктора есть сестра, а у Сергея нет сестры.

Задание 14. Напишите по модели в тетради.

Модель: - У Надира есть подруга?
- У Надира есть подруга.
- У Надира нет подруги.

1. У Надира есть учебник?
2. У Джеймса есть фирма?
3. У врача есть машина?
4. У Александра есть телефон «Самсунг»?
5. У Надира есть словарь?
6. У Джона есть учебник русского языка?

Задание 15. А. Раскройте скобки.

Модель: (Мама) есть поваренная книга. – *У мамы есть поваренная книга.*

1. (Татьяна) есть сестра.
2. (Ольга Валентиновна) есть сын.
3. (Друг) есть машина.
4. (Энния) есть компьютер.
5. (Татьяна Петровна) есть время.
6. (Ольга) есть билет на балет.
7. (Алан) в комнате есть кровать.

Б. Замените слово *есть* словом *нет*.

Задание 16. Скажите чего у вас нет. Что вам надо купить (взять). Куда вам надо идти.

Модель: Марка – почта. *У меня нет марки. Мне надо купить марку. Мне надо идти на почту.*

1. Лекарство – аптека.
2. Книга – библиотека.
3. Молоко – магазин.
4. Платье – торговый центр «Парк Хаус».
5. Хлеб, шоколад – супермаркет «Ашан».
6. Билет на концерт – театр оперы и балета.
7. Учебник – университет.
8. Виза – посольство.

Задание 17. Напишите, чего у вас нет, но вы хотите купить.

Модель: У меня нет компьютера, я хочу купить компьютер.

- **Чей** это диск?

- **Максима.** (Это диск Максима.)

Задание 18. Прочитайте, обратите внимание на интонацию.

- Виктор, чей это зонт? Ваш?

- Нет, не мой. Кажется, это зонт Бориса.

- Сара, чья это книга? Твоя?

- Нет, не моя. Это шапка Анны.

- Ира, чьё это яблоко? Твоё?

- Нет, не моё. Это яблоко Марии.

- Антон, чьи это очки? Ваши?

- Нет, не мои. Это очки Ивана Петровича.

Задание 19. Составьте диалоги по модели.

Модель:

- Чей это учебник?

- Это учебник Билла.

1. словарь – Лена

2. тетрадь – Светлана

3. комната – мать

4. машина – отец

5. сын – друг

6. дом – друзья

7. часы – Максим

8. собака – сосед

9. невеста – брат

10. кошка – Катя

11. сумка – Анна

12. фотография – жена

11. дети – мама

13. игрушки – дочь

14. паспорт – Джон

Родительный падеж (№ 2)

Мать – матери

вопросы - вопросов

Время – времени

дети – детей

Дочь – дочери

люди – людей

Деньги – денег

друзья - друзей

Отец – отца

У меня нет вопросов.

Задание 20. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

Модель 1: - *Это книга Анны?*
- *Нет, это книга Инны.*

Модель 2: – *Виктор, ты не знаешь, чьи это очки? Джона? -*
Нет, это очки Марии.

Слова для справок:

Виктор, Клара, Мохаммед, Катрина, Питер, Семён, Оскар, Антон Иванович, Али, Энния, Ли Бао;

Диск, учебник, тетрадь, кофе, конфеты, паспорт, документы, шарф, шапка...

Задание 21. Раскройте скобки и запишите в тетради.

1. (брат) Она показала марки
2. (друг) Девушка прочитала историю
3. (Хуан) Жена – врач.
4. (преподаватель) На вешалке висит шарф.
5. (дедушка) Это кабинет
6. (тётя) Я написал на конверте адрес
7. (брат) Мы занимались в комнате
8. (Антон) Я знаю сестру
9. (Николай Иванович и Мария Сергеевна) Это дети

Задание 22. Составьте свой рассказ о семье Леоновых. Напишите в тетради.

Муж – Павел Иванович
Жена – Ольга Андреевна
Сын – Саша
Дочь – Катя
Собака – Чарли

Задание 23. А. Прочитайте текст и выполните задания.

Интервью

Журналист Андрей Петров пишет статьи о современной молодежи. Недавно он взял интервью у юношей и девушек. Он задавал два вопроса: «Как вы думаете, что такое счастье? И «Что для вас главное в жизни?». Все ответы он записывал на магнитофон. Вот что сказали два молодых человека.

Меня зовут Анатолий Фёдоров. У меня высшее образование. Я программист. Я думаю, что я счастливый человек, потому что у меня есть интересная работа. Я неплохо зарабатываю, но деньги для меня – это не главное, главное – любимая работа. Поэтому я знаю ответ на вопрос: «Что такое счастье?». Счастье – это когда ты с удовольствием идёшь на работу и с удовольствием работаешь.

Меня зовут Виталий. Я нигде не работаю и не учусь. Я много езжу по стране, покупаю и продаю, зарабатываю деньги. Я думаю, что деньги – это самое главное в жизни. Когда у тебя есть деньги, ты можешь купить всё: квартиру, машину, дачу и даже любовь.

Сейчас я ещё не знаю, что буду делать потом, когда у меня будет много денег. Может быть, я буду учиться, может быть, работать в коммерческой фирме.

Б. Отвечайте на вопросы:

1. Кто Андрей Петров?
2. У кого он взял интервью?
3. Какие вопросы он задавал?
4. Почему он задавал эти вопросы?
5. Как ответил на эти вопросы Анатолий Фёдоров?
6. Как ответил Виталий?
7. Кто, по-вашему, прав? Почему?

Какой это учебник?	
Это новый учебник.	Это учебник русского языка.

Задание 24. Скажите, какие вопросы задавали туристы экскурсоводу, если он ответил:

- 1....? - Это площадь Свободы.
- 2...? - Это театр оперы и балета.
- 3...? - Это улица Гоголя.
- 4...? - Это аудитория университета.
- 5...? - Это факультет биологии.
- 6...? - Это парк культуры и отдыха.
- 7...? - Татарский Театр драмы находится в центре города.
- 8...? - Эту выставку можно посмотреть в музее истории.

Задание 25. Составьте диалоги. Раскройте скобки.

Модель: -Это директор завода? (фабрика)
- Нет, это директор фабрики.

1. Это ректор института? (университет). 2. Это министр образования? (культура) 3. Это преподаватель физики? (химия) 4. Это театр драмы? (комедия) 5. Здесь недалеко находится театр оперетты? (опера и балет) 6. Это площадь Революции? (Труд) 7. Там улица Пушкина? (Гоголь) 8. Это факультет журналистики? (менеджмент) 9. Вы были в музее-квартире Некрасова? (Пушкин) 10. Это остановка «Университет? («Океан») 11. Это проспект Науки? (Знание) 12. Это факультет менеджмента? (психология)

Задание 26. Составьте диалоги. Раскройте скобки.

Модель:

- На какой улице спортивный зал университета?
- Спортивный зал университета на улице Нужина.

1. На какой улице центральный стадион? (улица, Киров)
2. Где находится театр оперы и балета? (площадь, Свобода)
3. Где находится филармония? (улица, Павлюхин)
4. Где стоит Петропавловский собор? (улица, Джалиль)
5. Где находится памятник Ф. Шалапину? (улица, Бауман)
6. Где находится магазин «Ашан»? (улица, Сахаров)
7. Где находится авиационный институт? (улица, Гоголь)
8. Где находится студенческая поликлиника? (улица, Попов)
9. Где находится ваша квартира и квартира вашего друга?

Задание 28. Раскройте скобки.

1. (университет) Вчера мы были в музее ____
2. (город) Этот автобус идёт в центр ____
3. (математика) На уроке ____ они решали задачи.
4. (телефон) Какой у вас номер ____?
5. (музей) Я не знаю адрес ____
6. (Пушкин) Он живёт на улице ____
7. (книга) К сожалению, я забыл название этой ____
8. (фильм) Мы спорили о герое ____
9. (преподаватель) Вы помните имя и отчество ____?

Обратите внимание!

У меня много друзей, братьев, сестёр и детей (дочерей и сыновей)

На улице много (мало) людей.

В комнате 1 человек

2 (3,4) человека

5 (...20) человек

Я был в театре 1 раз

2 (3,4) раза

5 (...20) раз

Задание 28. Прочитайте рассказ.

Маленькая девочка спрашивает маму:

- Мама, почему у меня две руки, две ноги, два глаза, два уха и только один язык?

Мама отвечает:

- Это чтобы ты много работала, много ходила, много видела, много слышала и мало говорила.

А как вы думаете?

Задание 29. Напишите в тетради текст о вашей комнате в общежитии (квартире). Что у вас есть и чего у вас нет, но вы очень хотите купить.

Модель: Я студент (студентка) подготовительного факультета. А это моя комната...

Задание 30. Восстановите текст.

Новосибирск – родной город Кати, а Уфа – родной город Саши. Это улицы, проспекты, площади Новосибирск..., а это улицы, проспекты, площади Уф.... Катя часто бывает в центре Новосибирск..., а Саша часто бывает в центре Уф.... Катя любит Новосибирск..., а Саша любит Уф...

Юля живёт на проспекте Труд..., а Игорь живёт на улице Пушкин... На проспекте Труд... есть метро, а на улице Пушкин... нет метро. Юля поехала на проспект Труд... на метро, а Игорь поехала на улицу Пушкин... на автобусе.

Виктор любит рассказы Чехов.... Писатель Чехов ... жил в Москве. Вчера Андрей был в доме-музее Чехов... Экскурсовод дом...- музее... Чехов... интересно рассказывал о жизни и творчестве Чехов....

- Будьте добры, **пакет молока и пачку масла.**
- Пожалуйста.

Задание 31. Составьте словосочетания.

Модель: бутылка – вода, сок

бутылка воды, бутылка сока

1. бутылка – вода, масло
2. пакет – молоко, сметана, кефир, катык
3. стакан – чай, кофе, молоко, кефир, лимонад, сок, вода
4. килограмм, полкило – масло, мясо, сыр, рыба, колбаса
5. пачка – масло, чай, печенье, творог, соль, сахар
6. банка – пиво, компот, горошек, джем, варенье
7. кусок – хлеб, сахар, торт, мясо, масло, сыр, мыло
8. плитка – шоколад

Задание 32. Напишите в тетради по модели.

Модель: Это пачка. В пачке чай. Это пачка чая.

1. Это банка. В банке майонез.
2. Это стакан. В стакане молоко.
3. Это тарелка. В тарелке борщ.
4. Это пакет. В пакете сок.
5. Это бутылка. В бутылке вода.
6. Это чашка. В чашке чай.
7. Это пачка. В пачке печенье.
8. Это бокал. В бокале вино.

Обратите внимание!

половина стакана = полстакана половина чашки = полчашки половина тарелки = полтарелки половина литра = пол-литра

Задание 33. Составьте диалоги по модели.

- У нас ещё есть молоко?	масло, кефир, чай, варенье,
- Да, ещё полпакета.	конфеты, сок, суп.

Задание 34. Раскройте скобки и запишите в тетради.

1. (апельсин) На столе лежит половинка
2. (шоколад) Я купил плитку
3. (суп) Мать налила тарелку
4. (хлеб) На тарелке лежал кусок
5. (сыр) Бабушка дала внуку кусок
6. (колбаса) Собака съела кусок
7. (молоко) Девочка выпила стакан
8. (вода) Он купил бутылку

Запомните!

- Какое сегодня число? - Сегодня шестое ноября.
--

Первое января	Девятое сентября
Второе февраля	Десятое октября
Третье марта	Одиннадцатое ноября
Четвёртое апреля	Двенадцатое декабря
Пятое мая	
Шестое июня	
Седьмое июля	
Восьмое августа	

Ответьте на вопросы: 1. Какое сегодня число? 2. Какое число было вчера? 3. Какое число будет завтра?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 2). ПРЕДЛОГИ

Значение предлогов	Вопрос	Предлог	Пример
Время	Когда?	Через	Через час я пойду в магазин.
		После	После урока я пойду домой.
		До	До урока я был дома.
Место	Где?	Напротив	Напротив дома находится библиотека.
		Среди	Он жил среди людей.
		Посреди	Мужчина стоит посреди улицы.
		Позади	Позади дома находится гараж.
		Вокруг	Вокруг дома растут розы.
		Недалеко от	Недалеко от университета есть кафе.
		Около (у)	Около дома есть магазин.
Причина	Почему?	Из-за	Из-за экзамена он очень волновался.
		От	Ребёнок плачет от боли.
Предназначение и цель	Зачем?	Для	Он купил подарок для друга.
Отсутствие	Нет чего, кого? Без чего?	Без	Дайте, пожалуйста, чай без сахара!
Исключение	Кроме кого, чего?	Кроме	На уроке сегодня все кроме Виктора.
Наличие	У кого есть что?	У	У брата есть сестра.

У Без Для	меня
	тебя
	нас
	вас
	него
	неё
	них

Задание 35. Напишите предложения по модели.

Модель: - Я забыл учебник дома. → - *Я сегодня без учебника.*

1. Я забыл зонт дома.
2. Наташа забыла деньги дома.
3. Виктор забыл словарь дома.
4. Антон забыл ключ дома.
5. Марина забыла шарф дома.
6. Светлана забыла бутерброд дома.

7. Нина забыла билет дома. 8. Игорь забыл тетрадь дома.

Задание 36. Измените предложения по модели.

Модель: Когда кончился урок, они пошли домой. – *После урока они пошли домой.*

1. Когда он пообедал, он пошёл на стадион.
2. Когда лекция кончилась, студенты пошли домой.
3. Когда дождь кончился, мы поехали в лес.
4. Когда лето кончилось, пришла осень.
5. Когда студенты сдали экзамен, они пошли в кафе.
6. Когда спектакль кончился, мы вернулись домой.
7. Когда экскурсия кончилась, туристы сели в автобус.

Задание 37. Закончите предложения, используя предлоги со значением времени.

1. Мы решили погулять ____.
2. ____ осталось 5 минут.
3. Они жили в Москве ____
4. Это лекарство нужно принимать ____
5. ____ я не знал, как живут россияне.
6. ____ нужно купить подарки.

Слова для справок: до приезда в Россию, до обеда, до начала урока, до Нового года, до конца лета, до еды,

Задание 38. Раскройте скобки.

1. Наш университет находится недалеко от ... (станция метро).
2. Ждите меня около ... (кинотеатр)
3. Я встретила его около ... (супермаркет)
4. Трудно перевести этот текст без ... (словарь)
5. Почему вы пришли на урок без ... (ручка)?
6. Нехорошо ездить в автобусе без ... (билет)
7. Она не хотела идти на карнавал без ... (костюм)
8. Мы не можем начать праздник без ... (ты)
9. Преподаватель сказал: «Вы будете работать самостоятельно, без ... (я)».
10. Без ... (ты), как без рук.
11. Я купил эти цветы для ... (мама)
12. Что я могу для ... (ты) сделать?
13. У ... (я) для ... (вы) сюрприз.

Задание 39. А. Прочитайте (прослушайте) тексты. Отвечайте на вопросы.

Гости́ницы Каза́ни

Каза́нь – о́чень большо́й го́род, где́ живёт бо́льше миллио́на че-лове́к. Мнóго люде́й ка́ждый день приезжа́ют в столи́цу из при́городов на рабо́ту, а ско́лько приезжа́ет тури́стов – то́чную ци́фру даже́ нельзя́ назва́ть! К сожа́лению, в Каза́ни не о́чень мно́го недо́ро-гих гости́ниц в це́нтре города́. Поэ́тому лу́чше сна́чала зака́зать гос-ти́ницу за́ранее. Вы мо́жете найт́и и заброни́ровать гости́ницу по Ин-терне́ту. Есть мно́го са́йтов в Интерне́те, о́ни помо́гут вам выбра́ть гости́ницу и но́мер. Посмотрите́ не́сколько адре́сов – попра́буйте!

1) www.bookingkazan.ru

Инфо́рма́ция на ру́сском язы́ке. Здесь вы найдёте о́чень большо́й спи́сок разны́х гости́ниц города́. На са́йте вы мо́жете получи́ть, по-смотре́ть фотогра́фии, прочита́ть отзы́вы и выбра́ть то, что вам нра́вится.

2) www.selectrussia.com

Большо́й вы́бор гости́ниц, инфо́рма́ция на англи́йском язы́ке.

Б. Отвечайте на вопросы:

1. Сколько человек живёт в Казани?
2. В Казань много приезжает туристов?

3. В центре города есть гостиницы?
4. В центре города есть дешёвые гостиницы?
5. Как можно найти гостиницу?
6. На каких сайтах в Интернете можно прочитать информацию о гостиницах?
7. На каком языке вы можете прочитать информацию в Интернете?
8. А в вашем городе есть гостиницы? Где может жить турист, если он приедет в ваш город?

Рестораны и кафе Казани

В Казани есть разные рестораны. Там вы можете попробовать любую кухню: итальянскую, русскую, грузинскую, французскую и т.д. Информацию о любом ресторане вы можете найти в газете «Вечерняя Казань» или в Интернете на информационных сайтах gambler.ru, mail.ru в разделе «Рестораны, кафе». В Казани есть недорогие рестораны и кафе, например, «Шоколадница», «Траттория» и «Добрая столовая». Это небольшие уютные рестораны, где вы можете, например, быстро пообедать на 300-400 рублей. Здесь стараются сохранять традиции русской кухни, блюда очень похожи на домашние: они простые и очень вкусные. В России нет правил, сколько нужно дать «на чай». Обычно это 10-15 % от счета.

Б. Отвечайте на вопросы:

1. В Казани много ресторанов?
2. Какие блюда можно попробовать в ресторанах Казани?
3. В какой газете вы можете найти информацию о ресторане?
4. Можно ли найти эту информацию в Интернете?
5. Как называются недорогие рестораны?
6. На какую сумму можно в них пообедать?
7. Сколько нужно дать «на чай»?
8. А вы уже обедали или ужинали в ресторанах или кафе Казани?
9. Расскажите, где турист может пообедать, если он приедет в ваш город?

Новые слова и выражения

без
вокруг
встреча
выбор
для
до
из-за
интервью
информация
карнавал
кисточка
краски
кроме
мастер-класс

метрó
назвать (называть)
найти (находить)
напротив
невеста
недалекó от
несколько
около
от
пианино
поваренная книга
позади
поликлиника
попробовать

пóсле
посреди
раздел
разные
родина
Росси́я
сайт
сохранять
среди
тóчный
туристы
уютный
цветы
через

УРОК 10

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ (№ 3) кому? чему?
ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОН-
СТРУКЦИЯ кому? сколько? лет. ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОН-
СТРУКЦИЯ кому? нужно... ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№5)
с кем? с чем? ПРЕДЛОГИ МЕСТА.

Давайте повторим!

Раскройте скобки.

1. Марк был (Казань).
2. Он ездил (командировка).
3. В (Петербург) Татьяна встретила (подруга).
4. Они вместе ходили (театр) (спектакль).
5. Друг (Анна) любит (зима).
6. После (урок) Витя пригласил (друг) (кафе).
7. (кафе) Алексей **заказал** (сок, бифштекс), а его друг ел (рыба, картошка) и пил (кофе).

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ (№ 3) кому? чему?

- Кому вы купили подарок?
 - **Брату. (Я купил подарок брату.)**

Число	Род	Именит.пад. (№1) кто? что?	окончания	Дат.пад. (№3) кому? чему?
Единств.	Мужской (он)	брат преподаватель Сергей	Ø → -у -ь → -ю -й → -ю	брату преподавателю Сергею
Единств.	Женский (она)	сестра Таня Мария тетрадь	-а → -е -я → -е -ия → -ии -ь → -и	сестре Тане Марии тетради
Множ.	(они)	сёстры братья друзья родители	-ы → -ам -я → -ям -и → -ям	сёстрам братьям друзьям родителям

Запомните!

<p><i>Кому?</i></p> <p>мать – матери</p> <p>дочь – дочери</p> <p>отец – отцу</p> <p>американец – американцу</p>

<p>дать</p> <p>показа́ть</p> <p>подари́ть</p> <p>объясни́ть</p> <p>купи́ть</p> <p>посла́ть</p>	<p>что? кому?</p>	<p>дать книгу <i>соседу</i></p> <p>показать город <i>другу</i></p> <p>подарить <i>сестре</i> фотоальбом</p> <p>объяснить <i>студенту</i> урок</p> <p>купить <i>бабушке</i> конфеты</p> <p>послать письмо <i>матери</i></p>
позвони́ть	кому? куда?	позвонить <i>родителям</i> в Япо- нию
помога́ть	кому?	помогать <i>бабушке</i>

Дательный падеж личных местоимений

единственное число		множественное число	
И.п (№1) кто? что?	Д.п. (№3) кому? чему?	И.п (№1) кто? что?	Д.п. (№3) кому? чему?
я	мне	мы	нам
ты	тебе	вы	вам
он	ему	они	им
она	ей		

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Мой брат подарил (цветы – мама).
2. Мои друзья дали (диск – Антон).
3. Иван Петрович показал (фотографии – друг).
4. Том рассказал (Таня – новости).
5. Линда позвонила (Иван и Наташа).
6. Артём пишет (письмо – девушка).
7. Виктор позвонил (друзья).

8. Артур дал (тетрадь – Сергей).
9. Родители дали (деньги – я).
10. Она показала (Казань – иностранцы).

Задание 2. Прочитайте диалоги. Передайте их содержание по модели.

Модель: Виктор: Антон, дай мне, пожалуйста, ручку.
Антон: Пожалуйста.
Антон дал Виктору ручку.

1.

Резеда: - Раис, дай мне, пожалуйста, тетрадь.
Раис: - Пожалуйста.

2.

Катя: - Маша, дай мне, пожалуйста, журнал «Казань».
Маша: - Пожалуйста.

3.

Марианна: - Лена, дай мне, пожалуйста, зеркало.
Лена: - Пожалуйста.

4.

Александр: - Мохаммед, дай мне, пожалуйста, словарь.
Мохаммед: - Пожалуйста.

Обратите внимание!

В кафе:

– Дайте мне, пожалуйста, сок!
– **Возьмите!**

В университете:

– Можно взять тетрадь?
– Возьмите (Можно).

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Прямая речь	Косвенная речь
1. Виктор: Анна, где учится твой старший брат? Анна: В университете.	1. Виктор <i>спросил Анну</i> , ГДЕ учится её старший брат. Анна <i>ответила (сказала) Виктору</i> , ЧТО он учится в университете.
2. Марта: Борис, кому ты купил этот словарь? Борис: Сестре.	2. Марта <i>спросила Бориса</i> , КОМУ он купил словарь. Борис <i>ответил (сказал) Марте</i> , ЧТО он купил словарь сестре.
3. Максим: Мария, что ты будешь делать сегодня вечером? Мария: Пойду в театр.	3. Максим спросил Марию, ЧТО она будет делать сегодня вечером. Мария <i>ответила (сказала) Максиму</i> , ЧТО она пойдёт в театр.

Обратите внимание!

спрашивать/ спросить	<i>кого?</i>	Антон а , Нину, преподавателя
отвечать/ ответить говорить/ сказать сообщать/сообщить	<i>кому?</i>	Антон у , Нине, преподавателю

Сказать, ответить ...	кому?, что...
-----------------------	---------------

Задание 3. Прочитайте фразы и передайте их содержание по модели.

Модель: Наташа: Андрей, я вчера была в театре.

Наташа сказала Андрею, что вчера она была в театре.

1. Ирина: Азат, у меня есть билет на балет «Шурале».

2. Михаил: Игорь, Лена дала мне книгу «Тайны озера Кабан».
3. Иван: Александр, завтра я поеду на озеро Лебяжье на праздник Масленица.
4. Марк: Алия, завтра у меня будет день рождения.
5. Бабушка: Вера, я себя плохо чувствую.
6. Анна: Мама, Алина пригласила меня в гости.
7. Алексей: Света, вчера на улице Бутлерова я встретил преподавателя английского языка и мы долго разговаривали.
8. Пётр: Дарья, я должен много заниматься, потому что я плохо знаю грамматику и делаю ошибки.
9. Инна: Алсу, я рада тебя видеть.
10. Гузель: Я должна читать статью об истории Татарстана.
11. Илья. Мурад, в субботу вечером я буду писать письма родителям и Зине.

Задание 4. Прочитайте диалоги. Передайте их содержание по модели.

Модель: Андрей. Ирина, что ты будешь делать завтра?

Ирина. Я буду заниматься.

Андрей спросил Ирину, что она будет делать завтра.

Ирина ответила Андрею, что она будет заниматься.

1. Максим: Лена, где ты была вчера вечером?

Лена: Я была в ресторане «Дом татарской кулинарии», ела татарские национальные блюда.

2. Валерий: Алиса, кого ты встречаешь на вокзале?

Алиса: Я встречаю сестру.

3. Маша: Вадим, что ты будешь делать завтра вечером?

Вадим: Я буду смотреть по телевизору передачу «Голос».

4. Михаил: Владимир, что ты делал вчера вечером?

Владимир: Я ужинал, а потом играл в футбол.

5. Кирилл: Наташа, как ты себя чувствуешь?

Наташа: Я чувствую себя хорошо.

6. Карим: Алия, как у тебя дела?

Алия: У меня всё нормально.

7. Борис: Саша, почему ты не был вчера в университете?

Саша: Я заболел.

8. Игорь: Артур, куда ты идёшь?

Артур: Я иду в Дом дружбы народов.

9. Преподаватель: Иван и Илья, почему вы опоздали?

Иван и Илья: Мы встречали маму на вокзале.

10. Инна: Виктор, где учится твой брат?

Виктор: Он учится в Институте филологии и искусств.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ *кому? сколько лет?*

– *Сколько вам лет?*

– *Мне 19 лет.*

сколько лет?			
кому?	мне тебе ему ей нам вам им	Антону сыну брату Ире сестре дочери матери	1, 21, 31, 41 ...год 2 (два), 3, 4, 22, 23, 24... года 5, 10, 18, 25, 40, 56... лет

Задание 5. Скажите, сколько лет актёру.

– Кто это?

– Это изве́стный ру́сский актёр.

– Ты зна́ешь, как его́ зову́т?

– Константи́н Хабе́нский.

– Интере́сно, ско́лько ему́ лет?

– То́чно не зна́ю. Ду́маю, что ему́ приме́рно 40 лет.

Задание 6. Скажите, сколько лет этим людям.

Виктор – 28, Борис – 60, Андрей – 59, Юлия – 31, Юрий – 45,
Илья – 25, Я – 18, Он – 78, Она – 84

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ *кому? нужно...*

Мне нужно много заниматься

КОМУ?	нужно надо необходимо	Антону нужно много заниматься. Вам надо отдохнуть. Мне необходимо ехать в Москву.
	можно нельзя	Вам можно идти домой. Алексею нельзя курить.

Задание 7. Скажите, что вам нужно делать в этой ситуации.

Вы хотите смотреть передачу по телевизору.

Вы хотите знать больше об истории Казани.

Вы хотите читать стихи Лермонтова.

Вы хотите пригласить друзей на день рождения.

Вы болеете.

Вы не можете найти дорогу в университет.

Вы хотите ехать домой на каникулы.

Вы хотите купить одежду.

Вы хотите перевести китайское стихотворение на русский язык.

Задание 8. Составьте аналогичные диалоги. Как вы ответите другу, если вы не можете принять его приглашение?

Модель:

– Валя, я хочу пригласить тебя на оперу «Тоска». Ты уже была в театре оперы и балета?

– Ещё нет, Саша, а когда будет эта опера?

– В воскресенье вечером, начало в 18.00 часов.

– Извини, в воскресенье я никак не могу. Мне нужно ехать на вокзал встречать маму и старшую сестру. Мне очень жаль! Может быть, в другой раз?

– Конечно.

- Вам **нравится** русская музыка?

- Да, мне **нравится** русская музыка. (Нет, мне **не нравится** русская музыка.)

- Вам **нравится** играть в футбол?

- Да, мне **нравится** играть в футбол. (Нет, мне **не нравится** играть в футбол).

Запомните!

КОМУ? НРАВИТСЯ	+ инф.	слушать музыку смотреть телевизор
КОМУ? НРАВИТСЯ	+ что? (№ 1)	русская музыка

Обратите внимание!

Мне **нравИ**тся этот словарь.

Мне **нравЯ**тся эти книги.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Вам нравится изучать русский язык? 2. Вам нравится читать книги? 3. Что вам нравится делать? 4. Что вам не нравится делать? 5. Вам нравится наш город? 6. Вам нравится зима в Казани? 7. Вам нравится ваше общежитие? 8. Вам нравится русская музыка? 9. Вам нравятся русские блюда? 10. Что вам нравится? 11. Что вам не нравится?

Задание 10. Составьте диалоги по модели. Используйте слова, данные ниже.

Модель: – Тебе нравится играть на гитаре?

– Да, мне **нравится** (нет, мне **не нравится**) играть на гитаре

Слова: изучать русский язык, делать домашнее задание, русская музыка, гулять, готовить, русские блюда, читать книги, Казань, играть в футбол, русские **писатели**, зима, лето, плавать, отдыхать на море.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№ 5) *с кем?*

- Антон идёт в школу. *С кем он идёт в школу?*
- Он идёт в университет *с подругой*.

род	Именит. пад. (№1) кто? что?		Творит. пад. (№ 5) с кем? с чем?
мужской род (он)	брат	Ø → -ом	с бра́том
	Андре́й	й → -ем	с Андре́ем
	преподава́тель	ь → -ем	с преподава́телем
	врач (ш, щ, ж, ч, ц)	Ø → -ом	с врачо́м
средний род (оно)	оте́ц	-ец → -ом	с отцо́м
	япо́нец	-ец → -ем	с япо́нцем
	молоко	-о → -ом	с молоком
	общежитие	-е → -ем	с общежитием
женский род (она)	сестра	-а → -ой	с сестрой
	тётя	-я → -ей	с тётей
	Наташа (ш, щ, ж, ч, ц)	-а → -ей	с Наташей
	тетрадь	-ь → -ью	с тетрадью
множ. чис- ло (они)	студенты	-ы → -ами	со студентами
	друзья	-я → -ями	с друзьями
	родители	-и → -ями	с родителями
	Но: подруги (г, к, х)	-и → ами	с подругами

Обратите внимание!

мать – с матерью

дочь – с дочерью

Задание 11. Слушайте, повторяйте, читайте.

[з]

с другом, был с другом; я был с другом в музее.

с братом, ездил с братом; Иван ездил с братом в Москву.

с дочерью, ходила с дочерью; мама ходила с дочерью в поликлинику.

[с]

с Виктором, работает с Виктором; Антон работает с Виктором в лаборатории.

с Андреем, играет с Андреем; Нина играет с Андреем в теннис в спортзале.

[ы]

с Ирой, танцует с Ирой; Борис танцует с Ирой на дискотеке.

с Иваном, познакомился с Иваном; я познакомился с Иваном на лекции.

Задание 12. Раскройте скобки. Скажите (напишите), **кто? где? с кем? был.**

Модель: Виктор – театр (Наташа)

Виктор был в театре с Наташей.

1. Игорь – стадион (Андрей). 2. Лена – музей (Ирина). 3. Сергей – ресторан (Таня). 4. Тамара – магазин (мама). 5. Максим – дискотека (Оксана). 6. Иван – концерт (жена). 7. Светлана – экскурсия (подруги). 8. Денис – лес (друзья). 9. Мы – море (родители). 10. Студенты – экскурсия (преподаватель).

Задание 13. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы учитесь в одной группе?

2. С кем вы любите гулять?

3. С кем вы часто разговариваете по телефону?

4. С кем вы обычно обедаете?

5. С кем вы хотите поехать на море?

6. С кем вы были в музее на выставке?

7. С кем вы познакомились в университете?

8. С кем вы были на экскурсии?

9. С кем вы делаете домашнее задание?

10. С кем вы были на **вечеринке**?

Задание 14. Образуйте словосочетания.

здороваться с кем?	преподаватель, друзья
прощаться с кем?	сосед, родители
знакомиться с кем?	преподаватели, студенты
встречаться с кем?	приятели, друг
разговаривать с кем?	мама, бабушка, подруга
говорить с кем?	профессор, брат
договариваться с кем?	сын, коллега
советоваться с кем?	врач, дочь, дядя
спорить с кем?	жена, однокурсники, отец

Задание 15. Скажите (напишите), кто? с кем? что делал или делает.

Модель: Иван и Наташа – идти на экскурсию. – *Иван с Наташей идут на экскурсию.*

1. Марта и Анна – разговаривать по телефону.
2. Ирина и Антон – гулять в центре.
3. Пациент и врач – советоваться.
4. Света и Олег – танцевать на дискотеке.
5. Мать и дочь – ходить в магазин.
6. Отец и сын – играть в футбол.
7. Мария и Нина – учиться в одной группе.
8. Преподаватель и студенты – ездить в Москву.
9. Виктор и Ира – ужинать в кафе.
10. Брат и сестра – часто спорить

Задание 16. Составьте диалоги по моделям.

А.	
- С кем ты поедешь отдыхать?	она – муж
- Как всегда, с женой.	Сергей – родители
	Алла Анатольевна – дочь
	Вика – подруга
	вы – приятель

Б.
- Ты идёшь домой?
- Нет, мне ещё нужно
поговорить с преподавателем.

встретиться – декан
посоветоваться – Нина Васильевна
поговорить – Валерий Сергеевич

Задание 17. Раскройте скобки.

1. На дискотеке Джон познакомился ... (Виктор и Анна).
2. В воскресенье Павел был в кино ... (друг) 3. Николай поедет в Москву ... (сестра). 4. Утром студенты поздоровались ... (преподаватель). 5. Дети играли в футбол ... (отец). 6. Мы договорились встретиться ... (друзья) на остановке. 7. В аэропорту Антон попрощался ... (мать). 8. Декан долго разговаривал ... (студенты). 9. Анна говорила по телефону ... (**жени́х**). 10. Максим танцевал ... (**неве́ста**). 11. Я часто спорю ... (подруга).

Задание 18. Закончите предложения, используйте слова в скобках.

1. (Антон) Это наш друг ... Мы познакомились ... в университете. Мы пригласили ... на наш праздник. Мы сказали ..., что праздник будет в 7 часов. ... обещал нам, что придёт обязательно.

2. (Тамара) Это подруга Володи. Её зовут Володя знает ... уже 3 года. Он познакомился ... в театре. Он рассказывал ... о Китае и Японии. Он часто думает... . Он любит гулять ... по городу. Каждое утро Володя звонит ... по телефону.

3. (Николай) Это наш сосед Его зовут 18 лет. ...учится в университете. Миша и Витя учатся вместе... уже 2 года. Они часто играют ... в футбол.

4. (Иван Сергеевич) Я хочу рассказать вам работает на заводе. ... 56 лет. Мы познакомились ... недавно. Мы часто встречаем ... на стадионе. Нам очень нравится ...

5. (друзья) Это Александр, а это его Александр живут в разных городах России. Он часто пишет ... письма. Два раза в месяц Александр звонит ... по телефону. Александр встречается ... каждый год.

6. (жена) Николай Иванович и его ... живут в Казани. ... Николая Ивановича работает в библиотеке. Николай Иванович очень любит Он часто делает ... маленькие сюрпризы. Вчера Николай Иванович подарил ... цветы. Сегодня он пригласил ... в ресторан, а завтра Николай Иванович вместе ... пойдёт в театр на премьеру спектакля.

Запомните!

И.п. кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
Т.п. с кем?	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними

Задание 19. Прочитайте предложения и закончите их.

Модель: Это Тереза. Я учусь вместе ...

Это Тереза. Я учусь вместе *с ней*.

1. Это Мария. Луис познакомился ____ на дискотеке.
2. Это Владимир и Сергей. Я часто играю ____ в шахматы.
3. Вы уже здесь? Я хочу поговорить ____.
4. - Вы куда?
- На футбол. Пойдём ____.
5. Это Ира. Я люблю танцевать ____.
6. Мы идём в театр. Ты хочешь пойти ____?
7. Это мой друг. В каникулы мы ____ поедem в Москву.

Задание 20. Раскройте скобки.

Модель: Владимир разговаривал (мы) ____ в коридоре.
Владимир разговаривал с нами в коридоре.

1. Луис и Курт – студенты. Вадим учится вместе (они) ____ 2. Это Наташа. Вчера Нина была (она) ____ в музее. 3. Это наш студент. Почему он не поздоровался (мы) ____ ? 4. Это Олег. Вы уже познакомились (он) ____ ? 5. Мне нужно ехать домой. Я хочу попрощаться (вы) ____ . 6. Я сейчас иду в кафе. Вы не хотите пойти (я) ____ ? 7. Можно посоветоваться (вы) ____ ?

Задание 21. Составьте диалоги по модели.

Модель: (*друг*)

- Мы ждём тебя завтра вечером.

- А можно я приду с другом?

- Конечно! Мы будем рады с ним познакомиться.

подруга, друзья, невеста, жених, однокурсник.

Задание 22. Вставьте вместо пропусков местоимения в нужной форме.

1. Это мой друг. ____ зовут Алексей. ____ живёт в Воронеже и учится там в университете. ____ 21 год. ____ есть маленький брат. ____ очень любит брата. Брат тоже любит ____ . Брат часто играет ____ в футбол.

2. У Евгения есть подруга. ____ зовут Надя. ____ парикмахер. Евгений познакомился ____ на дискотеке. ____ 25 лет. Евгений часто звонит ____ по телефону. Он всё время думает ____ . Он часто приглашает ____ на прогулку за город.

3. Это мои друзья. ____ зовут Иван и Саша. Я познакомился ____ в университете 3 года назад. Скоро у нас в общежитии будет вечер. Я пригласил ____ . Я сказал ____, что на вечере будет весело и интересно. ____ поблагодарили меня за приглашение.

4. Я студент. ____ зовут Юрий. ____ 20 лет. ____ есть братья и сёстры. Они всегда пишут ____, часто встречаются ____ .

5. Это мои родители. Познакомьтесь _____. Они живут далеко от меня, но я часто пишу _____ письма. Я очень люблю _____. Я никогда не забываю _____. Я всегда советуюсь _____.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ *с чем?*

- Вам *ко́фе с молоко́м?*

- *С молоко́м, пожа́луйста.*

<i>с чем?</i>	
<i>с чем чай?</i>	→ чай с лимо́ном с са́харом
<i>с чем ко́фе?</i>	→ ко́фе с молоко́м с са́харом
<i>с чем пи́цца?</i>	→ пи́цца с гриба́ми с сы́ром с колбасо́й
<i>с чем блины́?</i>	→ блины́ с ме́дом с тво́рогом с икро́й
<i>с чем бутербро́д?</i>	→ бутербро́д с икро́й с колбасо́й с сы́ром
<i>с чем моро́женое?</i>	→ с шокола́дом с оре́хами с фрукта́ми

Задание 23. А. Скажите (напишите) по модели.

Модель: каша – молоко
каша **с молоком**

1. Бутерброд – сыр, колбаса, икра. 2. Блины – мёд, творог, сметана, джем.

3. Мясо – рис, картошка, капуста. 4. Чай (кофе) – лимон, сахар, молоко. 5. Пицца – грибы, колбаса, помидоры.

Задание 24. Скажите (напишите), что вы любите, а что не любите.

- чай с сахаром, чай с лимоном, кофе с молоком;
- бутерброд с маслом, с сыром, с колбасой, с икрой;
- пирожки с капустой, с джемом, с мясом, с яблоками;
- суп с мясом, с курицей, с рыбой;
- рыбу, (мясо, курицу) с картошкой, с рисом, с капустой.

с чем? (№ 5) ≠ без чего? (№ 2)

- *Вы любите чай с сахаром?*
- *Нет, я люблю чай без сахара.*

Задание 25. Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель: - Вам мясо с рисом?
- Нет, пожалуйста, без риса.

1. Вам чай с лимоном? 2. Вам рыбу с картофелем? 3. Вам кофе с молоком? 4. Вы будете пить чай с сахаром? 5. Вы будете есть овощи с мясом? 6. Тебе салат с майонезом? 7. Тебе бутерброд с маслом и сыром? 8. Тебе пиццу с колбасой? 9. Ты будешь есть мороженое с орехами? 10. Тебе чай с сахаром?

Задание 26. Закончите предложения.

1. Наташа любит кофе с сахаром, а Виктор без 2. Игорь любит чай с молоком, а Андрей без 3. Света ест хлеб с маслом, а её мама без 4. Таня пьёт чай с лимоном, а Ирина без 5. Сергей ест бутерброд с колбасой и сыром, а его папа ест бутерброд с сыром, но без 6. Моя подруга любит мороженое с шоколадом, а я люблю без 7. Сегодня Анна забыла купить хлеб, поэтому она ест суп без

Задание 27. А. Прочитайте текст.

Хотите чай?

Чёрный чай ча́сто пьют с са́харом и́ли с лимо́ном. Зелёный чай обы́чно пьют без са́хара и без лимо́на. Но одна́ моя подро́уга пьёт зе-лёный чай с са́харом. Говори́т, что э́то вку́сно!

А в Яку́тии и в Буря́тии пьют чай с молоко́м, со́лью и ма́слом. Кладу́т ма́сло в ча́шку и пьют. О вку́сах не спо́рят...

Б. Ответьте на вопросы:

- 1) С чем обычно пьют чёрный чай? А зелёный?
- 2) С чем пьют чай в Якутии и Бурятии?
- 3) Скажите, с чем в вашей стране пьют чай? С чем пьёте чай вы?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. ПРЕДЛОГИ СО ЗНАЧЕНИЕМ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ.

- Ты не знаешь, где моя сумка? - Вот же она! Под столом.
--

Значение падежа	Вопрос	Предлог	Пример
Местоположение	Где?	Над	Над столом висит лампа.
		Под	Под столом сидит кошка.
		Между	Между столом и окном стоит телеви-зор.
		За	За столом сидят брат и сестра.
		Перед	Перед домом стоит машина.
		Рядом	Рядом с братом си-дит сестра.

Задание 28. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Где ты хочешь сесть: рядом со мной или рядом с Анной?
2. Где останавливается этот троллейбус: рядом с магазином «Кольцо» или рядом с кинотеатром «Мир»?
3. Ваша аудитория рядом с лифтом или рядом с кафедрой?
4. Где находится Макдоналдс: рядом с ГУМом или рядом с УНИКСом?
5. Где находится магазин «Ашан»: рядом с магазином «Мега» или рядом с магазином «Тандем»?
6. Где находится речной порт: рядом с вокзалом или рядом с Кремлём?
7. Ваш дом рядом с аптекой или рядом с памятником?
8. Театр оперы и балета находится рядом с консерваторией или с банком?

Задание 29. Закончите диалоги. Используйте конструкцию что (находится) *между чем и чем*.

Модель: - Ты не знаешь, где мой дневник?

- Она на полке между словарём и учебником.

- Вы не знаете, где аптека?

- ...

- Скажите, пожалуйста, где находится УНИКС?

- ...

- А где моя сумка? Ты случайно не видел её?

- ...

- Скажите, пожалуйста, где находится оперный театр?

- ...

Задание 30. Вставьте нужный предлог.

1. Я учусьшколе.

2. -Ты будешь кофесахаром?

- Нет, сахара, номолоком.

3. площади стоит памятник.

4. Остановка автобусатеатром оперы и балета.

5. Деревня находится лесом и озером.

6. - Ты идёшь библиотеку?

- Нет, аптеку.
 7. СадисьВиктором.
 8. Где ты будешь меня ждать клуба или клубе?
 9. Он вернулсяКитая только вчера.
 10. Давайте встретимся входа в университет.
 11. - Откуда ты так идёшь?
 - дискотеки клуба «51 штат»

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ *чем?*

- **Чем** вы интересуетесь?
 - **Историей** (*Я интересуюсь историей*)

Заниматься Интересоваться Увлекаться	<i>чем? (№ 5)</i>	спортом, музыкой, литературой, русским языком, политикой, рисо- ванием (рисование), пением (пе- ние), танцами (танцы)
---	-------------------	--

Задание 31. Закончите предложения. Используйте слова в скобках.

1. (литература) Я много читаю, потому что интересуюсь ____
2. (футбол) Олег часто бывает на стадионе, потому что он зани-
мается ____
3. (история Китая) Этот профессор историк. Он занимается ____
4. (что) ____ ты занимаешься в свободное время?
5. (фотография) Вы давно увлекаетесь ____?
6. (спорт) Я никогда не интересовался ____
7. (баскетбол, музыка, рисование) В детстве я занимался и ____,
и ____, и ____, а сейчас нет времени.
8. (пение) Виктор уже давно занимается ____
9. (политика) Мой папа очень интересуется ____
10. (культура России) Ты интересуешься ____?

Задание 32. Составьте диалоги по модели.

- О чём вы так долго говорили?	экономика
- О футболе.	политика
- Я не знал, что ты интересуешься футболом.	история России
	искусство
	театр
	спорт

Задание 33. Скажите (напишите), кто чем занимается (интересуется, увлекается).

Модель: Наташа любит играть в теннис. → *Наташа занимается теннисом.*

1. Игорь любит играть в баскетбол. 2. Иван любит говорить о политике. 3. Андрей хорошо знает литературу. 4. Анна изучает биологию. 5. Мой брат любит футбол. 6. Светлана любит рисовать. 7. Рита любит плавать. 8. Вика любит петь. 9. Оксана хорошо танцует. 10. Денис и Катя любят делать фотографии.

Задание 34. Расскажите (напишите) о себе.

1) Чем вы интересуетесь (занимаетесь, увлекаетесь)? 2) Когда вы начали этим интересоваться (заниматься, увлекаться)? 3) Почему?

Задание 35. А. Прочитайте текст.

Он должен заниматься спортом!

Муж говорит жене:

- Наш сын должен заниматься спортом.

- Спорт? Ты с ума сошёл! Он ещё маленький!

- Он не маленький, он взрослый мужчина. Ему уже 5 лет!

Он будет играть в хоккей!

- В хоккей? Какой ужас! Хоккей – это лёд! Это опасно.

- Хорошо, он будет играть в футбол. Он будет футболистом!

- Футбол – это кошмар!

- Ну ладно, он будет плавать. Заниматься плаванием – полезно.

- Пла́вать? Нико́гда! В бассе́йне – вода́. Мнóго воды́. Это стра́шно.

- Мо́жет быть, он бу́дет занима́ться те́ннисом?

- Ни за что! Это вре́дно. Ракéтка тяжёлая.

- А лы́жи?

- Нет. Лы́жи – это снег. Он о́чень холо́дный. Это пло́хо.

- Ну, я не зна́ю... Мо́жет быть, он и пра́вда ещё ма́ленький?

Б. Ответьте на вопросы:

1) Как вы думаете, дети должны заниматься спортом?

2) Вы занимались спортом в детстве? Каким?

3) Скажите, какой вид спорта опасный, а какой полезный?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ кем?

- **Кем** ты хочешь **работать**?

- Я хочу **работать врачом**. А ты **кем** хочешь **быть**?

- Я хочу **быть преподавателем**.

Запомните!

быть		преподава́телем
стать	кем?	врачо́м
работать		актё́ром

Обратите внимание!

стать

я ста́ну	мы ста́нем
ты ста́нешь	вы ста́нете
он ста́нет	они ста́нут

Задание 36. А. Прочитайте диалоги.

1) – Игорь, ты сейчас учишься или работаешь?

- Учусь в университете.

- А кем ты хочешь работать после университета?

- Я хочу работать журналистом. А ты?

- А я хочу стать врачом.

2) – Ирина, кем работает твой отец?

- Преподавателем в университете, а раньше работал учителем в школе.

3) – Света, кем ты хочешь стать?

- Певицей. А ты?

- А я бизнесменом.

Б. Составьте аналогичные диалоги.

Задание 37. Раскройте скобки.

1. Наташа хочет стать (директор фирмы) ____

2. Игорь работает (официант) ____

3. Мой брат станет (биолог) ____

4. Мама Ирины работает (учитель музыки) ____

5. Андрей хочет быть (врач) ____

6. Иван мечтает стать (президент) ____

7. Моя сестра работает (преподаватель физики) ____

8. Он хочет стать (инженер) ____

9. Ты будешь работать (экономист) ____ ?

10. Таня будет (юрист) ____

Задание 38. А. Прочитайте (прослушайте) текст.

Ещё немно́го о мечта́х

Когда́ мне бы́ло 4 года, я хоте́л стать кло́уном. Потому́ что у кло́унов о́чень краси́вые боти́нки. Огро́мные и смешны́е. И кло́уны о́чень весе́лые. И ещё в цирке все де́ти едят моро́женое.

Когда́ мне бы́ло 5 лет, я реши́л стать полице́йским. Потому́ что полице́йские е́здят на маши́нах с ла́мпочками. И у них есть писто́леты. И ещё полице́йские о́чень серьёзные и сме́лые.

Когда́ мне было 6 лет, я мечта́л стать ле́тчиком. Потому́ что ле́тчики ка́ждый день лета́ют на самолёте в ра́зные стра́ны беспла́тно.

Сейча́с мне 40 лет. Я – бизне́смен. У меня́ есть краси́вые боти́нки. Но они́ не огро́мные и не смешны́е. У меня́ есть маши́на. О́чень дорога́я, но она́ без ла́мпочек. Я ча́сто лета́ю на самолёте в ра́зные стра́ны. Но то́лько как пассажи́р. Моя́ жизнь ску́чная и неинтересна́я. Иногда́ я ду́маю: а мо́жет быть, ещё не по́здно её изме́нить? И ... стать кло́уном.

Б. Закончите предложения. Используйте слова, данные ниже.

1. Я хочу работать в школе, я хочу стать ____
2. Ты хочешь работать в театре, ты хочешь стать ____
3. Он хочет работать в **правительстве**, он хочет стать ____
4. Она хочет работать в университете, она хочет стать ____
5. Я пишу книги, я хочу стать ____
6. Вы хотите **лечить** людей, вы хотите стать ____
7. Он хочет рисовать картины, он хочет стать ____

Слова для справок: артист, президент, художник, учитель, писатель, преподаватель, врач.

В. Расскажите (напишите), кем вы хотели стать в детстве, кем стали, кем хотите стать.

Новые слова и выражения

арти́ст	мечты́	помога́ть
без	мо́жно	посла́ть
вечери́нка	над	прати́тельство
взрослый	неве́ста	президе́нт
взять (Возьмите!)	нелзя́	проща́ться
встреча́ться	необходи́мо	разгова́ривать
дать	нра́вится	рисува́ние
догова́риваться	ну́жно	рядом
жених	объясни́ть	с
за	одноку́рсник	сказа́ть
заказа́ть	отве́тить	совета́ться
занима́ться	пе́ние	спори́ть
здоро́ваься	пе́ред	ста́ть
знако́мится	писа́тель	та́нцы
интересова́ться	под	увлека́ться
колле́га	подари́ть	фото́граф
лечи́ть	позвони́ть	
между	показа́ть	

УРОК 11

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ

Задание 1. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. *Студенты* слушают лекцию. 2. Сегодня *хорошая* погода. 3. Антон *играет в футбол*. 4. Марина танцует *с Олегом*. 4. Моя бабушка любит чай *с молоком*. 5. В кафе они заказали *пиццу с грибами и кофе*. 6. *В субботу* они гуляли в парке. 7. Вчера Анна и Игорь смотрели балет *в театре*. 8. Каждый день она делает домашнее задание *2 часа*. 9. *В 13 часов* у нас будет урок. 10. Маша и Виктор смотрят *фильм*. 11. Сегодня *15 мая*. 12. Джон *отлично* говорит по-русски. 13. Онур *из Турции*. Он *турок*. 14. Студенты изучают *русский* язык. 15. Мама подарила *ей* новое платье. 16. Наши друзья любят говорить *о спорте*. 17. Ли Чи часто думает *о маме*. 18. *У него* есть красивая машина. 19. Марине *20 лет*. 20. Эта книга стоит *350 рублей*, а карандаши стоят *50 рублей*. 21. Брат любит *сестру*.

Задание 2. Напишите по модели.

Модель: *хороший – хороший студент.*

1. Новый – ... , новая – ... , новое – ... , новые –

2. Домашний – ... , домашняя – ... , домашнее – ... , домашние –

3. Молодой – ... , молодая – ... , молодое – ... , молодые –

4. Тихий – ... , тихая – ... , тихое – ... , тихие –

6. Последний – ... , последняя – ... , последнее – ... , последние –

7. Красивый – ... , красивая – ... , красивое – ... , красивые –

8. Свежий – ... , свежая – ... , свежее – ... , свежие –

9. Горячий – ... , горячая – ... , горячее – ... , горячие –

10. Будущий – ... , будущая – ... , будущее – ... , будущие –

11. Трудный – ... , трудная – ... , трудное – ... , трудные –

12. Интересный – ... , интересная – ... , интересное – ... , интересные –

Задание 3. Назовите антонимы к этим прилагательным.

Горячее молоко, большой стол, чёрное платье, старый человек, трудное задание, интересная книга, новые словари, хорошая газета, дорогие фрукты, скучный фильм, тихий голос, лёгкая задача, дешёвый костюм, белые брюки, холодная вода, маленький стул, молодая женщина, громкая музыка, плохой ответ.

Задание 4. Закончите предложения. Используйте слова, данные ниже.

1. Я пишу по-русски 2. Он говорит по-русски 3. Они понимают по-русски 4. Она ... знает русский язык. 5. Мы ... знаем Россию. 6. Мы ... знаем Казань.

Слова для справок: некрасиво, плохо, быстро, хорошо, медленно, красиво.

Задание 5. Восстановите предложения. Используйте слова, данные ниже.

1. Виктор ... студент. Он ... говорит по-русски. 2. Сегодня ... погода. Сегодня на улице 3. Это ... мороженое. Мама ... готовит. 4. Фильм был очень С Антоном ... разговаривать: он много знает. 5. Это ... ответ. Он говорит по-русски 6. Мама купила мне ... платье. Анна ... танцует. 7. Ты очень ... говоришь. 8. У Светы очень ... голос. Она читает 9. Этот словарь Я ... написала задание. 10. Сегодня ... день. В аудитории

Слова для справок: хороший – хорошо, холодный – холодно, правильный – правильно, вкусный – вкусно, тёплый – тепло, тихий – тихо, интересный – интересно, красивый – красиво, громкий – громко, плохой – плохо.

Задание 6. Ответьте на вопросы:

	учить русский язык?
	писать по-русски?
Трудно или легко	понимать по-русски
	говорить по-русски?
	вы говорите по-русски?
Хорошо или плохо,	вы пишете по-русски?
быстро или медленно	вы читаете по-русски?
	вы учите русские слова?

Задание 7. Соедините предложения союзами *и, а, но, что, потому что, поэтому*.

1. Света любит музыку, ... её подруга Катя любит читать книги.
2. Вчера мы посмотрели интересный фильм, ... наши друзья смотрели этот фильм.
3. Николай хочет купить машину, ... у него нет денег.
4. В субботу Юра поедет в Петербург, ... Анна поедет в Калугу.
5. Павел не может сегодня встретиться со мной, ... он будет занят.
6. Я думаю, ... мои друзья интересные люди.
7. Летом наши друзья хотят хорошо отдохнуть, ... они решили поехать на море.
8. Марине нравится искусство, она любит ходить на выставки.
10. Борис хорошо знает, ... ему нужно много заниматься.
11. Скоро у нас экзамен, ... мы занимаемся с утра до вечера.

Задание 8. Выберите правильный ответ.

1. Мой друг увлекается ... 2. Его отец - ...	А. физик Б. физикой В. у физика
3. Я прочитал ... 4. ... - столица России.	А. в Москву Б. о Москве В. Москва
5. Мне нравится ... 6. Ира нарисовала ...	А. картина Б. картину В. о картине
7. У Виктора нет ... 8. Борис ждал ...	А. сестру Б. сестры В. сестрой
9. ... 20 лет. 10. ...есть семья.	А. Ира Б. Ире В. У Иры
11. В газете писали ... 12. Нужно посоветоваться ...	А. с врачом Б. о враче В. Врачу
13. У меня 3 ... 14. У него есть ... 15. Мои ... всегда помогают мне.	А. сестры Б. сёстры В. сестра

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В

Задание 9. Восстановите текст и напишите его.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Оля – моя подруга. Сегодня у Ол... день рождения. Утром она позвонила Марин..., Антон..., Серге..., Маш..., Кат... и Олег... и пригласила их на день рождения. Она ждала Марин..., Антон..., Серге..., Маш..., Кат... и Олег... в 5 час... у себя дома.

Марин... знает, что Ол... любит искусств... и купила Ол... картин... . Антон... встретился с Серге... и Олег... , и они поехали вместе в магазин. Они решили подарить Ол... торт... и фотоаппарат... . Они знают, что Ол... нравится фотографировать. Маш... и Кат... давно знают Ол.... . Раньше они учились вместе с Ол... в школ... . Они знают, что Ол... занималась музык ..., поэтому они купили Ол... гитар.... .

Все друзья пришли к Оле в 5 час Они поздравили Ол ... с дн... рождения и подарили Ол... подарки. Ол ... приготовила овощные салаты, куриц... с рис... и пирожки с капуст... . А ещё друзья пили чай с лимон ... и ели торт. Потом Марин... танцевала с Олег ... , Сергей танцевал с Маш..., а Ол... играла на гитар... и пела песни с Кат... и Антон... . Друзья рассказывали, как они отдыхали летом. Они говорили о мор..., о солнц..., о погод... .Марин..., Антон..., Серге..., Маш..., Кат..., Олег... очень понравился день рождения Ол... .

Задание 10. А. Отметьте вопросы, которые можно задать после этих глаголов.

	Кому?	кого?	что?	куда?	где?	с кем?	о ком? о чём?	откуда?
Спрашивать		+					+	
Отвечать								
Опаздывать								
Покупать								
Давать								
Дарить								
Звонить								
Помогать								
Рассказывать								
Показывать								
говорить								
объяснять								
посылать								
Читать								
Переводить								
Ждать								
Приглашать								
Писать								
Изучать								
Учиться								
Заниматься								
Отдыхать								
Знать								
Быть								
Видеть								
Делать								
Думать								
Жить								
Обедать								
Играть								
Идти								
Ехать								
Любить								
Учить								
Повторять								

Б. Напишите 10 предложений с этими глаголами.

Модель: *говорить о чём? говорить с кем?*

Нина долго говорила с подругой о фильме.

Задание 11. Напишите предложения. Используйте данные глаголы и вопросы.

Слушать	Кто? Что? Сколько времени? Где?
Смотреть	Когда? Кто? Что? Где?
Говорить	Кто? С кем? Сколько времени? О чём?
Пригласить	Когда? Кто? Кого? Куда?
Советовать	Кто? Кому? Что делать?
Встретиться	Кто? С кем? Где? Когда?
Дарить	Кто? Кому? Когда?
Ехать	Кто? Куда? На чём?
Идти	Кто? Куда? С кем?
Приехать	Кто? Куда? Откуда? Когда?

МЕСТОИМЕНИЕ

Падежные формы личных местоимений

И.п. (№1)	я	ты	он	она	мы	вы	они
Р.п. (№2)	меня	тебя	(у) (н)его	(у) (н)её	нас	вас	(у) (н)их
Д.п. (№3)	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
В. п. (№4)	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Т.п. (№5)	со мною	с то- бой	с ним	с ней	с на- ми	с ва- ми	с ними
П.п. (№6)	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Задание 12. Восстановите текст, вставьте местоимения в нужной форме.

Я и мои друзья Пьер, Макс и Джон любим заниматься спортом. В воскресенье я играю с ____ в футбол. Обычно я жду ____ около школы. Там есть замечательное футбольное поле. ____ очень нравится играть в футбол.

Зимой я часто катаюсь на лыжах с Максом. У ____ и у ____ есть отличные лыжи. Обычно Макс звонит ____ по телефону и говорит, где и когда он будет ждать _____. Мы встречаемся с ____ на станции метро. Потом ____ едем на автобусе в парк.

Летом я каждую субботу встречаюсь с Джоном. Я играю с ____ в теннис. У ____ на даче есть теннисный корт. Обычно я приезжаю к Джону в 12 часов, и ____ играем почти 3 часа.

Моя сестра Кристина прекрасно играет в шахматы, поэтому я часто играю с ____ в шахматы. ____ нравится играть со ____, а мне нравится играть с ____.

Указательные местоимения *этот, эта, это, эти*

м. р.	<i>Какой студент серьёзный?</i>	<i>Этот студент серьёзный.</i>
ж. р.	<i>Какая студентка изучает русский язык?</i>	<i>Эта студентка изучает русский язык.</i>
с. р.	<i>Какое озеро красивое?</i>	<i>Это озеро красивое.</i>
мн. ч.	<i>Какие студенты учатся в КГУ?</i>	<i>Эти студенты учатся в КГУ.</i>

Задание 13. А. Вместо пропусков поставьте слова *это, этот, эта, эти*.

1. ____ станция метро.
2. ____ станция называется «Кольцо».
3. - Скажите, пожалуйста, сколько стоят ____ журналы?
- ____ журнал стоит 24 рубля, а ____ 50 рублей.
4. - Скажите, что ____?
- ____ фотоальбом.
- ____ фотоальбом дорогой?
5. ____ девочка учится в школе, а ____ её школа.

6. - Мы обедали в кафе «Шоколадница».
 - Где ____?
 - Я не помню, как называется ____ улица.

**Глаголы движения: идти, ходить, пойти,
ехать, ездить, поехать**

Вчера я ходил...	Сейчас я иду... еду...	Завтра я пойду...	Куда?	На чём?
Раньше я ездил...		Летом я поеду...	в банк в Китай	на поезде

Задание 14. Ответьте на вопросы.

А. Используйте глагол *идти*.

1. Студенты ... (занятие)? 2. Маша ... (работа)? 3. Я ... (магазин) 4. Ты ... (театр) ? 5. Вы ... (поликлиника)? 6. Мы ... (стадион). Антон ... (балет).

Б. Используйте глагол *ходить*.

1. Я ... вчера (университет) 2. Бабушка ... утром в (аптека)? 3. Игорь ... вчера (футбол)? 4. Они ... (концерт)? 5. Ты ... сегодня (библиотека)? 6. Вы ... утром (почта)?

В. Используйте глагол *пойти*.

1. Вы ... сегодня (кино) ? 2. Он ... завтра (музей)? 3. Ты ... завтра (лекция)? 4. Анна ... (опера)? 5. Я ... завтра (кафе). 6. Они ... (экскурсия)?

Задание 15. Восстановите диалоги. Используйте глаголы *ехать, ездить, поехать*.

- 1) – Что ты будешь делать завтра?
 – Точно не знаю, но думаю, что ... (экскурсия).
 – О, отлично! Можно я ... с тобой?
 – Конечно! Давай ... вместе. Это будет интересно.

- 2) – Привет, Олег! Куда ты ... ?
– Привет, Игорь! Я ... (стадион). Сегодня будет интересный матч. А ты куда ... ?
– Я ... (библиотека). Завтра у меня экзамен. Мне нужно готовиться.
– Очень жаль, что ты не можешь ... со мной. Ну ладно, удачи тебе завтра на экзамене!
– Спасибо!

- 3) – Привет, Аня! Как дела?
– Привет, Ирина! Все хорошо? Что ты делала летом? Куда ... ?
– Я прекрасно провела лето! Я ... (море). А ты?
– А я в июле ... (Италия), а в августе ... (дача).

Задание 16. Ответьте на вопросы.

Где были иностранные студенты, если они:

- ходили в зоопарк
- ездили в Москву
- ходили в музей
- ездили на море
- ходили в клуб
- ходили в кино
- ездили в деревню
- ходили на концерт
- ходили на балет
- ездили в лес
- ходили на футбол
- ездили в Санкт-Петербург

Куда ходила Анна, если она:

- купила большой англо-русский словарь
- смотрела новый спектакль
- слушала лекцию
- смотрела футбол
- слушала оперу
- танцевала
- купила продукты
- обедала с друзьями
- смотрела новую выставку
- взяла учебники

Прямая и косвенная речь

Я сказал Ире: «Завтра будет экскурсия».	Я сказал Ире, что завтра будет экскурсия.
Нина спросила меня: «Когда будут экзамены?»	Нина спросила меня, когда будут экзамены.

Задание 17. Переведите прямую речь в косвенную.

1. Ольга спросила Николая: «Когда ты вернёшься домой?»
2. Андрей сказал Антону: «Вчера в Доме книги я купил интересный роман».
3. Курт спросил Марию: «Где ты была вчера вечером?»
4. Володя сказал Тамаре: «У меня есть два билета в театр».
5. Преподаватель спросил студента: «Почему вас не было вчера на занятии?»
6. Марина сказала родителям: «В субботу у нас будут гости».

Задание 18. Скажите, что **нужно** делать этим людям.

1. У Ирины болит зуб.
2. У Антона завтра будет экзамен.
3. Мама хочет пойти на балет.
4. Мы хотим обедать.
6. Наташа хочет перевести текст.
7. Они хотят играть в футбол.
8. Антон не знает, как дела у Маши.
9. Анна хочет приготовить ужин, но у неё нет продуктов.
10. Максим хочет пригласить Свету в кафе.
11. Студент часто опаздывает на урок.

Познакомьтесь! Вот студент, который приехал из Китая.
--

Сравните!

1. - Познакомьтесь! Это *студент*. Он учится на подготовительном факультете.
 - Познакомьтесь, это *студент*, **который** учится на подготовительном факультете.
2. - Познакомьтесь! Это *студентка*. Она изучает русский язык.
 - Познакомьтесь! Это *студентка*, **которая** изучает русский язык.

3. - Посмотрите! Это *озеро*. Оно называется Байкал.

- Посмотрите! Это *озеро*, **которое** называется Байкал.

4. - Познакомьтесь! Это *студенты*. Они живут и учатся в Казани.

- Познакомьтесь! Это *студенты*, **которые** живут и учатся в Казани.

Задание 19. Найдите продолжение фразы и соедините 2 части в одну.

Я расскажу вам о поэте,
Луис переводит статью,
Я разговаривал со студент-
кой,
Мария поедет в магазин,
Я покажу вам здания,
Дайте мне, пожалуйста, га-
зету,
Я не понял слова диктора,
Я покажу тебе платье,

А. которая очень хорошо зна-
ет историю.

Б. который находится на
Проспекте победы.

В. который пишет прекрас-
ные стихи.

Г. которая называется «Мир
сегодня».

Д. который говорил очень
быстро.

Е. которая называется «Ар-
гументы и факты».

Ж. которые мне очень нра-
вятся.

З. которое я купила для до-
чери.

Задание 20. Вставьте вместо точек слово **который** в нужной форме.

1. Мой родной город, ____ находится в Сибири, называется Томск.

2. Я позвонил сестре, ____ живёт и работает в Петербурге.

3. Студенты, ____ изучают русский язык, учатся в нашей группе.

4. Я хочу познакомиться с девушкой, ____ выступала на концерте.

5. Вы поедете на экскурсию, ____ состоится в субботу?

6. Я не знаю человека, ____ здесь живёт.

7. Я ещё не прочитал письмо, ____ лежит на столе.

8. Здания, ____ вы видите на фотографии, построили очень давно.

Задание 21. А. Прочитайте текст.

В один прекрасный день...

У́тро. Воскресе́нье. Кака́я хоро́шая пого́да! Я хочу́ есть. Но... У меня́ нет хле́ба. У меня́ нет ри́са. У меня́ нет са́хара. У меня́ нет ча́я. У меня́ нет колбасы́. У меня́ нет сы́ра. У меня́ нет мя́са. Но у меня́ есть ма́сло и одно́ яйцо́. Хорошо́. Я могу́ пригото́вить яйчницу́. Я о́чень люблю́ яйчницу́! Но у меня́ нет со́ли. Конечно́, я могу́ купи́ть соль, но магази́н далеко́. Я не люблю́ магази́ны. Я не хочу́ идти́ в магази́н. Но у меня́ есть сосе́дка Мари́на. Магази́н далеко́, а Мари́на рядом: я живу́ в кварти́ре двадца́ть пять, она́ живёт в кварти́ре двадца́ть шесть. Мари́на краси́вая и до́брая. Я не люблю́ магази́ны, но я люблю́ Мари́ну. Я ду́маю, она́ меня́ то́же лю́бит.

Вот кварти́ра двадца́ть шесть, здесь живёт Мари́на. Но дверь открыва́ет не Мари́на. Дверь открыва́ет друг Мари́ны. Он боксе́р. Он не лю́бит меня́.

- Какие пробле́мы? – спра́шивает боксе́р.

- Извини́, - говорю́ я. – Я ду́мал, это́ моя́ дверь. Но это́ не моя́ дверь. Это́ дверь Мари́ны. До свидания́.

Мо́жно пригото́вить яйчницу́ без соли – это́ не о́чень пло́хо. Но это́ не о́чень хорошо́. Я ду́маю: у меня́ нет еды́, но я не хочу́ идти́ в магази́н. Я не люблю́ магази́ны. Сего́дня воскре́сенье! Я хочу́ отды́хаться. Я ду́маю, на́до пообе́дать в рестора́не. Вот хоро́ший рестора́н. Я чита́ю меню́. Суп. Бифште́кс. Салат. Вино́... Отлично́! И не до́рого...Вдру́г я ви́жу Мари́ну. И её дру́га, боксе́ра. Они́ то́же хотят пообе́дать в рестора́не. Я слы́шу, как боксе́р спра́шивает Мари́ну:

- Что здесь де́лает твой сосе́д?

- Я не зна́ю! – говори́т Мари́на.

- Слу́шай, я не понял, поче́му́ сего́дня у́тром ты хоте́л ви́деть Мари́ну? – спра́шивает меня́ боксе́р.

- Потому́ что у меня́ нет соли, а магази́н далеко́, - говорю́ я.

- А поче́му́ ты здесь?

- Потому́ что я хочу́ есть.

- А я не хочу́ ви́деть тебя́ здесь! - говори́т он.

- Я то́же не хочу́ ви́деть тебя́ здесь. Я хочу́ есть бифште́кс и пи́ть вино́.

Мари́на ниче́го не говори́т. Она́ изуча́ет меню́.

- А Мари́ну ты хоче́шь ви́деть? – спра́шивает боксе́р.

- Хочу, - говорю я. – Она такая красивая...

Пятница. Какой хороший день! Я в больнице. Это медсестра. Её зовут Катя. Некрасивая, но очень добрая девушка. Врачи в этой больнице тоже очень хорошие. Мой глаз видит хорошо. Моя рука работает отлично. Всё нормально. Я могу идти домой. Но сначала я иду в магазин и покупаю продукты.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Почему герой рассказа решил попросить соль у соседки?
2. Кто был у Марины в гостях?
3. Кто кого любит?
4. Кто кого не любит?
5. Почему герой рассказа решил не ходить в магазин?
6. Где он решил пообедать?
7. Кого он встретил в ресторане?
8. О чём спросил героя боксер, друг Марины?
9. Что ответил герой?
10. Сколько времени герой был в больнице?

Задание 22. А. Прочитайте текст.

Где спят люди?

Конечно, обычно люди спят дома, в кровати. Но есть страны, где люди спят на полу. Например, в Японии. Там, где жарко, люди любят спать на улице. Ночью на улице хорошо, в доме – жарко. В Латинской Америке спят в гамаке, на улице или в доме.

В России, в деревне, люди спали – и сейчас ещё спят – на печке. Потому что зима длинная, холодная, а на печке тепло и уютно.

Японцы спят на полу, потому что это удобно, потому что это традиция. В Латинской Америке спят в гамаке, потому что это удобно, потому что это традиция. Русские в деревне спят на печке, потому что это традиция, потому что это удобно.

Но есть у меня один друг. Он не японец, но спит на полу. Он говорит, что спать на полу удобно. Он живёт в Москве, в обычной московской квартире, но спит на полу в спальном мешке. Обычно в спальном мешке спят туристы, когда надо спать на земле. Но мой друг спит в спальном мешке на ковре, в своей комнате.

У моего друга в комнате есть хорошая двухэтажная кровать. Но он не спит на кровати. Мой друг музыкант, и на кровати, наверху, лежат его инструменты: барабан, гитара и флейта. Когда мой друг иг-

раёт на флэйте, на гита́ре и́ли на бараба́не, он сидит на кровати, внизу́. Потому́ что на полу́ сидеть хо́лодно, а на кровати – тепло́ и удо́бно. А сту́ла у моего́ дру́га в ко́мнате нет...

Б. Ответьте на вопросы:

1. Где спят люди в Японии?
2. Где спят в Латинской Америке?
3. Где спят люди в деревне?
4. А где (на чём) спят в вашей стране?

Задание 23. А. Прочитайте рассказ Тэн И.

Ру́сский язы́к

Моя́ гру́ппа больша́я – в ней 10 челове́к. Хару́н и Серха́т из Ту́рции, Янник, Стив и Дорка́с из Бени́на, Алекса́ндр и Дже́ссика из Колу́мбии. Мохамме́д из Ира́ка, а Чжо́у Линь и я из Кита́я. Мы у́чимся вме́сте два ме́сяца и уже́ непло́хо зна́ем друг дру́га.

Чжо́у Линь и я говорим по-кита́йски и чуть-чуть по-англи́йски, потому́ что кита́йский язы́к – это наш родно́й язы́к, а англи́йский язы́к студё́нты из Кита́я немно́го изуча́ют в шко́ле. Янник, Стив и Дорка́с прекра́сно говоря́т по-фра́нцузски, потому́ что это́ госуда́рственный язы́к Бени́на. Англи́йский они́ то́же зна́ют непло́хо. Алекса́ндр, Мохамме́д и Хару́н хорошо́ зна́ют англи́йский язы́к, потому́ что они́ изуча́ли его́ в университе́те. Алекса́ндр, Мохамме́д и Хару́н – бакала́вры, а в Каза́ни они́ бу́дут учи́ться в магистрату́ре. А вот Серха́т и Дже́ссика понима́ют нас то́лько, е́сли мы говорим по-ру́сски, потому́ что ра́ньше они́ не изуча́ли англи́йский язы́к.

Сейча́с мы вме́сте изуча́ем ру́сский язы́к, потому́ что Каза́нь – наш но́вый дом. Здесь мы бу́дем учи́ться в университе́те. Когда́ мы изуча́ем ру́сский язы́к, мы пи́шем, чита́ем, говоря́м по-ру́сски. Обы́чно сна́чала говоря́т преподава́тель Ека́тери́на Ю́рьевна, а мы внима́тельно слу́шаем. Потом мы повто́ряем и пи́шем, что говоря́т преподава́тель.

Мы все бу́дем учи́ться в ра́зных институ́тах университе́та КФУ. Чжоу Линь, Хару́н, Серха́т и я – в Институ́те филоло́гии и иску́ств, Янник, Стив, Дорка́с и Дже́ссика – в Институ́те биоло́гии, Алекса́ндр и Мохамме́д – в Институ́те матемáтики и мехáники. Сейча́с мы изуча́ем то́лько ру́сский язы́к, потому́ что ещё́ пло́хо зна́ем его́. Когда́ мы хорошо́ бу́дем понима́ть по-ру́сски, мы бу́дем изуча́ть предме́ты спе-

специализации. Чжоу Линь, Харун, Серхат и я – литературу, историю и обществознание, Александр и Мохаммед – физику, математику и информатику, Янник, Стив, Доркас и Джессика – биологию, химию и физику. Обычно преподаватели предметов специализации говорят только по-русски.

Сейчас мы уже неплохо понимаем друг друга, когда говорим по-русски. Я читаю и говорю быстро, а Мохаммед читает и говорит ещё медленно, потому что русский язык – это трудный язык. Но я думаю, что все студенты нашей группы скоро хорошо будут знать русский язык, правильно будут говорить, читать и писать по-русски, потому что они серьёзные люди и у каждого из них есть цель.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Чей это рассказ?
2. Кто из Китая, Бенина, Колумбии, Ирака?
3. Кто говорит по-китайски, а кто по-французски и почему?
4. Как вы думаете, какой язык знают Александр и Мохаммед?

Почему?

5. Что сейчас изучают студенты и почему?
6. Что делают студенты, когда изучают русский язык?
7. Почему студенты сейчас изучают только русский язык?
8. Когда они будут изучать литературу, химию, математику?
9. Как вы думаете, студенты всегда понимают, когда преподаватель русского языка говорит по-русски? Почему?
10. Почему Мохаммед читает и говорит по-русски ещё медленно.
11. Почему Тэн И думает, что студенты скоро будут хорошо знать русский язык? А вы как думаете?

В. Расскажите о вашей группе.

Задание 24. Прочитайте текст.

Свияжск

Свияжск – это старинный русский город. Он находится на острове, на реке Волга, недалеко от Казани. Свияжск построил русский царь Иван Грозный в 1551 году. Сейчас в Свияжске много красивых церквей, соборов и старинных домов. Летом туристы с удовольствием едут на остров Свияжск на экскурсию. Они фотогра-

фи́руют го́род и приро́ду. Гид рассказы́вает тури́стам об исто́рии Свия́жска, о жизни люде́й мно́го веко́в наза́д. На берегу́ реки́ мо́жно игра́ть в футбо́л или волейбо́л.

Ра́ньше в Свия́жсе жи́ло ма́ло люде́й. Неда́вно до о́строва по-стро́или доро́гу. По ней вы мо́жете прие́хать туда́ на маши́не или на авто́бусе. Сейча́с мно́гие лю́ди хотя́т постро́ить да́чи в э́том краси́вом ме́сте.

Б. Ответьте на вопросы.

1. Где находится Свияжск? Какой это город?
2. Что можно увидеть в Свияжске?
3. Когда хорошо ездить в Свияжск?
4. О чём могут там узнать туристы?
5. Как ещё можно отдыхать в Свияжске?
6. Сейчас в Свияжске живёт мало людей?

В. Перескажите текст.

Задание 25. Прочитайте текст.

«Спарта́к»

- Здравствуйте Ни́на!

- Добрый день, Хуа́н!

- Вы смотре́ли футбо́л вчера́? Как игра́ла кома́нда «Спарта́к»?

- Я не зна́ю, как она́ игра́ла. Я не́ был на стадио́не.

- Но вы хоте́ли пойти́ туда́. Вы не купи́ли биле́т?

- Нет, я купи́л биле́т. И сейча́с расскажу́ вам, како́й биле́т я купи́л. Я реши́л посмотре́ть, как игра́ет футбо́льная кома́нда «Спарта́к». Я узна́л, что в метро́ есть ка́ссы, где мо́жно купи́ть биле́ты на футбо́л, и поше́л туда́. Я прише́л в метро́ и сра́зу уви́дел ка́ссу. «Дайте, пожа́луйста, биле́т на «Спарта́к»», - попроси́л я касси́ра. Касси́р спроси́л меня́: «Вам на ба́лет “Спарта́к”?» Он о́чень бы́стро сказа́л э́то, и я не поня́л его́ вопро́с. Но я не хоте́л показáть, что ещё не о́чень хоро́шо понима́ю по-ру́сски, поэ́тому бы́стро отве́тил: «Да-да, коне́чно».

Касси́р дал мне биле́т, и я спроси́л его́: «Куда́ я до́лжен иди́ти?» «Куда́? Конече́но, в Большо́й теа́тр», - отве́тил касси́р.

- Почему́ я до́лжен иди́ти в Большо́й теа́тр? Ра́зве там игра́ют в футбо́л?

- В футбол? Почему в футбол? – спросил кассир - «Спартак» - это балет, прекрасный балет. Тогда я понял свою ошибку. Слово «билет» я сказал не правильно.

Вечером я пошёл в Большой театр смотреть балет. Я пришёл в театр, купил программу и прочитал, о чём рассказывает балет, какие артисты танцуют. Я с удовольствием посмотрел этот балет. Мне он очень понравился.

- Вот видите, Хуан, как важно правильно говорить по-русски!

- Да, конечно. Но иногда ошибки помогают узнать новое и интересное. На ошибках учатся.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Куда хотел пойти Хуан?

2. Что он хотел посмотреть? Почему он купил билет в театр? Какую ошибку он сделал?

3. Как называется балет, который посмотрел Хуан?

4. Где находится Большой театр?

5. Хуану понравился балет?

В. Расскажите, как Хуан покупал билет на «Спартак» и ходил в театр.

Г. Были ли у вас такие ошибки, как у Хуана? Расскажите о них.

Задание 25. А. Прочитайте текст.

Я изучаю русский язык

Я иностранец. Я изучаю русский язык в университете недавно. Многие слова пока не понимаю, забываю, долго вспоминаю. Когда я иду с урока из университета, все помню, про себя повторяю грамматику и новую лексику. Я очень хочу хорошо говорить по-русски. Прихожу в общежитие, иду в комнату, переодеваюсь, готовлю обед, ем. Потом я сажусь делать домашнее задание. Вспоминаю, что мы делали в аудитории на занятии. Это были пары предлогов В-ИЗ, НА-С. Понимаю, что если говорю, что «иду в театр на балет», то надо сказать, что «возвращаюсь из театра с балета»; если «иду на стадион на футбол», то потом «пойду с футбола со стадиона»; «на работу в офис – с работы из офиса»; «в музей на выставку – из музея с выставки». Предлоги, как люди, дружат не только все вместе, но и парами.

Вечером ко мне в гости приходит моя подруга. Мы пара. Я рассказываю ей о русских предлогах. Она ещё не слышала об этом. Мы

играем в игру: я называю сочетание существительного с предложением, она даёт парный предлог. «Пойти в магазин и на рынок – вернуться из магазина и с рынка...» Весь вечер мы упражнялись.

На следующий день на уроке я был лучшим, отвечал на вопросы преподавателя, ничего не забыл, всё вспомнил. Теперь я понимаю, как надо заниматься. Потому что быть лучшим – это очень приятно. Спасибо, подруга!

Б. Ответьте на вопросы:

1. Как вы понимаете эту фразу «Предлоги, как люди, дружат не только все вместе, но и парами»? Вы согласны с этим? У вас есть пара?
2. Какие темы по грамматике были для вас самыми трудными? Как вы их учили?
3. Как вы обычно учите новые слова? Вам помогают ваши друзья?

В. Дайте советы вашим друзьям, как легко и быстро выучить новые слова или понять новую тему по грамматике.

Задание 27. Прочитайте текст.

Сколько лет Казани?

Учёные уже давно хотят точно ответить на вопрос, сколько лет Казани. Русский царь Иван Грозный завоевал Казань и присоединил её к Руси почти 500 лет назад. В это время наш город уже был очень большим, красивым и известным. Тогда Казань была столицей государства, которое называлось Казанское ханство.

40 лет назад учёные-археологи провели раскопки в центре города. Они нашли монеты и драгоценности. Находки показали, что Казани 800 лет. 20 лет назад учёные решили провести раскопки в Кремле. Археологи смогли найти другие монеты. Им 1000 лет, поэтому 2005-й год стал годом, когда все жители и гости города праздновали тысячелетие Казани.

Б. Ответьте на вопросы.

1. Когда Казань стала частью Руси?
2. Кто завоевал город?
3. Когда учёные провели раскопки в центре города?
4. Что нашли учёные?
5. Когда все праздновали тысячелетие Казани?

В. Расскажите (напишите), сколько лет вашему городу, кто построил ваш город.

Задание 28. Прочитайте текст.

Хочу познакомиться с дедушкой!

- Алло, это ты, То́мас?
- Да, Андре́й, приве́т, это я. Спа́сибо, что ты меня́ пригласи́л на свой день ро́ждения. Было́ здорово! У тебя́ о́чень хоро́шие друзья́.
- Спа́сибо тебе́ за хоро́шие слова́.
- Зна́ешь, Андре́й, у меня́ есть ма́ленькая про́сьба... не зна́ю, да́же, как сказа́ть..
- Да ла́дно, говори́ прямо, не бо́йся!
- Зна́ешь, ви́дел у тебя́ в ко́мнате о́коло сто́ла фотогра́фию де́душки. Ну, такая фотогра́фия, я не могу́ забыть... Ты мо́жешь меня́ познако́мить?
- С кем познако́мить – с де́душкой?!
- Ну да, с де́душкой. Мо́жет, пойдём в кино́, на конце́рт – ты с де́душкой вме́сте и я, вот так и познако́мимся. Дава́й?
- Стра́нно, я не по́мню, где у меня́ фотогра́фия, како́й де́душка... Ты что, уви́дел фотогра́фию де́душки и тепе́рь о́чень хоче́шь познако́миться?
- Я че́стно скажу́– о́чень хочу́ познако́миться. Просто́ мечтаю́!
- То́мас, я тебя́ не понима́ю, честное сло́во, это́ стра́нное же́лание. Но е́сли ты о́чень хоче́шь, коне́чно. Но слу́шай, у меня́ два де́душки: Никола́й Петро́вич, это́ па́па ма́мы, но уже́ о́чень ста́рый. Вто́рой де́душка - Григо́рий Ива́нович, это́ па́па па́пы, но он вме́сте с ба́бушкой живёт в О́дессе. Ты ко́го ви́дел на фотогра́фии?
- Андре́й, ты о че́м говори́шь?! Како́й Григо́рий Ива́нович из О́дессы? За́чем мне ну́жен Никола́й Петро́вич? Мне не ну́жны ста́рые де́душки! Мне ну́жны молодые́ и краси́вые де́душки, точнее́, одна́!
- То́мас, мне ка́жется, я тебя́ на́конец по́нял. Тебе́ ну́жен не де́душка, тебе́ нужна́ де-вуш-ка! У меня́ в ко́мнате, пра́вда, есть фотогра́фия - там молодая́ и краси́вая де́вушка. Это́ моя́ сестра́ А́нна. Приходи́ за́втра ко мне, я вас познако́млю.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Куда Андрей пригласил Томаса?
2. Где Томас увидел фотографию?
3. С кем Томас хотел познакомиться?
4. Кого Томас видел на фотографии?
5. Почему Андрей не понял Томаса?
6. С кем Андрей познакомит Томаса?

Задание 30. Составьте аналогичные диалоги.

А. В библиотеке.

Студент: Здравствуйте, мне нужен учебник биологии и большой русско-турецкий словарь.

Библиотекарь: Вот учебник. У нас есть новый и старый русско-турецкий словарь. Какой вам нужен?

Студент: Дайте, пожалуйста, новый. Я могу взять эти книги домой?

Библиотекарь: Нет, их можно читать только в читальном зале.

Б. В магазине.

Покупатель: Здравствуйте, я ищу карманный русско-испанский словарь.

Продавец: Вот он, на полке слева.

Покупатель: Большое спасибо. А сколько он стоит?

Продавец: 240 рублей.

Покупатель: Мне ещё нужна книга «Стихи Пушкина».

Продавец: Вот, пожалуйста. Она стоит 350 рублей.

Покупатель: К сожалению, у меня сейчас мало денег, поэтому я могу купить только словарь.

Продавец: Ничего страшного! Приходите к нам в следующий раз!

Задание 31. А. Спросите своего друга о том, как он проводит воскресенье. Используйте вопросы.

Во сколько...? Куда...? Как...? Где...? Почему...? С кем...? Что...? Когда?

Б. Расскажите, как вы проводите воскресенье.

Запомните!

Внешность человека

У него.../ У неё...

во́лосы

дли́нные – коро́ткие
прямы́е – кудря́вые
све́тлые – ры́жие – каш-
та́новые –че́рные
се́дые

глаза́

ка́рие
се́рые
голубы́е
зеле́ные
че́рные

У него борода́. У неё очки́. У него усы́.

Он / она:

высо́кий (-ая), сре́днего роста, невысо́кий (-ая),
худо́й (-ая), по́лный (-ая)

Задание 32.

А. Опишите внешность вашего соседа по парте.

Б. Опишите внешности других людей.

Задание 33.

Познакомьтесь с ситуациями. Что вы будете говорить в этой ситуации?

1. К вам должен приехать брат, но вы не можете встретить его. Попросите вашего друга сделать это. Расскажите другу, какой ваш брат.

2. Вы режиссёр. Вы хотите снять новый фильм. Вам нужны актёры, которые будут играть:

а) водителя такси

б) учительницу

в) врача

Какие должны быть эти актёры? Опишите их внешность.

Запомните!

Характер

Когда мы говорим о человеке, мы можем сказать так:

+	-
до́брый	зло́й
ще́дрый	жа́дный
у́мный	глу́пый
весёлый	гру́стный
трудолю́бный	лени́вый
скро́мный	нескро́мный
воспита́нный	невоспита́нный
разгово́рчивый	молчали́вый

Задание 34. Как вы думаете, какой это человек?

1. он ни рыба ни мясо
2. у него длинный язык
3. у него снега зимой не выпросишь
4. у него золотые руки
5. у него золотое сердце

Задание 35. Опишите характер вашего друга / вашей подруги.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ

(элементарный уровень)

Выберите правильный вариант.

1. Вы умеете читать ... ? А) русский язык Б) по-русски В) русский	2. ... ты был? А) откуда Б) куда В) где
3. Я часто смотрю передачи ... телевизору. А) в Б) на В) по	4. Та часто ходишь ... музеи? А) на Б) в
5. Мы купили конверты ... почте. А) на Б) в	6. Моя сестра учится ... школе. А) на Б) в
7. Анна ... на подготовительном факультете три месяца. А) учит Б) учится В) изучает	8. Мария ... физику и математику А) учит Б) учится В) изучает
9. Каждый вечер Жан ... новые слова. А) учит Б) учится В) изучает	10. Твой брат ... или работает? А) учит Б) учится В) изучает

11. Как ... твою подругу? А) называется Б) зовут	12. Почему этот музей ... Эрми- таж? А) называется Б) зовут
13. Как ... наша улица? А) называется Б) зовут	14. Вашего брата ... Олег? А) называется Б) зовут
15. Это здание очень ... А) красивый Б) красивое В) красивая	16. Около института находится старый А) парк Б) озеро В) площадь
17. Познакомься, пожалуйста, это мой А) родители Б) папа В) мама	18. Это здание очень А) высокие Б) высокий В) высокое
19. В лесу ... деревья. А) высокие Б) высокий В) высокое	20. Мой брат ... А) высокие Б) высокий В) высокое
21. Это мое ... пальто. А) любимая Б) любимое В) любимый	23. Сегодня идет дождь. Это моя ... погода. А) любимая Б) любимое В) любимый
22. Ко мне пришел ... брат. А) любимая Б) любимое В) любимый	24. Сегодня ... нет свободного времени. А) я Б) у меня В) мне
25. ...ты учишься в одной группе? А) кого Б) кому В) с кем	26. Моя мама идет из ... А) магазин Б) магазину В) магазина
27. В четверг я говорил по теле- фону А) Виктор Б) Виктора В) с Виктором	28. Ольга пришла домой А) лекцией Б) с лекции В) лекция

29. Летом мы отдыхали ... А) деревня Б) деревню В) в деревне	30. На уроке мы говорили ... А) Москва Б) о Москве В) Москву
31. Вы поедете на экскурсию? А) автобус Б) на автобусе В) на автобус	32. Я еще не знаю, что подарить ... А) Анне Б) Анну В) об Анне
33. В нашем доме нет ... А) лифту Б) лифта В) лифт	34. Летом Игорь был ... А) Москва Б) из Москвы В) в Москве
35. Я должен позвонить ... А) бабушку Б) бабушке В) о бабушке	36. Скажите, пожалуйста, сколько стоит ... ? А) молоко Б) молока В) о молоке
37. Моя подруга серьезно занимается ... А) физике Б) физикой В) физика	38. Мой отец работает ... А) биолог Б) биологом В) биолога
39. Самир — ... А) биолог Б) биологом В) биолога	40. Преподаватель рассказывал о профессии ... А) биолог Б) биологом В) биолога
41. Преподаватель рассказывал о профессии ... А) биолог Б) биологом В) биолога	42. В 2003 году Петербургу исполнилось 300 ... А) лет Б) года В) годы
43. До Москвы мы ехали восемь ... А) часы Б) часа В) часов	44. Сегодня ... будет дискотека. А) в общежитие Б) в общежитии В) к общежитию
45. Мы купили сувениры ... А) суббота Б) в субботу В) о субботе	46. Мы вернулись домой только ... А) ночи Б) ночью В) ночь

<p>47. Посмотрите, какая красивая!</p> <p>А) ночи</p> <p>Б) ночью</p> <p>В) ночь</p>	<p>48. Вы очень хорошо ... стихи Лермонтова.</p> <p>А) читаю</p> <p>Б) читаете</p> <p>В) читают</p>
<p>49. Студенты ... по-русски правильно.</p> <p>А) читаю</p> <p>Б) читаете</p> <p>В) читают</p>	<p>50. Я каждое утро ... газеты.</p> <p>А) читаю</p> <p>Б) читаете</p> <p>В) читают</p>
<p>51. Мы долго ... , когда приедет Марина.</p> <p>А) ждал</p> <p>Б) ждали</p> <p>В) ждёшь</p>	<p>52. Завтра бабушка ... внуку сказки.</p> <p>А) читает</p> <p>Б) читала</p> <p>В) будет читать</p>
<p>53. Вчера Катя ... дома.</p> <p>А) отдыхает</p> <p>Б) отдыхала</p> <p>В) будет отдыхать</p>	
<p>54. Скажите, пожалуйста, где можно ... конверты?</p> <p>А) купил</p> <p>Б) купить</p>	<p>55. Сейчас Юля ... в библиотеку.</p> <p>А) идёт</p> <p>Б) ходит</p>
<p>56. Каждую неделю я ... в театр.</p> <p>А) иду</p> <p>Б) хожу</p>	<p>57. Джон, ... в субботу на выставку!</p> <p>А) пойдём</p> <p>Б) ходим</p>
<p>58. Университет недалеко от общежития, мы каждый день ... туда пешком.</p> <p>А) ездим</p> <p>Б) пойдём</p> <p>В) ходим</p>	<p>59. Это студенты, ... которые приехали из Китая.</p> <p>А) которые</p> <p>Б) которое</p> <p>В) который</p>
<p>60. Автобус, ... стоит на остановке, поедет в центр.</p> <p>А) которое</p> <p>Б) которые</p> <p>В) который</p>	<p>61. Вот письмо, ... ты получил сегодня утром.</p> <p>А) которое</p> <p>Б) который</p> <p>В) которые</p>

ЛИТЕРАТУРА

1. Алёшичева Н. Н. Наше время: учебник русского языка для иностранцев (элементарный уровень) / Н. Н. Алёшичева, И. А. Богомолова, Э. И. Иванова, С. В. Медведева. – 2-е изд., испр. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 216 с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – 9-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 344 с.
3. Баринцева, М. Н. Шкатулочка: пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень) / М. Н. Баринцева, И. И. Жаболицкая, И. В. Курлова, А. Ю. Петанова, О. Э. Чубарова. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 144 с.
4. Беликова Л. Г. Русский язык: Первые шаги: Часть I: Учебное пособие / Л. Г. Беликова, С. Б. Степанова, Т. А. Шутова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. – 172 с.
5. Будильцева М. Б. Русский язык как иностранный: Элементарный уровень / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царёва. – М.: Олимп: Астрель, 2010. – 191 [1] с.
6. Корчагина Е. Л. Приглашение в Россию. Часть I. Элементарный практический курс русского языка. Учебник / Е. Л. Корчагина, Е. М. Степанова. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. – 288 с., илл.
7. Лебедева М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / М. Н. Лебедева, К. И. Пехливанова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Русский язык. – 1990. – 352 с.
8. Миллер Л. В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих: учебник / Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова. – 11-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 152 с.
9. Начинаем говорить по-русски: (элементарный уровень) / Казан. гос. ун-т, филол. фак., каф. рус. яз. как иностранного; сост. О. В. Кулигина. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. – 202 с.
10. Рогачева Е. Н. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система: учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, В. В. Чудина. – М. ФЛИНТА: Наука, 2011. – 96 с. – (Русский язык как иностранный).
11. Тесты, тесты, тесты...: пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2011. – 140 с.
12. Хавронова С. А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих / С. А. Хавронова, Л. А. Харламова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа; Долфа, 2009. – 566, [10] с.
13. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс / С. И. Чернышов. – 11-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 280 с.

**Бачерикова Мария Алексеевна,
Фархутдинова Гульнара Сагитовна,
Харитоновна Зинаида Григорьевна**

РУССКИЙ ЯЗЫК – ЭТО ИНТЕРЕСНО

Компьютерная верстка
Р.М. Абдрахмановой

Дизайн обложки
Р.М. Абдрахмановой

Подписано в печать 08.09.2014.
Бумага офсетная. Печать ризографическая.
Формат 60х84 1/16. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 11,57.
Уч.-изд. л. 5,52. Тираж 400 экз. Заказ 106/8

Издательство Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нухина, 1/37
тел. (843) 233-73-59, 233-73-28